Parents Part for
Lesson 1 DIRECTIONS

Student will:-

- Identify the month, day, and date
- Count how many days they have been in school
- Count 3 objects
- Compare 3 objects by size, shape, and color

Start with your student from page 13

1. PARENT DOES: Point to calendar.

PARENT SAYS:

1) The calendar helps us keep track of days, weeks, and months in a year.
2) It also helps us keep track of special days, such as your birthday and holidays.
3) Every day we will be practicing our math skills using a calendar.

2. PARENT DOES:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year ______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

3. PARENT DOES:

Point to the days of the week one at a time and say each day's name. Have student repeat the names after each.

PARENT SAYS:

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

STUDENT DOES:

Repeat the names of the days of the week after the parent.

4. PARENT DOES: Count the days of the week aloud.

PARENT SAYS:

How many days are there in a week?

STUDENT DOES: Answer the question 7.

5. PARENT DOES:

Point to the numbers on the calendar

PARENT SAYS:

What are the numbers on the calendar?

STUDENT DOES:

Answer the question (if he knows).

PARENT SAYS:

The numbers on the calendar tell us the date.

6. PARENT DOES: Point to today's date (or number) on the calendar

PARENT SAYS: Today is (day) the (number date) of (month) (year).

PARENT DOES: Ask student to repeat the date.

STUDENT DOES: Repeat the date.

7. PARENT SAYS:

We have been in school for 1 day.

8. PARENT DOES: Circle 1 on the number chart.

PARENT SAYS:

1) I am putting a circle around the number 1 on the number chart to show how many days we have been at school.
2) Count 1 with me when I point to the circled number.

STUDENT DOES: Count 1 when the Parent points.

9. PARENT DOES: Show student the five frame.

PARENT SAYS:

This is a five-frame.



It is called a five frame because it has five spaces on it.

Watch as I count them.

PARENT DOES: Draw one dot on the five frame.

PARENT SAYS:

We have been at school for one day, so I drew one dot in the first square on the five frame.

10. PARENT DOES:

Ask student to look around the room and find one of something.

STUDENT DOES:

Look around the room to find one of something.

11. PARENT SAYS:

I was cleaning my house and found some special objects I did not want to throw away.

(Note: This story is included as an example. If you prefer, use a story that will interest your students.)

PARENT DOES:

Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

12. PARENT SAYS:

Can you help me count the objects? Repeat after me: 1, 2, 3.

STUDENT DOES:

Count the objects after the parent.

13. PARENT DOES: Using your fingers to point at each object, count again 1, 2, 3.

14. PARENT SAYS:

How can we show 3 using our fingers?

PARENT DOES:

Using your fingers, model how to count 1, 2, 3.

STUDENT DOES:

Hold up 3 fingers as modeled by the parent.

15. PARENT DOES: Place the objects in a straight line.

PARENT SAYS: How many objects are there?

PARENT DOES: Rearrange the objects.

PARENT SAYS: How many objects do I have now? Are there still 3? When I move them around, does it change how many objects I have? How do you know?

PARENT DOES: As student works, use questions such as the following to student compare the objects and to use appropriate vocabulary:

How are these items alike? How are they different? Are they the same size? Which one is the largest? Which one is the smallest? Are they the same shape? Tell me about the different shapes. Are they the same color? Tell me about the different colors.

فيما يلي الجزء الخاص بولي الأمر مترجم إلي اللغة العربية

الدرس الأول (الإرشادات)

الأهداف الخاصة بالدرس:-

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

1- تحديد الشهر واليوم والتاريخ
2- عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.
3- عد 3 أشياء
4- مقارنة 3 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها

تستطيع البدء مع التلميذ من صفحة (13)

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي:

يساعدنا التقويم في متابعة أيام السنة وأسابيعها وشهورها ، مثل أعياد ميلادكم والأعياد الخاصة. وكل يوم ، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي : نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي) في عام ______ . رددوا اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

3- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى أيام الأسبوع يومًا بعد يوم ونطق اسم كل يوم .
الطلب من التلميذ أن يكرر أسماء الأيام اسماً بعد الآخر.
يقول ولي الأمر ما يلي : الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت.
يقوم التلميذ بما يلي :
ترديد أسماء أيام الأسبوع بعد نطق ولي الأمر لها.

4- يقوم ولي الأمر بما يلي : عدّ أيام الأسبوع بصوت مسموع.
يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد أيام الأسبوع؟
يقوم التلميذ بما يلي : الإجابة عن السؤال 7

5- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الأعداد ضمن التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : ما الأعداد الواردة في التقويم؟
يقوم التلميذ بما يلي : الإجابة عن السؤال (إذا كان يعرفها.)
يقول ولي الأمر ما يلي : تشير الأعداد الواردة في التقويم إلى التواريخ.

6- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى تاريخ اليوم(أو عدده)على التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : اليوم يكون(تاريخ اليوم)من(الشهر) (العام.)
يقوم ولي الأمر بما يلي : الطلب من التلميذ أن يردد التاريخ.
يقوم التلميذ بما يلي : ترديد التاريخ.

7- يقول ولي الأمر ما يلي : لقد أتينا إلى المدرسة (1) يومًا واحدًا.

8- يقوم ولي الأمر بما يلي :

وضع دائرة حول العدد (1) في مخطط الأعداد .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

يقول ولي الأمر ما يلي : أنا أرسم دائرة حول العدد 1 في مخطط الأعداد قولوا 1 معي عندما أشير إلى العدد المحاط بالدائرة.

يقوم التلميذ بما يلي : نطق العدد 1 عند إشارة ولي الأمر إليه .

9- يقوم ولي الأمر بما يلي : عرض إطار الخمس خانات على التلميذ.

يقول ولي الأمر ما يلي :

هذا هو إطار الخمس خانات . ويسمى بهذا الاسم بسبب اشتماله على خمسة فراغات .تابعوا معي أثناء عد الخمسة فراغات.

يقوم ولي الأمر بما يلي : رسم نقطة واحدة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي :

لقد أتينا إلى المدرسة يومًا واحدًا، ولذا رسمت نقطة واحدة في الخانة الأولى.

10- يقوم ولي الأمر بما يلي :

الطلب من التلميذ أن ينظر في أرجاء الغرفة والبحث عن شيء لا يوجد منه سوى عدد واحد.

يقوم التلميذ بما يلي :

البحث في أرجاء الغرفة لإيجاد شيء لا يوجد منه سوى عدد واحد.

11- يقول ولي الأمر ما يلي : لقد كنت أنظف منزلي ووجدت بعض الأشياء الخاصة التي لا أريد التخلص منها.

ملاحظة : القصة واردة باعتبارها مجرد مثال . ويمكن استخدام قصة أخرى تثير اهتمام تلميذك أكثر؛ إذا فضلت ذلك.

يقوم ولي الأمر بما يلي : يرفع الأشياء في الهواء شيئًا بعد الآخر، وينطق اسم كل شيء من هذه الأشياء.

12- يقول ولي الأمر ما يلي :

هل يمكنك مساعدتي في عد الأشياء؟ ردد ورائي:- 1 ، 2 ، 3 .

يقوم التلميذ بما يلي : عدّ الأشياء بعد نطق ولي الأمر لها.

13- يقوم ولي الأمر بما يلي :

عدّ الأعداد 1 و 2 و 3 مرة أخرى باستخدام الأصابع في الإشارة إلى كل شيء من الأشياء .

14- يقول ولي الأمر ما يلي : كيف يمكنني الإشارة إلى العدد 3 بأصابعي؟

يقوم ولي الأمر بما يلي : شرح كيفية العد من 1 حتى 3 باستخدام الأصابع.

يقوم التلميذ بما يلي : رفع 3 أصابع وفق الشرح الذي قدمه ولي الأمر.

15- يقوم ولي الأمر بما يلي : وضع الأشياء في خط مستقيم.
يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء في هذا الخط؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : إعادة ترتيب الأشياء.
يقول ولي الأمر ما يلي :
كم عدد الأشياء لدينا الآن؟ هل ما زالت 3 أشياء؟ عندما أغير ترتيبها، هل يغير ذلك عددها؟ كيف يمكننا المعرفة؟
يقوم ولي الأمر بما يلي :
أثناء عمل التلميذ ، يطرح ولي الأمر أسئلة على التلميذ كي يقارن الأشياء ويستخدموا المفردات المناسبة.

إلى أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟

وإلى أي مدى تختلف؟

هل هي ذات حجم مماثل؟

أي الأشياء أكبر؟

وأيها أصغر؟

هل هي ذات شكل مماثل؟

أخبرني عن الأشكال المختلفة.

هل هي ذات لون مماثل؟

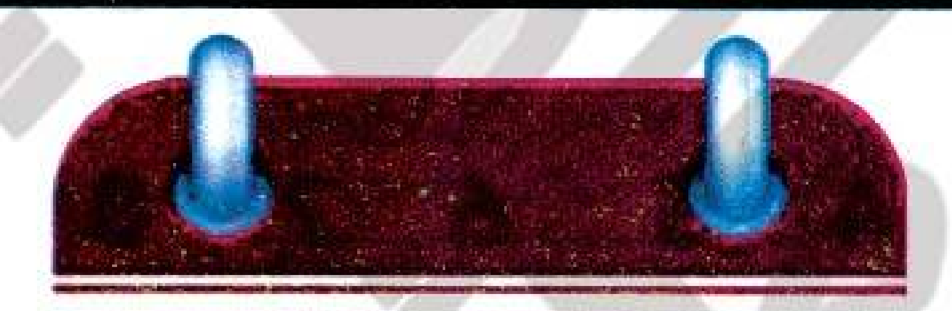
أخبرني عن الألوان المختلفة .

Numbers (1 , 2 and 3)

First:-

The Calendar

We are in the year



2018

YEAR

We are in

September 2018

We are in the Month

SEPTEMBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SEPTEMBER

MONDAY

24

Days of the week

23 SUNDAY

24 MONDAY

25 TUESDAY

26 WEDNESDAY

27 THURSDAY

28 FRIDAY

29 SATURDAY



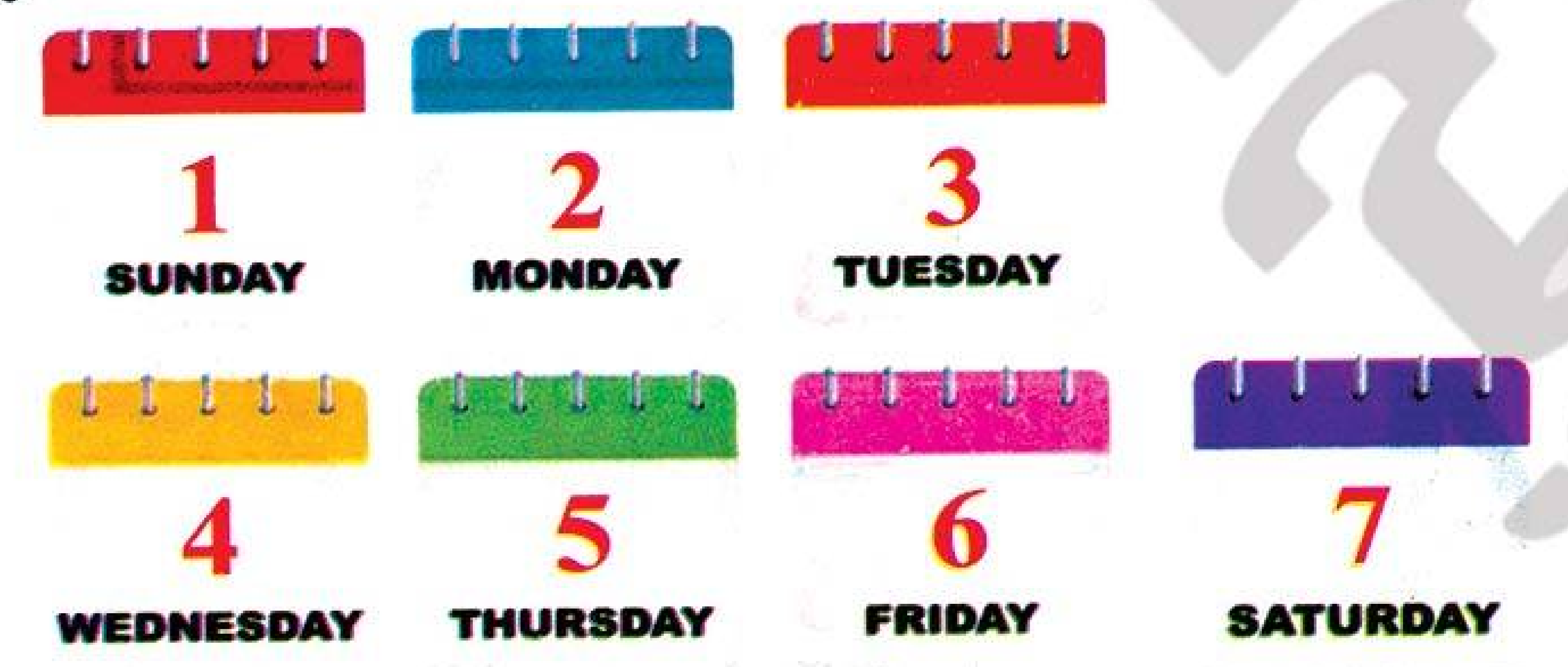
SEPTEMBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

(1) We are in the month of September in the year 2018.

(2) Each month formed from weeks and each week formed from days.

(3) The days of the week are:-



(4) The days of the week are 7 days.







(1) The numbers on the Calendar tell us the date.

(2) This year is 2018.

(3) This month is September.

(4) The days of this week are:-

23	24	25	26	27	28	29
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY

(5) We are in:-

September 2018







2018
September
25
Tuesday

2018
September
26
Wednesday

2018
September
27
Thursday

2018
September
28
Friday

2018
September
29
Saturday

Today is:-

Sunday 23 of September 2018.
Monday 24 of September 2018.
Tuesday 25 of September 2018.
Wednesday 26 of September 2018.
Thursday 27 of September 2018.
Friday 28 of September 2018.
Saturday 29 of September 2018.

We have been in school for 1 day

Second:- The number chart and the five frames

The number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Draw a Circle around 1 on the number chart:-



We have been in school for (1) day

Example (1):-

a) Circle 1 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 2 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 3 on the number chart:-

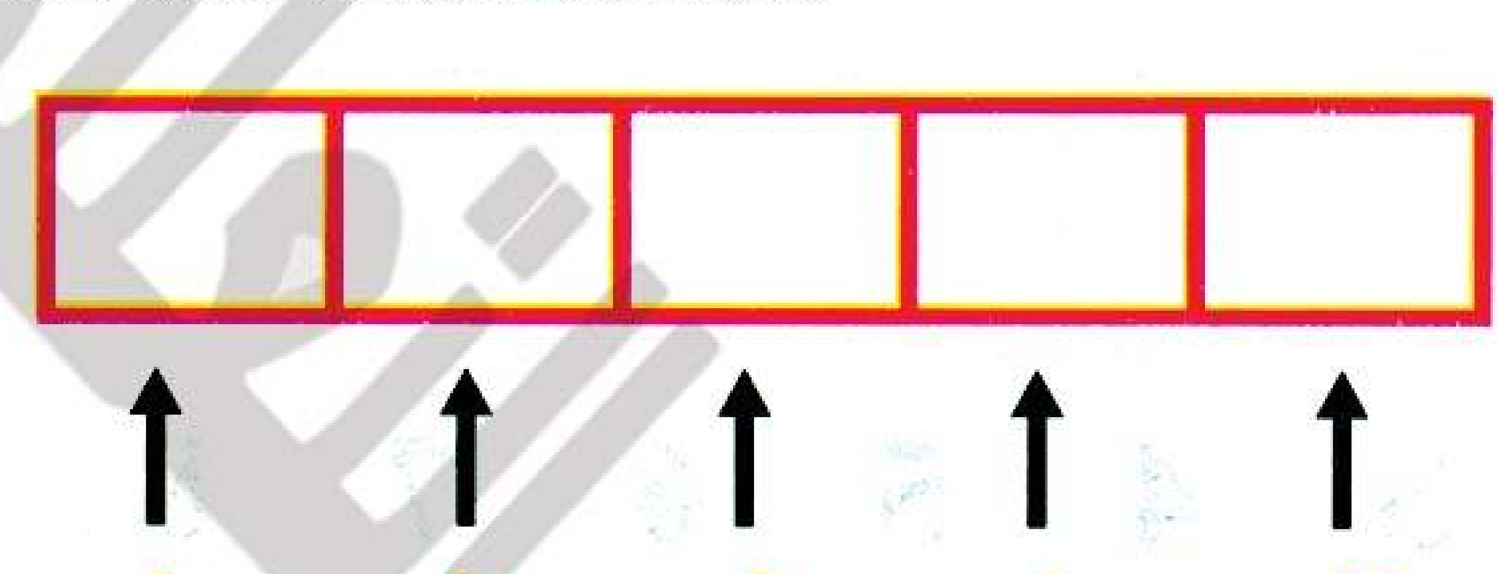
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

The five frames:-

This is the five frames

It has five spaces on it

Count with me the five frames:-

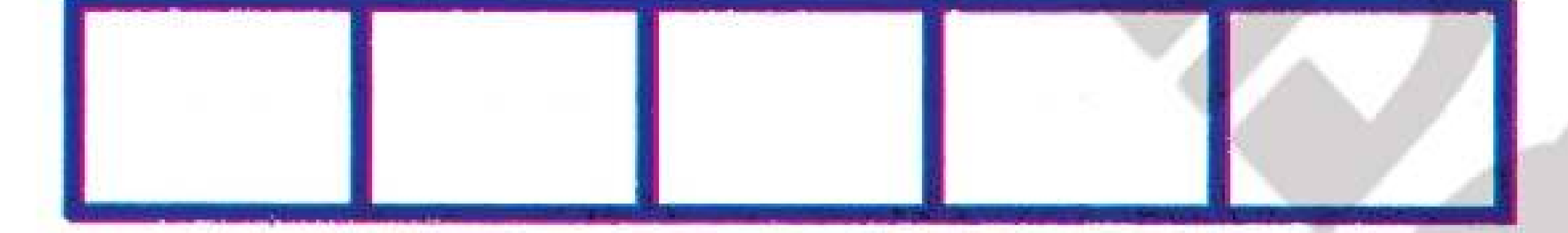


Draw one dote on the five frames:-

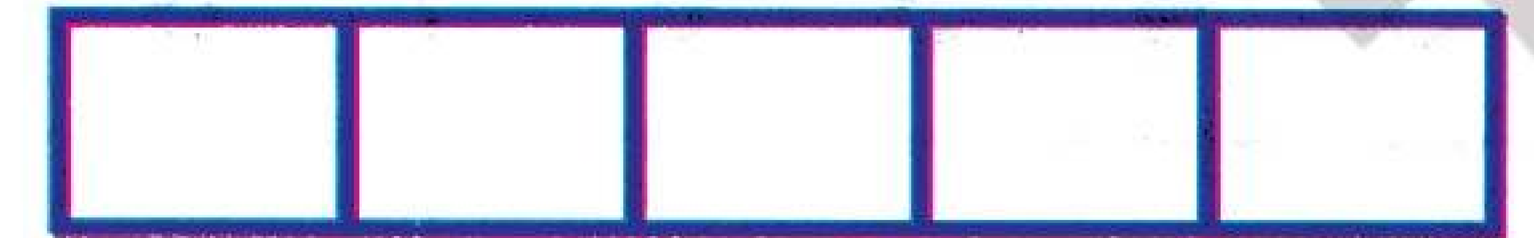


Example (2):-

a) Draw 1 dote on the five frames:-



b) Draw 2 dotes on the five frames:-

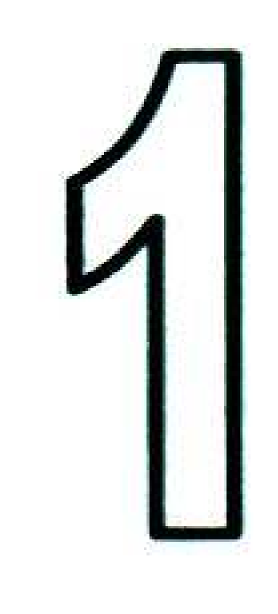


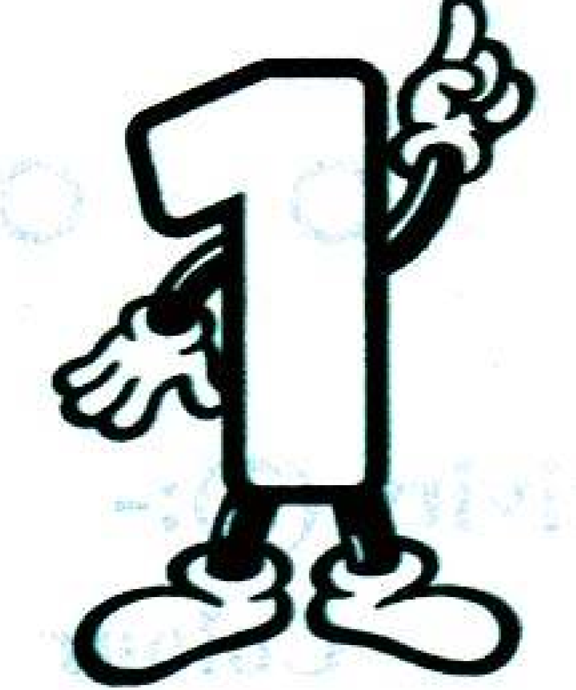
c) Draw 3 dotes on the five frames:-

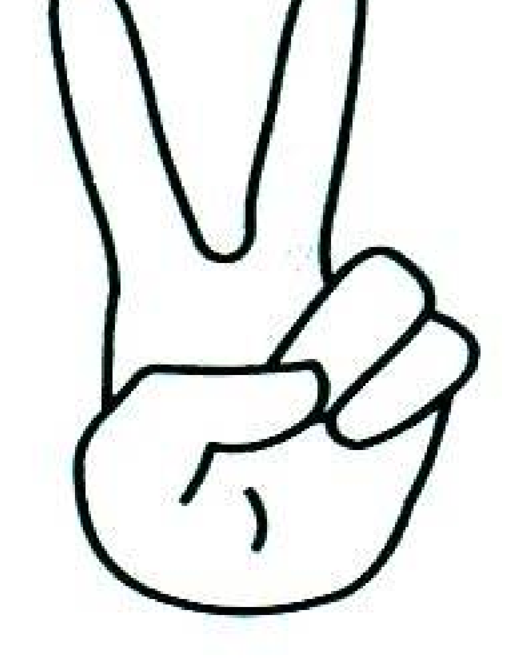


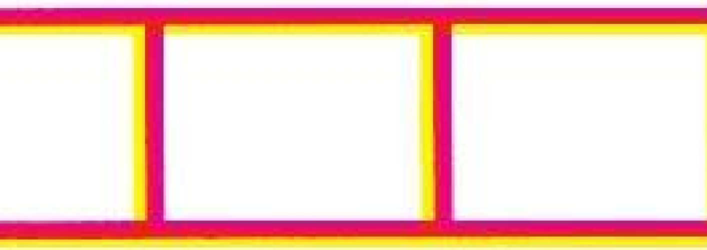
Sheet (1)

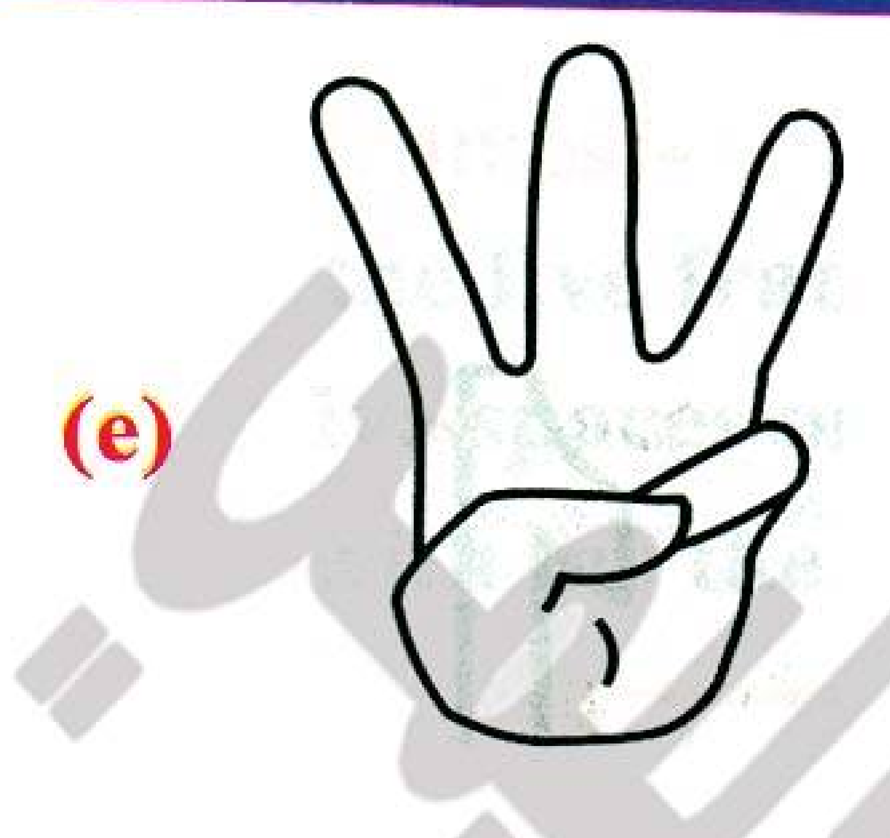
Activity (1):- Colour

(a)   

(e) 

Three





(f)

○	○	○		

Activity (2):-

(a) Colour 1 cat:-

(b) Colour 2 cats:-

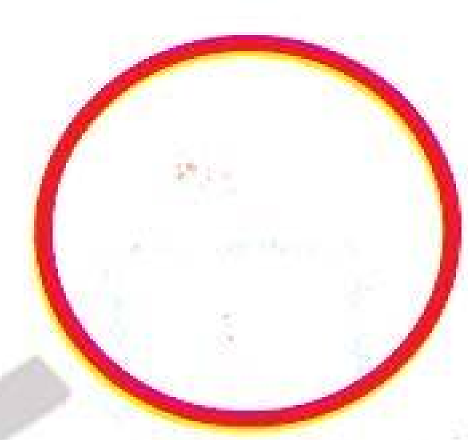
  

(c) Colour 3 dogs:-

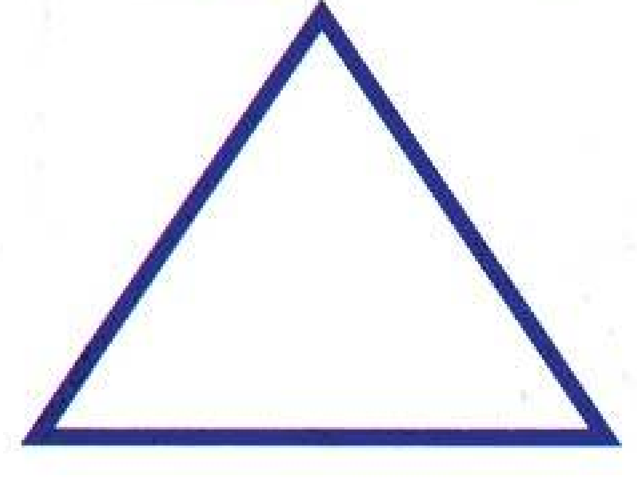
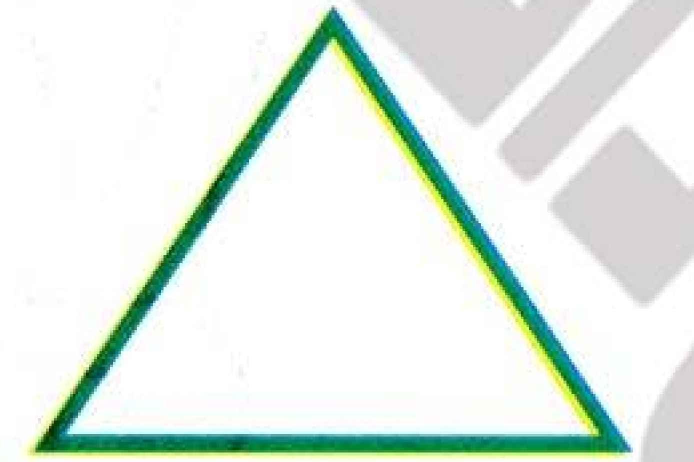
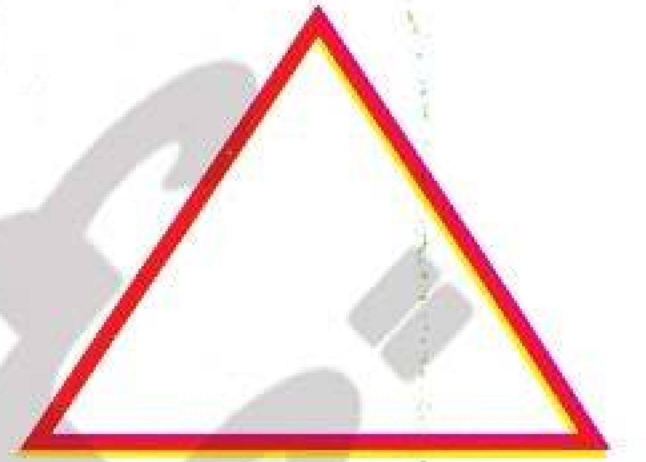
  

Activity (3):-

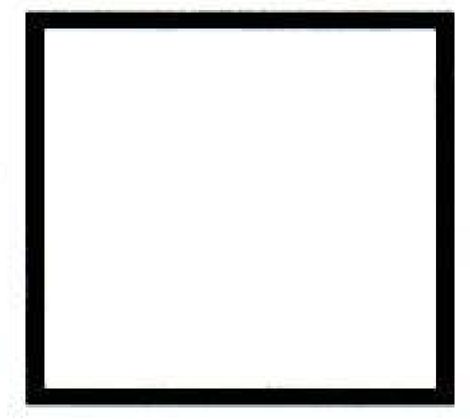
(a) Colour 1 circles:-

(b) Colour 2 triangles:-

(c) Colour 3 Squares:-

Activity (4):- Join the number of fingers to the correct number then colour each hand:-

(a)

1	2	3

(b)

2	1	3

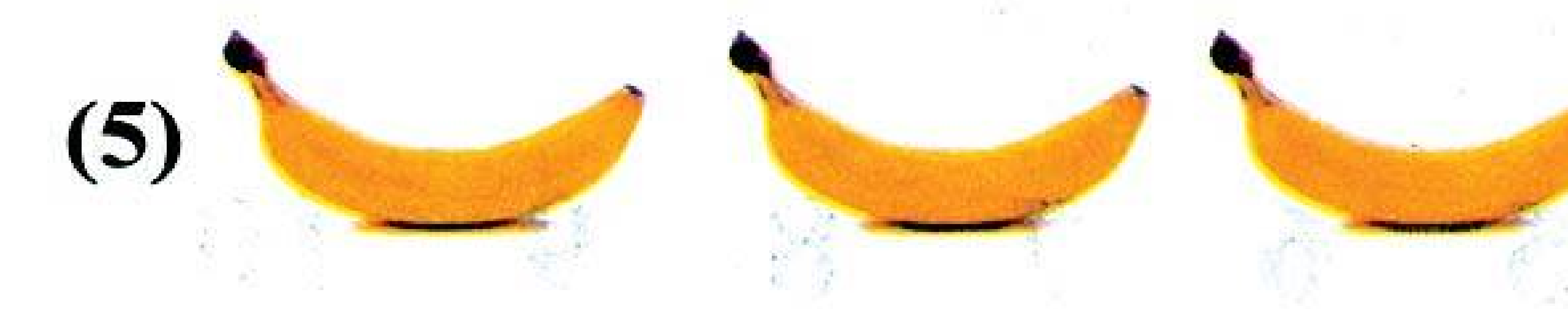
Activity (5):- Count and circle the correct number:-

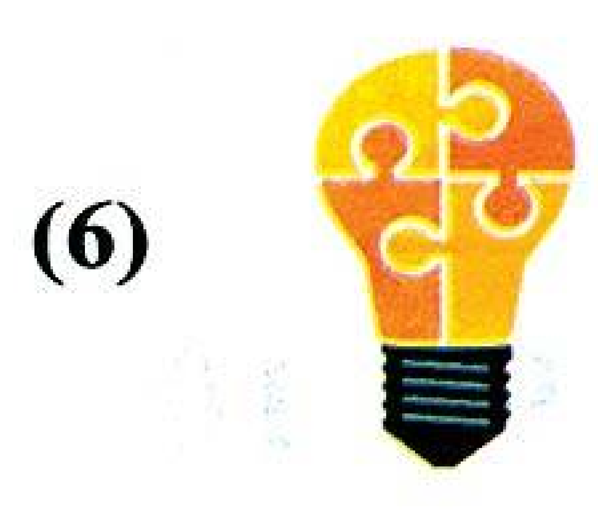
(1)  (1 , 2 , 3)

(2)  (1 , 2 , 3)

(3)  (1 , 2 , 3)

(4)  (1 , 2 , 3)

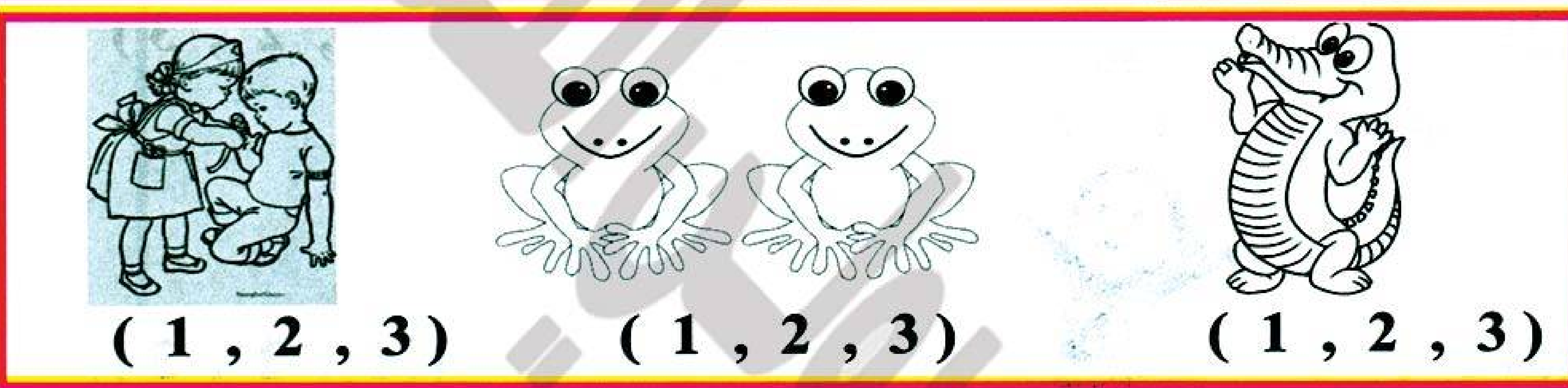
(5)  (1 , 2 , 3)

(6)    (1 , 2 , 3)

Activity (6):- Colour and circle the correct number:-



(1 , 2 , 3) (1 , 2 , 3) (1 , 2 , 3)



(1 , 2 , 3) (1 , 2 , 3) (1 , 2 , 3)

Activity (7):-

a) Circle 2 on the number chart:-

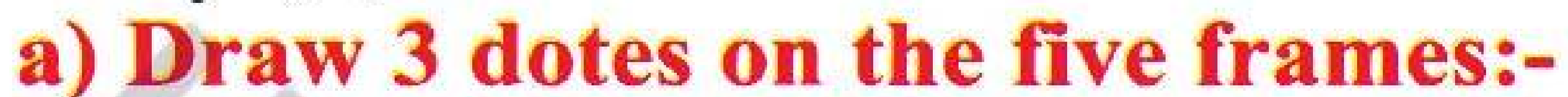
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 3 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

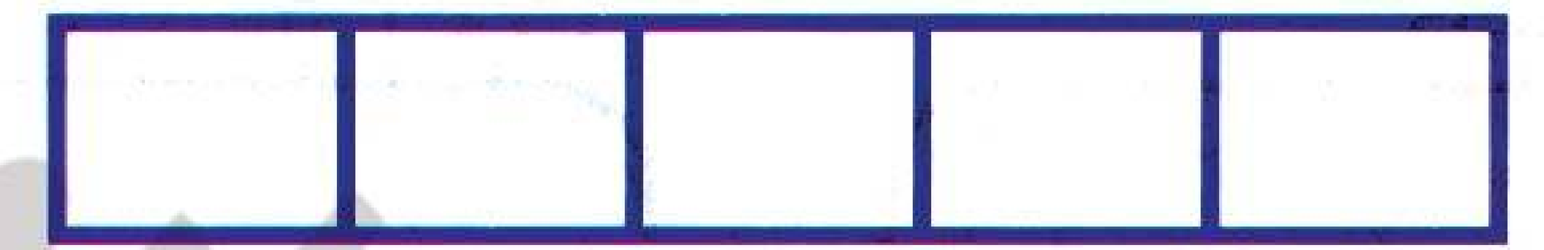
c) Circle 1 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Activity (8):-

a) Draw 3 dotes on the five frames:-



b) Draw 1 dote on the five frames:-



c) Draw 2 dotes on the five frames:-



Activity (9):- In the opposite picture find how many?

How many  does it have? (1 , 2 , 3)

How many  does it have? (1 , 2 , 3)



How many  does it have? (1 , 2 , 3)

How many  does it have? (1 , 2 , 3)

Activity (10):-

a) Draw 2 balls

b) Draw 3 circles



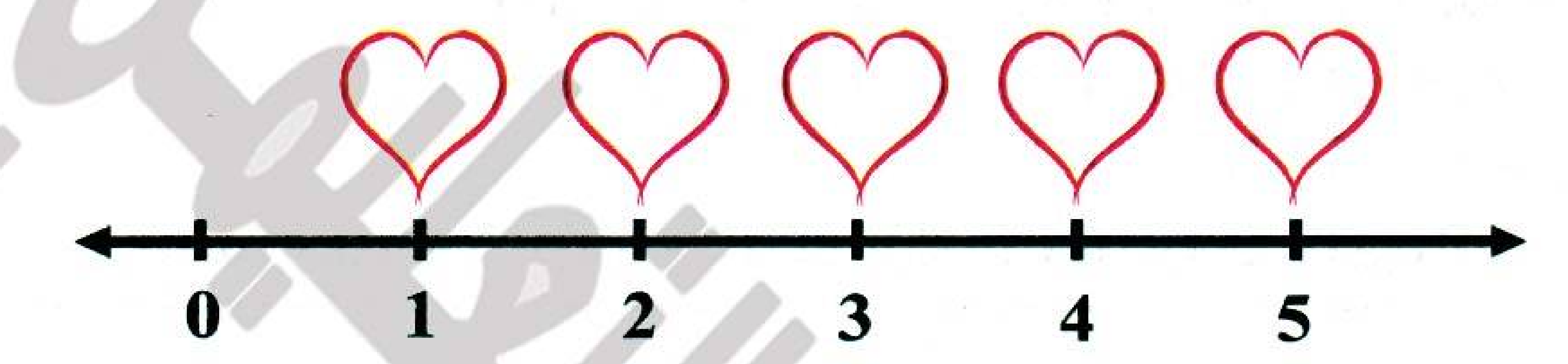
c) Draw 3 (happy face)  **and 2 (sad face)** 

d) Draw 3 objects and make a circle around them:-

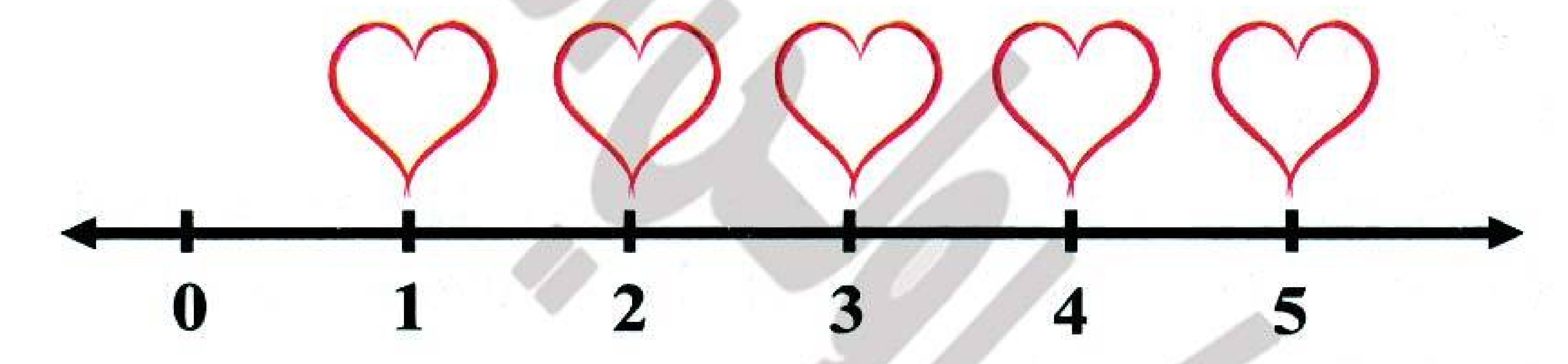
Activity (11):-

Colour hearts on the number line:-

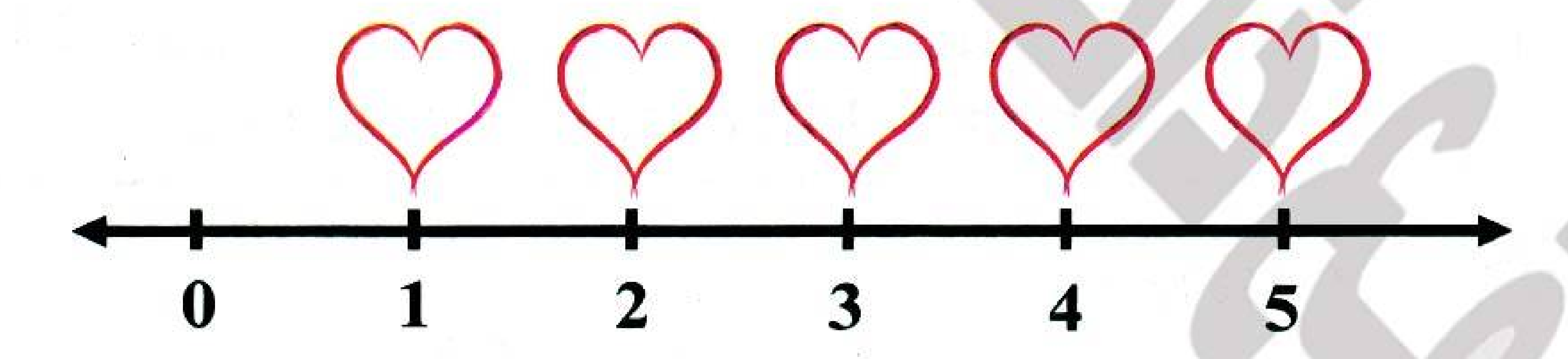
(a) Colour 3 hearts:-



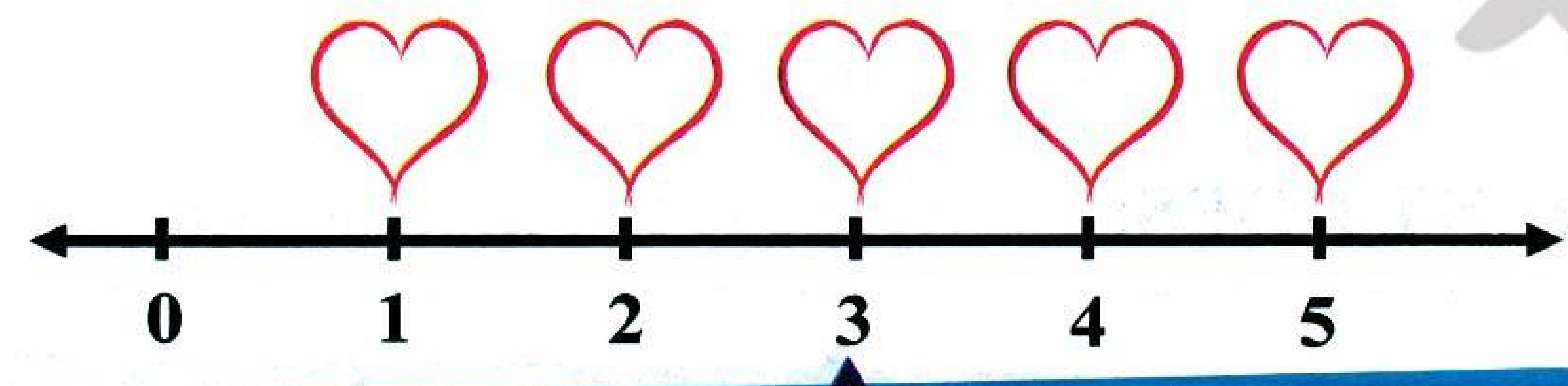
(b) Colour 2 hearts:-



(c) Colour 1 heart:-



(d) Colour 2 hearts Yellow and 1 heart Green:-



Parents Part for
Lessons 2 DIRECTIONS

Student will:-

- Identify the month, day, and date
- Count how many days they have been in school
- Count 3 objects
- Compare 3 objects by size, shape, and color

Start with your student from page 39

1. PARENT DOES: Point to the calendar.

PARENT SAYS:

Remember yesterday I told you the calendar helps us to keep track of days, weeks, and months in a year.
It also helps us remember special days, such as your birthday and holidays. Every day we will be practicing math skills using a calendar.

2. PARENT DOES:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year _______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

3. PARENT DOES:

Point to the days of the week one at a time and say each day's name. Have student repeat the names after each.

PARENT SAYS:

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

STUDENT DOES:

Repeat the names of the days of the week after the PARENTS.

4. PARENT DOES: Count the days of the week aloud.

PARENT SAYS:

How many days are there in a week?

STUDENT DOES: Answer the question 7.

5. PARENT DOES:

Point to the numbers on the calendar

PARENT SAYS:

What are the numbers on the calendar?

STUDENT DOES: answer the question (if he knows).

PARENT SAYS:

The numbers on the calendar tell us the date.

6. PARENT DOES:

Point to today's date (or number) on the calendar

PARENT SAYS:

Today is (day) the (number date) of (month) (year).

PARENT DOES: Ask student to repeat the date.

STUDENT DOES: Repeat the date.

7. PARENT SAYS:

Let's count to see how many days we have been in school.

PARENT SAYS:

We have been in school for 2 days.

8. PARENT DOES: Circle 2 on the number chart.

PARENT SAYS:

1	(2)	3	4	5	6	7	8	9	10

I drew a circle around the number 2 on the number chart to show we have been in school for 2 days. Now I'm going to show 2 in a different way.

9. PARENT DOES: Draw one dot on the five frame.

PARENT SAYS:

●	●			

I added one dot to our five frame to show how many days we have been in school.
How many dots do we have on our five frame now? Count with me: 1, 2.

STUDENT DOES: Count the 2 dots.

PARENT SAYS:

You have two ears! What else do you have two of?

STUDENT DOES:

Answer the question. Possible answers may include eyes, hands, arms, legs, feet, knees, elbows, wrists, thumbs.

PARENT SAYS:

Great job! You are so good at counting!

10. PARENT DOES:

Ask student to look around the room and find three of something.

STUDENT DOES:

Look around the room to find three of something.

11. PARENT SAYS:

I was cleaning my house and found some special objects I did not want to throw away.
(Note: This story is included as an example. If you prefer, use a story that will interest your student.)

PARENT DOES:

Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

12. PARENT SAYS:

Can you help me count the objects? Repeat after me: 1, 2, 3.

STUDENT DOES:

Count the objects after the parent.

13. PARENT DOES: Using your fingers to point at each object, count again 1, 2, 3.

14. PARENT SAYS:

How can we show 3 using our fingers?

PARENT DOES:

Using your fingers, model how to count 1, 2, 3.

STUDENT DOES:

Hold up 3 fingers as modeled by the parent.

15. PARENT DOES:

Place the objects in a straight line.

PARENT SAYS: How many objects are there?

PARENT DOES: Rearrange the objects.

PARENT SAYS:

How many objects do I have now? Are there still 3? When I move them around, does it change how many objects I have? How do you know?

PARENT DOES:

As students work, use questions such as the following to students compare the objects and to use appropriate vocabulary:

How are these items alike?
How are they different?
Are they the same size?
Which one is the largest?
Which one is the smallest?
Are they the same shape?
Tell me about the different shapes.
Are they the same color?
Tell me about the different colors.



فيما يلي الجزء الخاص بولي الأمر مترجم إلي اللغة العربية

الدرس الثاني (الإرشادات)

الأهداف الخاصة بالدرس:-

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

1- تحديد الشهر واليوم والتاريخ
2- عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.
3- عد 3 أشياء
4- مقارنة 3 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها

تستطيع البدء مع التلميذ من صفحة (39)

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي: تذكَّر أني أخبرتك بالأمس أن التقويم يساعدنا على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في السنة .كما يساعدنا على تذكر المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد والعطلات الرسمية .وكل يوم، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي : نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي) في عام ______ . رددوا اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

3- يقوم ولي الأمر بما يلي :

الإشارة إلى أيام الأسبوع يومًا بعد يوم ونطق اسم كل يوم .

الطلب من التلميذ أن يكرر أسماء الأيام اسماً بعد الآخر.

يقول ولي الأمر ما يلي : الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت.

يقوم التلميذ بما يلي :

ترديد أسماء أيام الأسبوع بعد نطق ولي الأمر لها.

4- يقوم ولي الأمر بما يلي : عدّ أيام الأسبوع بصوت مسموع.

يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد أيام الأسبوع؟

يقوم التلميذ بما يلي : الإجابة عن السؤال 7

5- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الأعداد ضمن التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي : ما الأعداد الواردة في التقويم؟

يقوم التلميذ بما يلي : الإجابة عن السؤال (إذا كان يعرفها.)

يقول ولي الأمر ما يلي : تشير الأعداد الواردة في التقويم إلى التواريخ.

6- يقوم ولي الأمر بما يلي :

الإشارة إلى تاريخ اليوم(أو عدده)على التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي : اليوم يكون(تاريخ اليوم)من(الشهر) (العام.)

يقوم ولي الأمر بما يلي : الطلب من التلميذ أن يردد التاريخ.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد التاريخ.

7- يقول ولي الأمر ما يلي :

لقد أتينا إلى المدرسة (2) من الأيام.

8- يقوم ولي الأمر بما يلي :

وضع دائرة حول العدد (2) في مخطط الأعداد .

يقول ولي الأمر ما يلي :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

رسمت دائرة حول الرقم 2 في مخطط الأعداد لتوضيح أننا حضرنا إلى المدرسة لمدة 2 من الأيام والآن، سأشرح العدد 2 بطريقة مختلفة.

9- يقوم ولي الأمر بما يلي : رسم نقطة واحدة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي : لقد أضفت نقطة واحدة إلى إطار الخمس خانات لتوضيح عدد الأيام التي حضرنا فيها إلى المدرسة .كم نقطة لدينا في الإطار الآن؟ لتقوموا بالعدِّ معي 1 ، 2

يقوم التلميذ بما يلي : عد النقطتين.

يقول ولي الأمر ما يلي : لديك أذنين ! ما الذي لديك بالعدد اثنين أيضًا؟

يقوم التلميذ بما يلي : الإجابة عن السؤال .تشتمل الإجابات المحتملة على العينين والكفين والذراعين والرجلين والقدمين والركبتين والكتفين والمعصمين والإبهامين.

يقول ولي الأمر ما يلي : أحسنت ! أنت جيد للغاية في العدّ .

10- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الطلب من التلميذ أن ينظر في أرجاء الغرفة والبحث عن شيء لا يوجد منه سوى عدد ثلاثة.
يقوم التلميذ بما يلي :
البحث في أرجاء الغرفة لإيجاد شيء لا يوجد منه سوى عدد ثلاثة.

11- يقول ولي الأمر ما يلي : لقد كنت أنظف منزلي ووجدت بعض الأشياء الخاصة التي لا أريد التخلص منها.
ملاحظة : القصة واردة باعتبارها مجرد مثال . ويمكن استخدام قصة أخرى تثير اهتمام تلميذك أكثر؛ إذا فضلت ذلك.
يقوم ولي الأمر بما يلي : يرفع الأشياء في الهواء شيئًا بعد الآخر، وينطق اسم كل شيء من هذه الأشياء.

12- يقول ولي الأمر ما يلي :
هل يمكنك مساعدتي في عد الأشياء؟ ردد ورائي:- 1 ، 2 ، 3 .
يقوم التلميذ بما يلي : عدّ الأشياء بعد نطق ولي الأمر لها.
13- يقوم ولي الأمر بما يلي :
عدّ الأعداد 1 و 2 و 3 مرة أخرى باستخدام الأصابع في الإشارة إلى كل شيء من الأشياء .
14- يقول ولي الأمر ما يلي : كيف يمكنني الإشارة إلى العدد 3 بأصابعي؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : شرح كيفية العد من 1 حتى 3 باستخدام الأصابع .
يقوم التلميذ بما يلي : رفع 3 أصابع وفق الشرح الذي قدمه ولي الأمر.

15- يقوم ولي الأمر بما يلي : وضع الأشياء في خط مستقيم.
يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء في هذا الخط؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : إعادة ترتيب الأشياء.
يقول ولي الأمر ما يلي :
كم عدد الأشياء لدينا الآن؟ هل ما زالت 3 أشياء؟ عندما أغير ترتيبها، هل يغير ذلك عددها؟ كيف يمكننا المعرفة؟
يقوم ولي الأمر بما يلي :
أثناء عمل التلميذ ، يطرح ولي الأمر أسئلة على التلميذ كي يقارن الأشياء ويستخدموا المفردات المناسبة.

إلى أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟

وإلى أي مدى تختلف؟

هل هي ذات حجم مماثل؟

أي الأشياء أكبر؟

وأيها أصغر؟

هل هي ذات شكل مماثل؟

أخبرني عن الأشكال المختلفة.

هل هي ذات لون مماثل؟

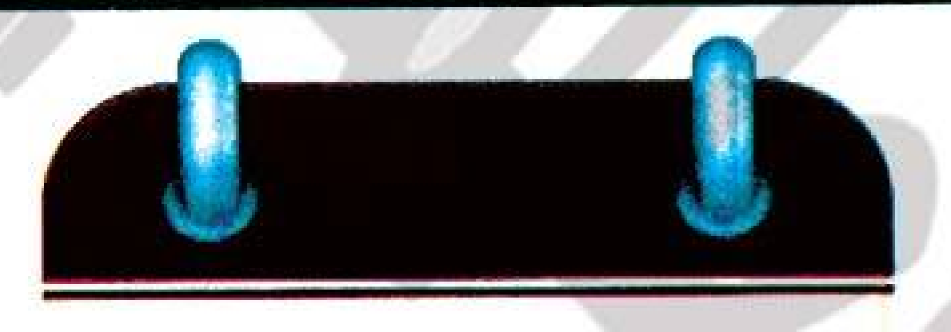
أخبرني عن الألوان المختلفة .

How to write numbers (1 , 2 and 3)

First:-

The Calendar

We are in the year



2018
YEAR

We are in the Month

SEPTEMBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

We are in

September 2018

Days of the week

23 SUNDAY	24 MONDAY	25 TUESDAY	
26 WEDNESDAY	27 THURSDAY	28 FRIDAY	29 SATURDAY

SEPTEMBER
MONDAY
24



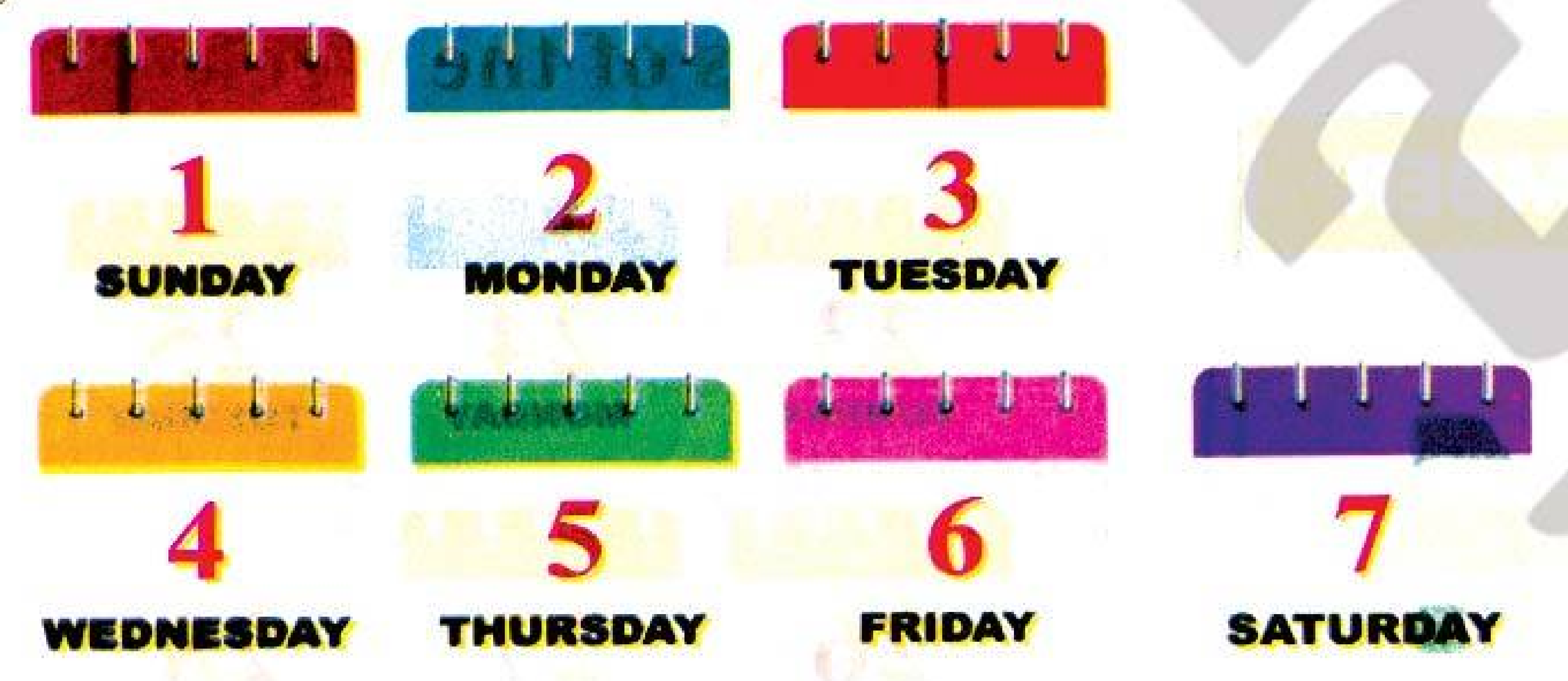
SEPTEMBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

(1) We are in the month of **September** in the year **2018**.

(2) Each month formed from **weeks** and each week formed from **days**.

(3) The days of the week are:-



(4) The days of the week are **7 days**.







(1) The numbers on the Calendar tell us the date.

(2) This year is 2018.

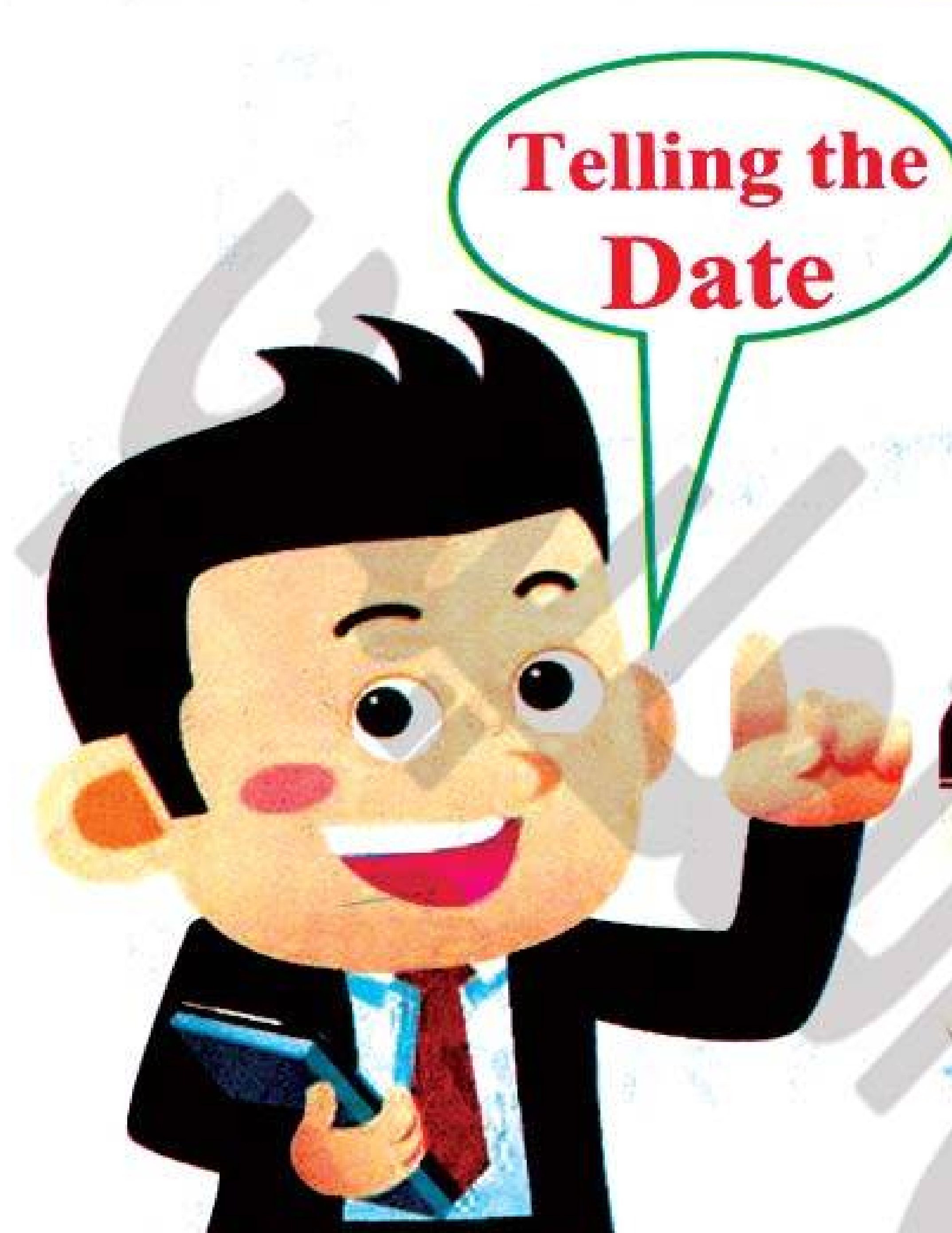
(3) This month is September.

(4) The days of this week are:-

23	24	25	26	27	28	29
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY

(5) We are in:-

September 2018



2018
September
23
Sunday

2018
September
24
Monday

2018
September
25
Tuesday

2018
September
26
Wednesday

2018
September
27
Thursday

2018
September
28
Friday

2018
September
29
Saturday

Today is:-

Sunday 23 of September 2018.
Monday 24 of September 2018.
Tuesday 25 of September 2018.
Wednesday 26 of September 2018.
Thursday 27 of September 2018.
Friday 28 of September 2018.
Saturday 29 of September 2018.

We have been in school for 2 days

Second:- The number chart and the five frames

The number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Draw a Circle around 2 on the number chart:-

1	(2)	3	4	5	6	7	8	9	10

We have been in school for (2) day

Example (1):-

a) Circle 1 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 2 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 3 on the number chart:-

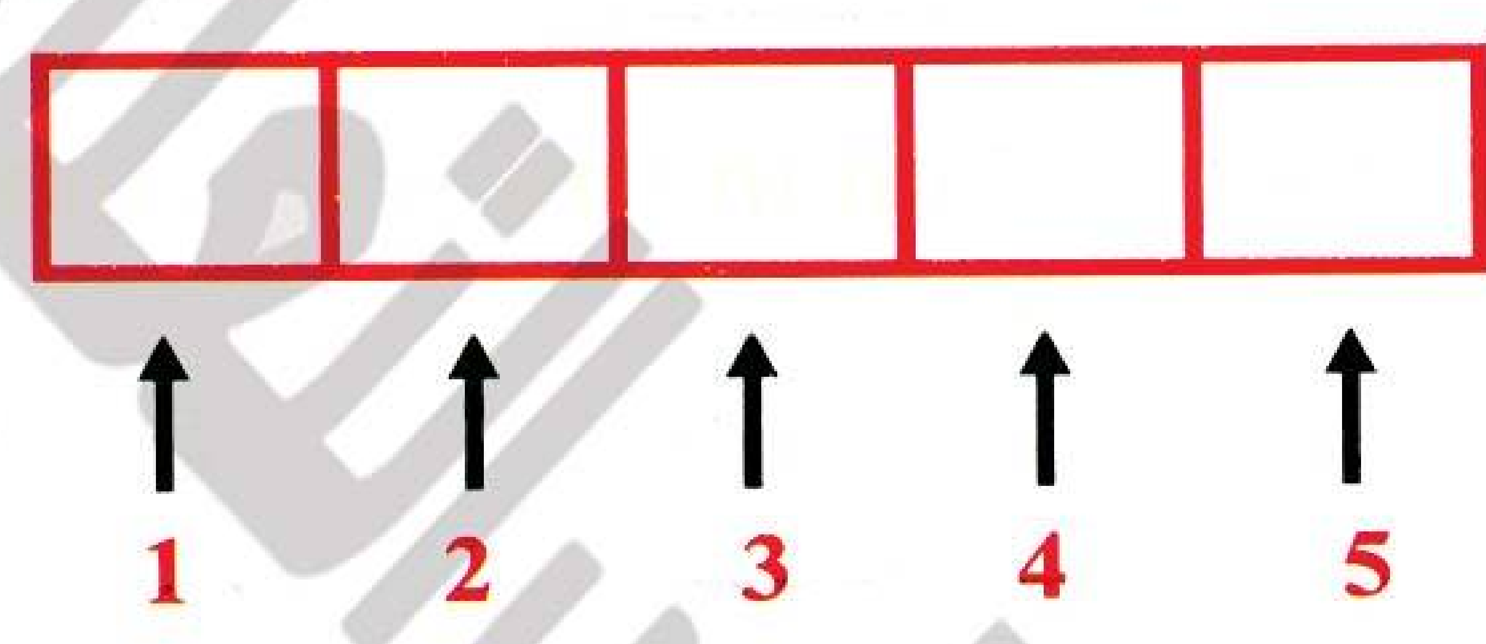
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

The five frames:-

This is the five frames

It has five spaces on it

Count with me the five frames:-



Draw two dote on the five frames:-



Example (2):-

a) Draw 1 dote on the five frames:-



b) Draw 2 dotes on the five frames:-



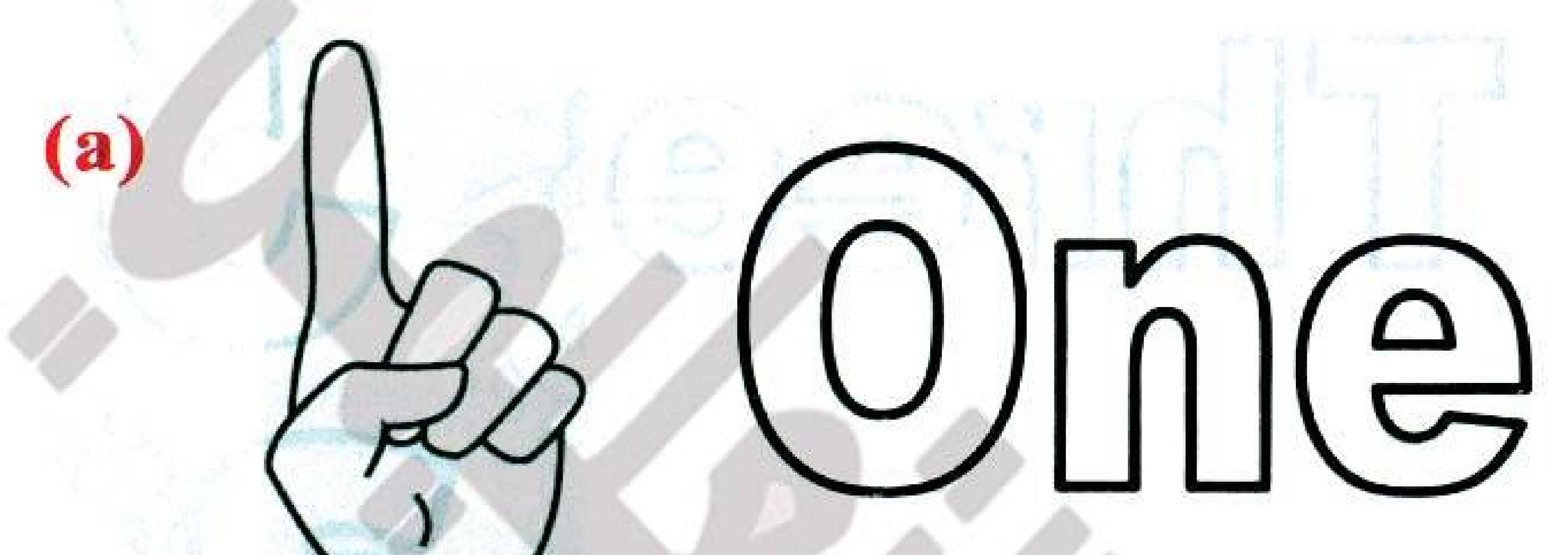
c) Draw 3 dotes on the five frames:-

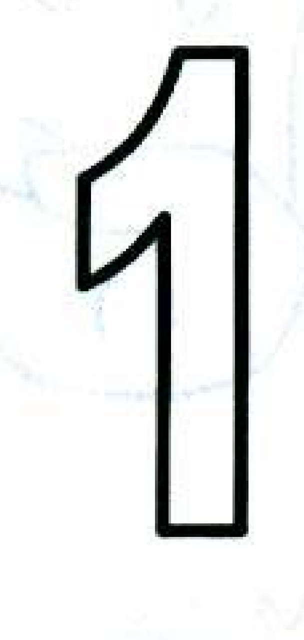


Sheet (2)

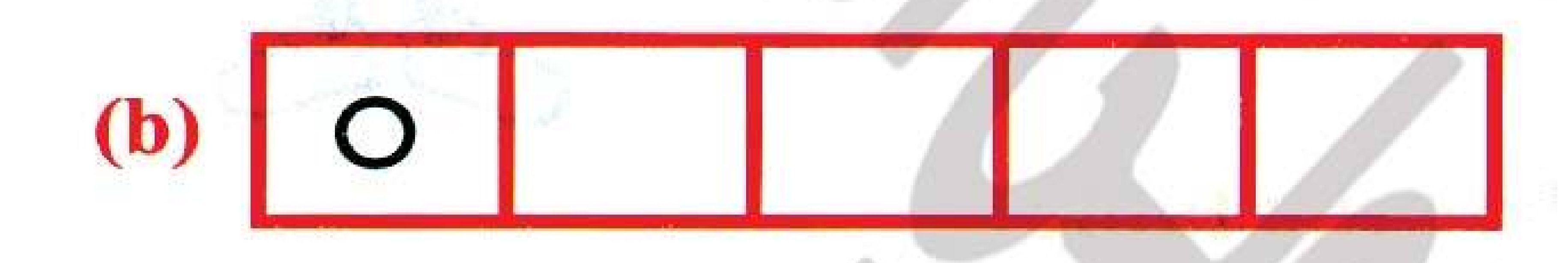
Activity (1):- Colour

(a)



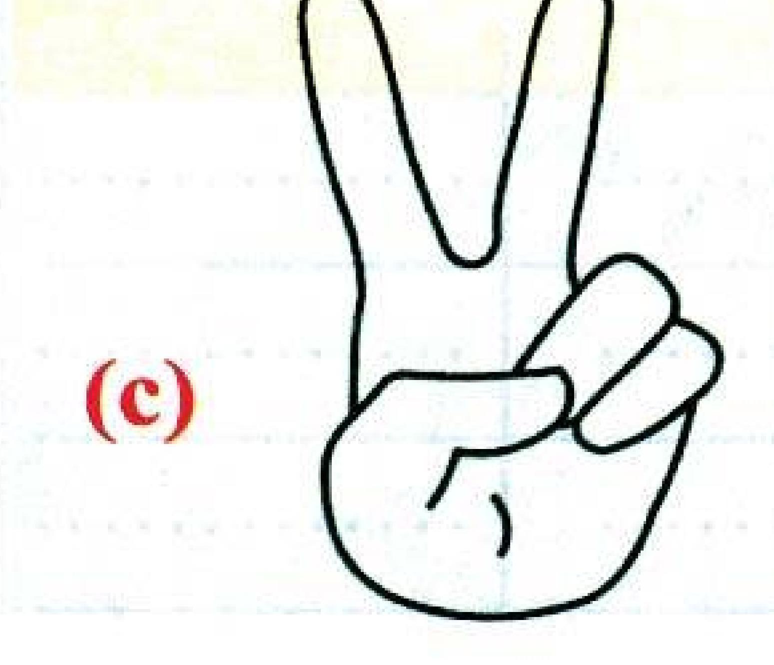


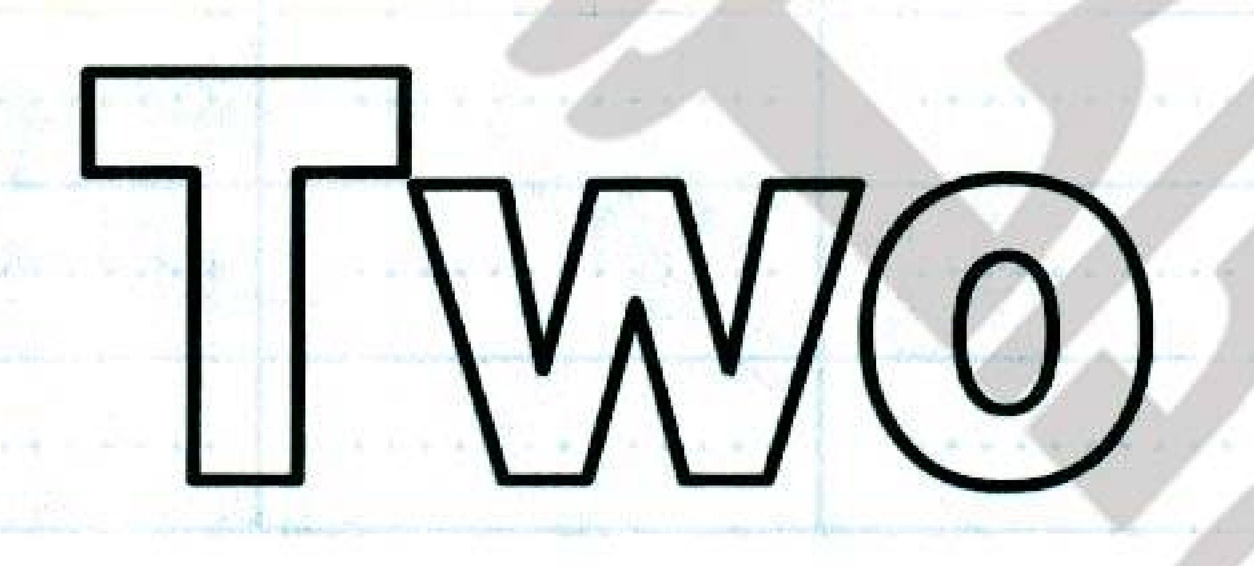
(b)



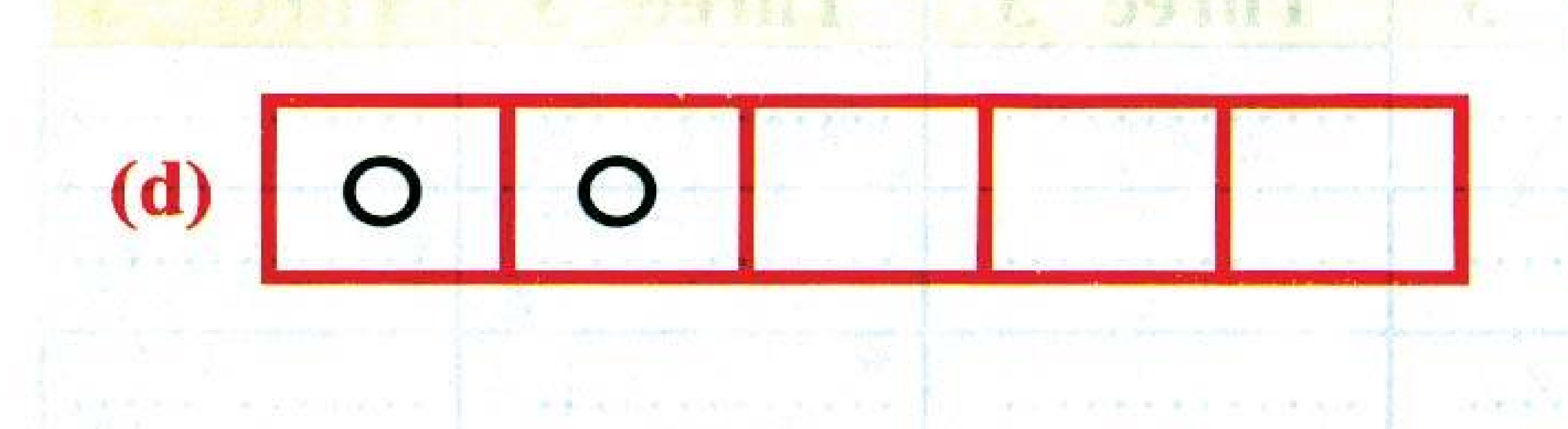


(c)

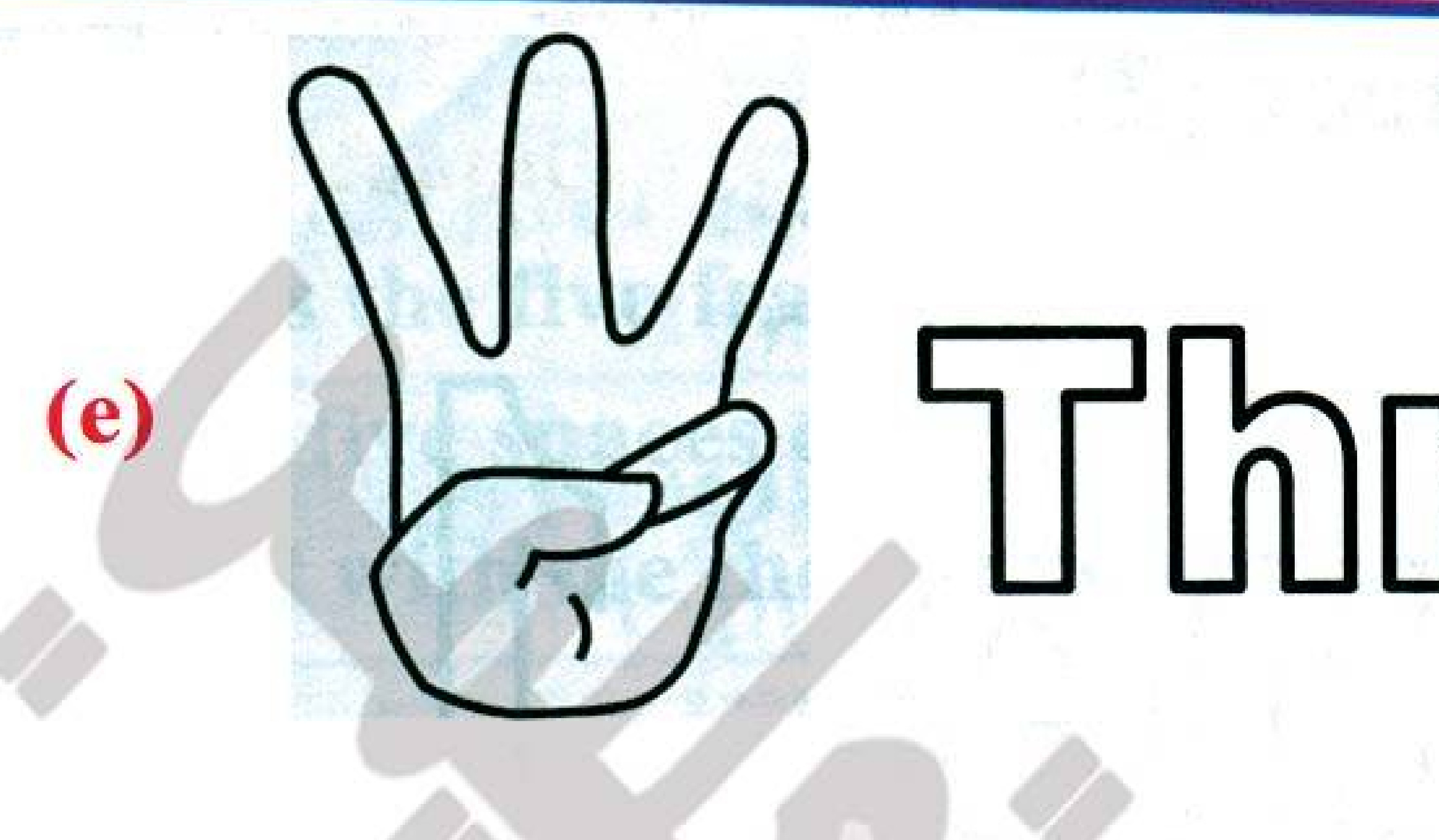




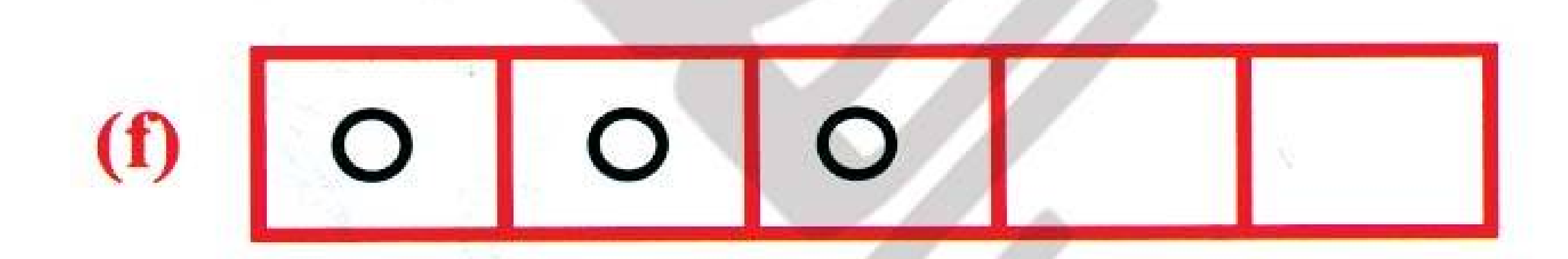
(d)





(e) 



(f) 



Activity (2):- Complete the table

One 1	One 1	One 1	Two 2	Two 2
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Two 2	Three 3	Three 3	Three 3	Three 3
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Activity (3):-

(a) Count the number of cats (Colour 1 cat):-

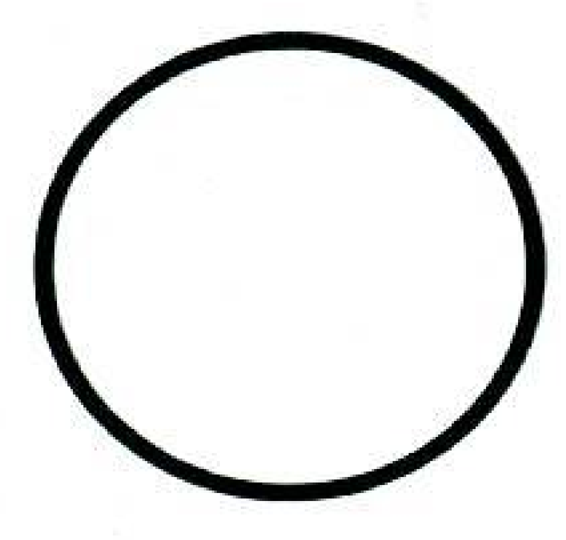
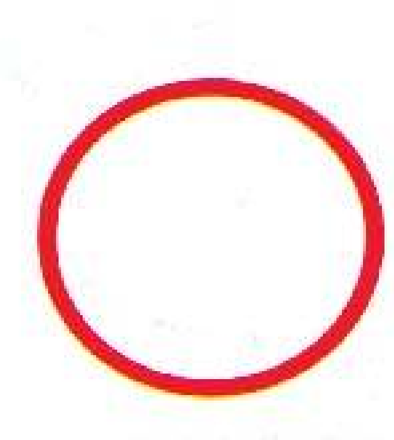
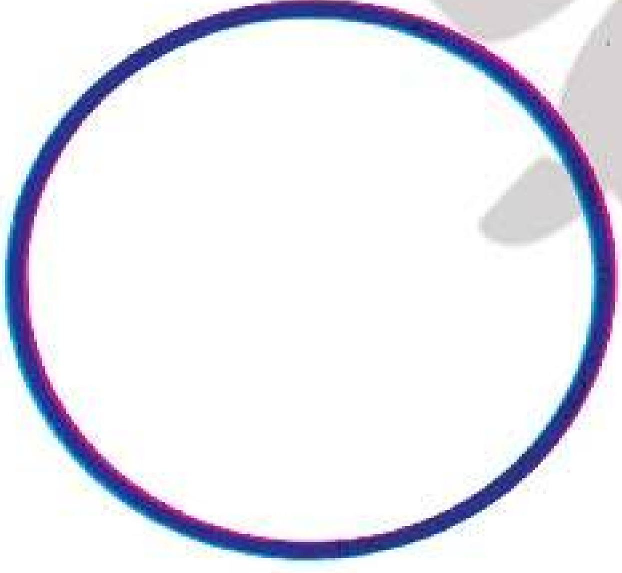
Number of cats = …… cats

(b) Count the number of dogs (Colour 2 dogs):-

Number of dogs = …… dogs

(c) Count the number of circles (Colour 3 circles):-

Number of circles = …… circle.

Activity (4):-

(a) Count the number of red objects and the green objects:-







Number of red objects = ……

Number of green objects = ……

(b) Count the number of Big objects and Small objects:-



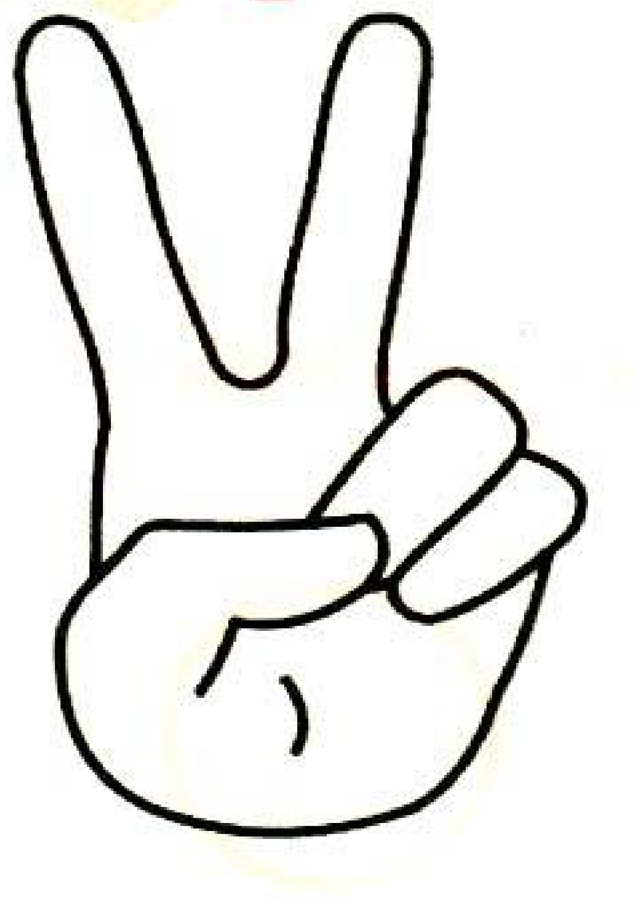
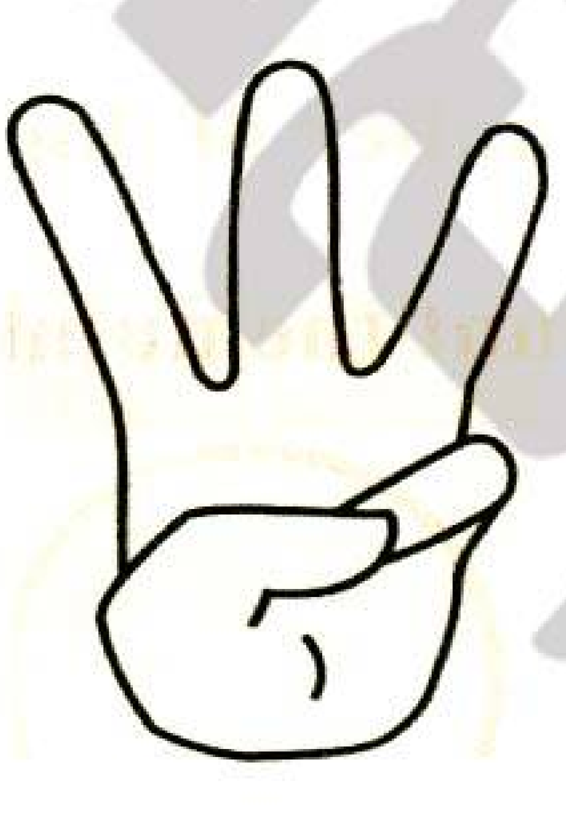




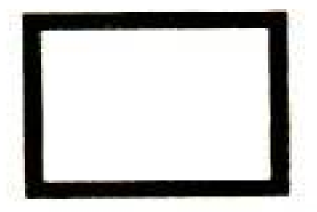
Number of Big objects = ……

Number of Small objects = ……

(c) Count the number of fingers then colour each hand:-


Number of fingers


Activity (5):- Count and write the number:-



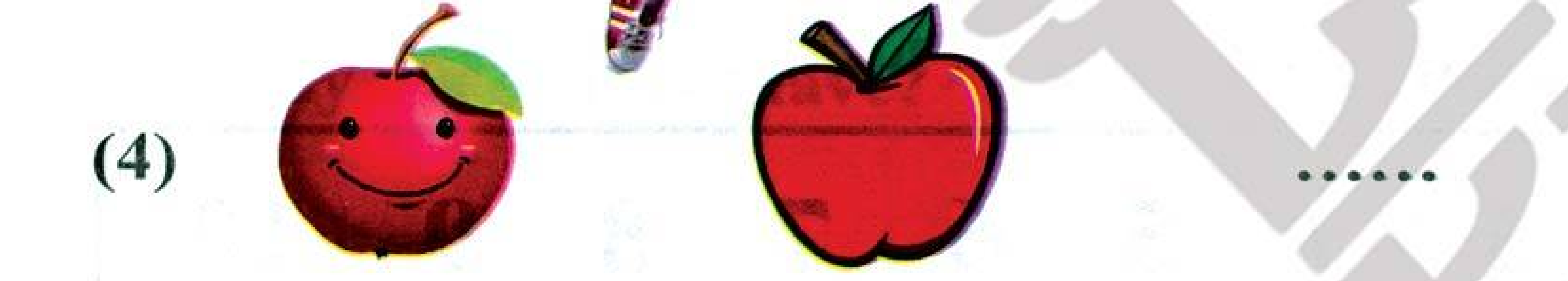
(1) ......

(2) ......

(3) ......



(4) ......



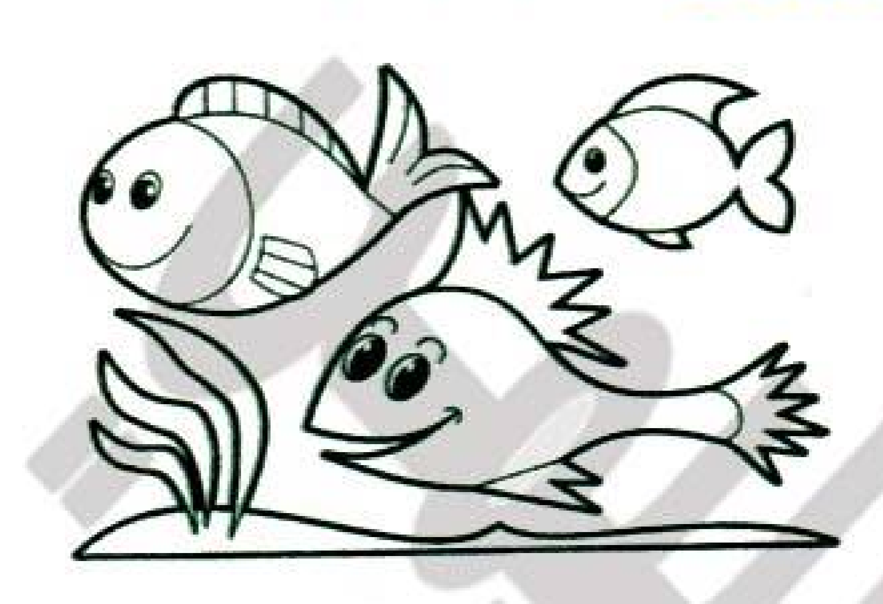
(5) ......

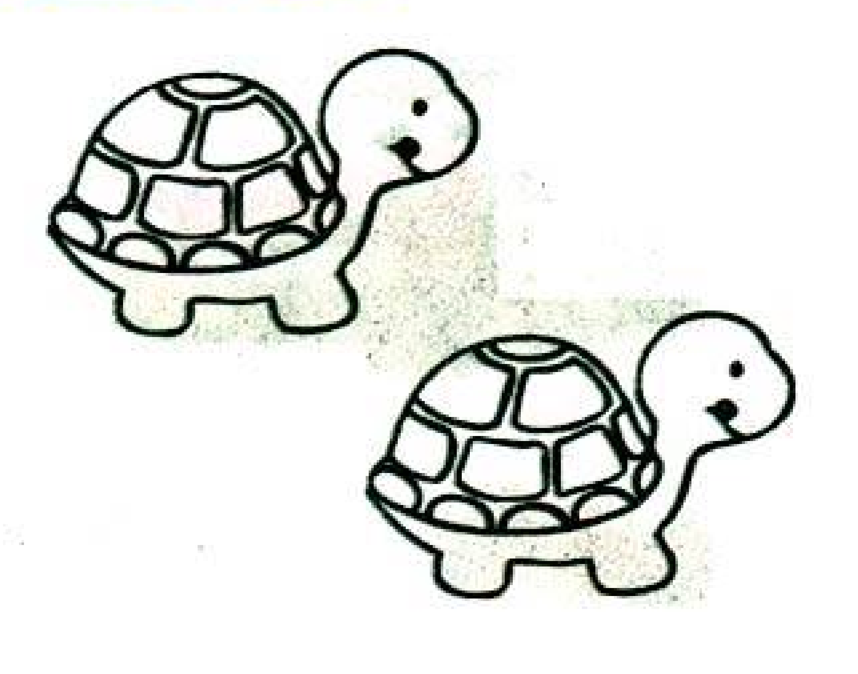




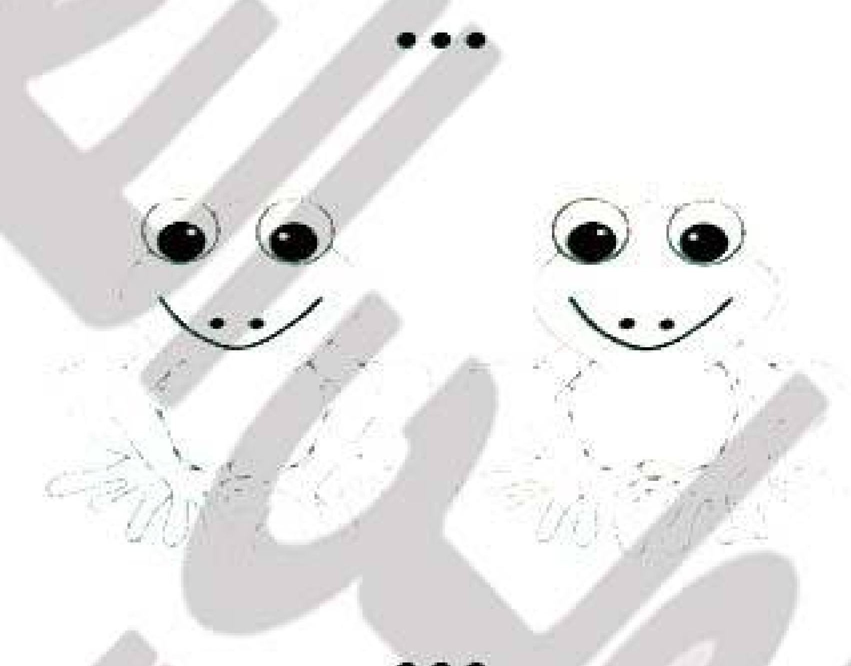
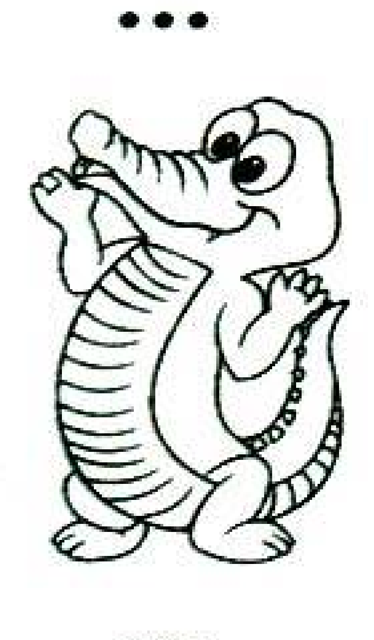
(6) ......

Activity (6):- Colour then write the number:-





... ...

... ...

Activity (7):-

a) Circle 2 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 3 on the number chart:-

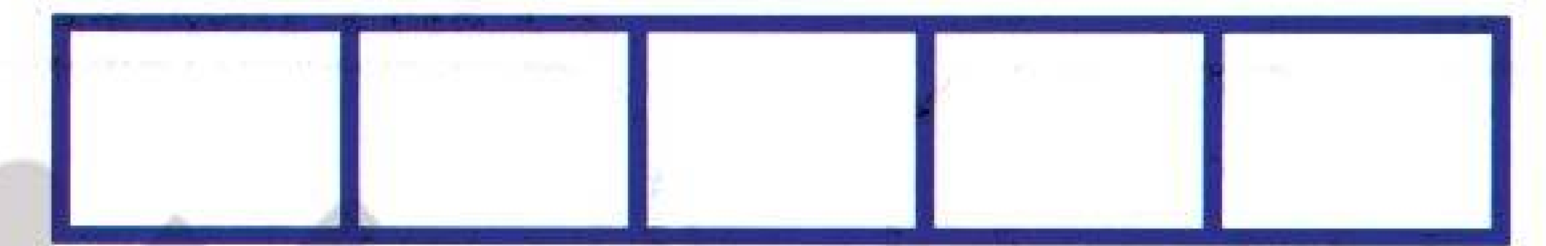
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 1 on the number chart:-

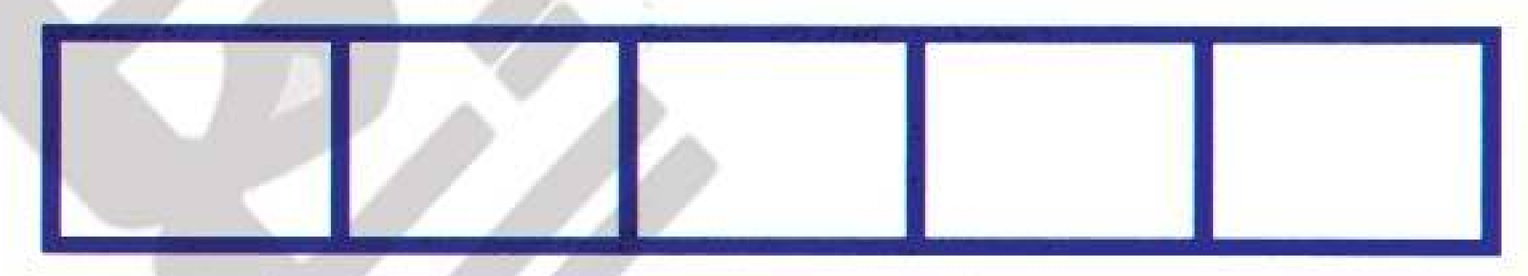
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Activity (8):-

a) Draw 3 dotes on the five frames:-



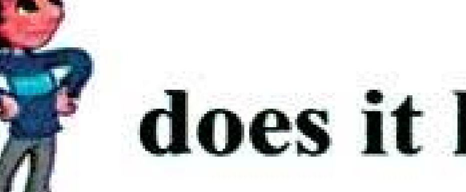
b) Draw 1 dote on the five frames:-



c) Draw 2 dotes on the five frames:-

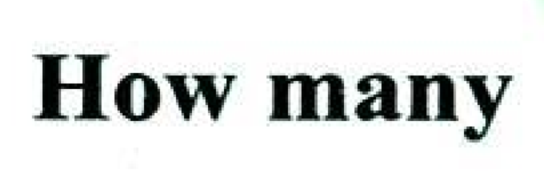


Activity (9):- In the opposite picture find how many?


How many  does it have? ....

How many  does it have? ....

How many  does it have? ....

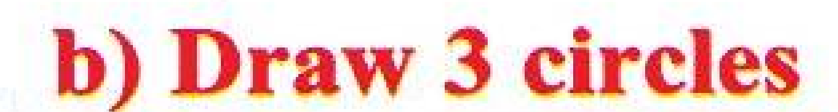

How many  does it have? ....



Activity (10):-

a) Draw 2 balls

b) Draw 3 circles



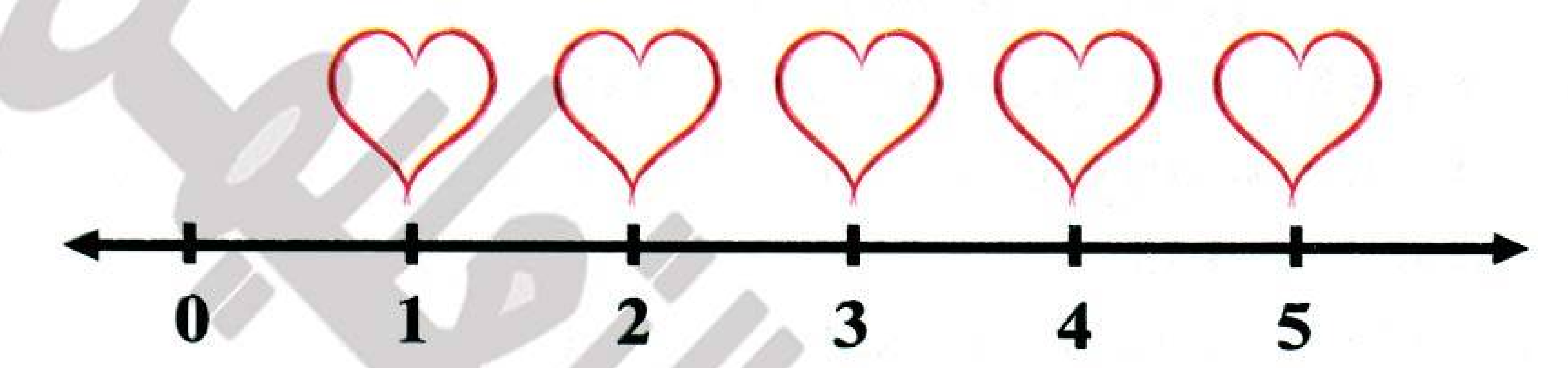
c) Draw 3 (happy face)  and 2 (sad face) 

d) Draw 3 objects and make a circle around them:-

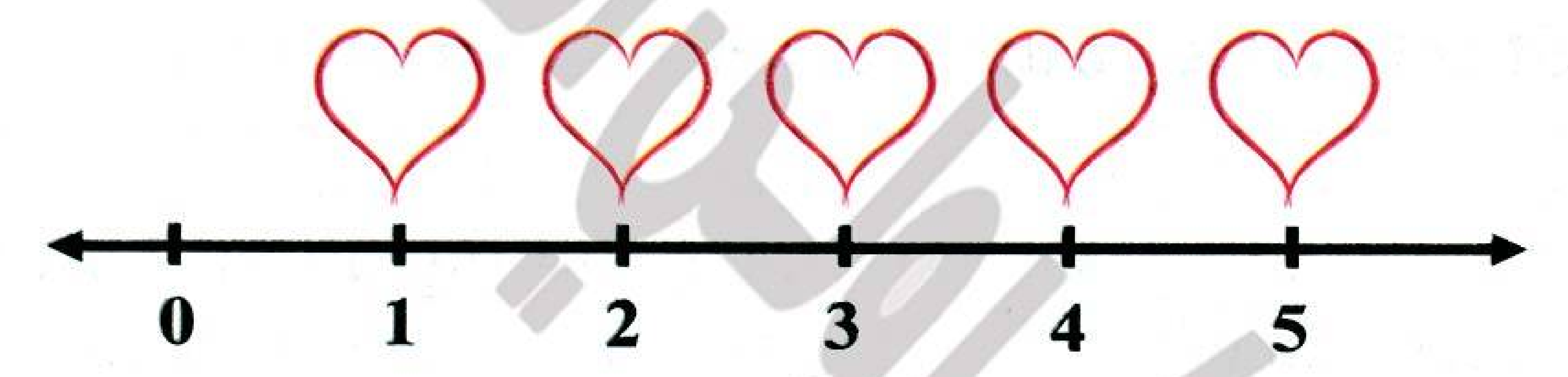
Activity (11):-

Colour hearts on the number line:-

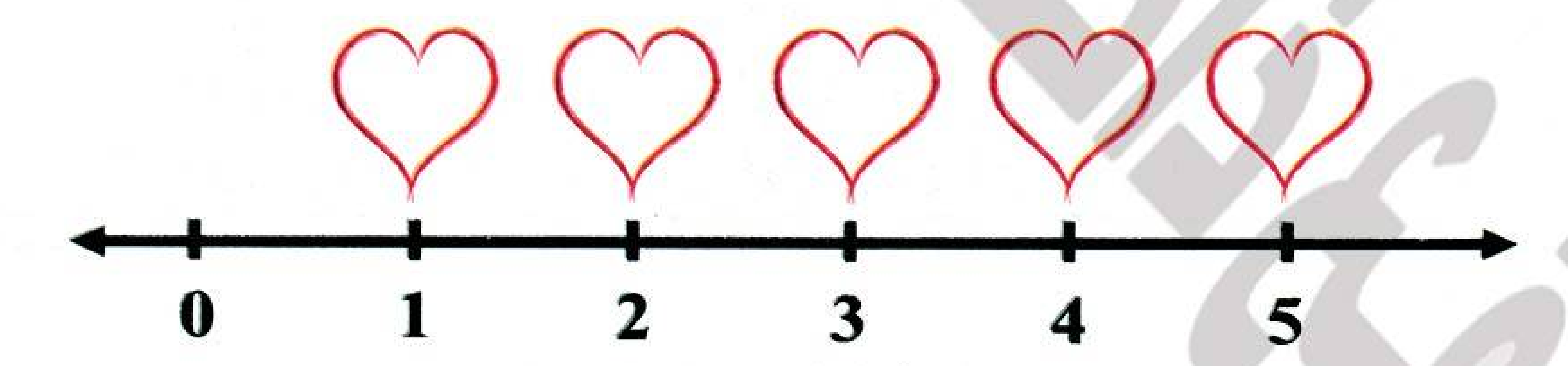
(a) Colour 3 hearts:-



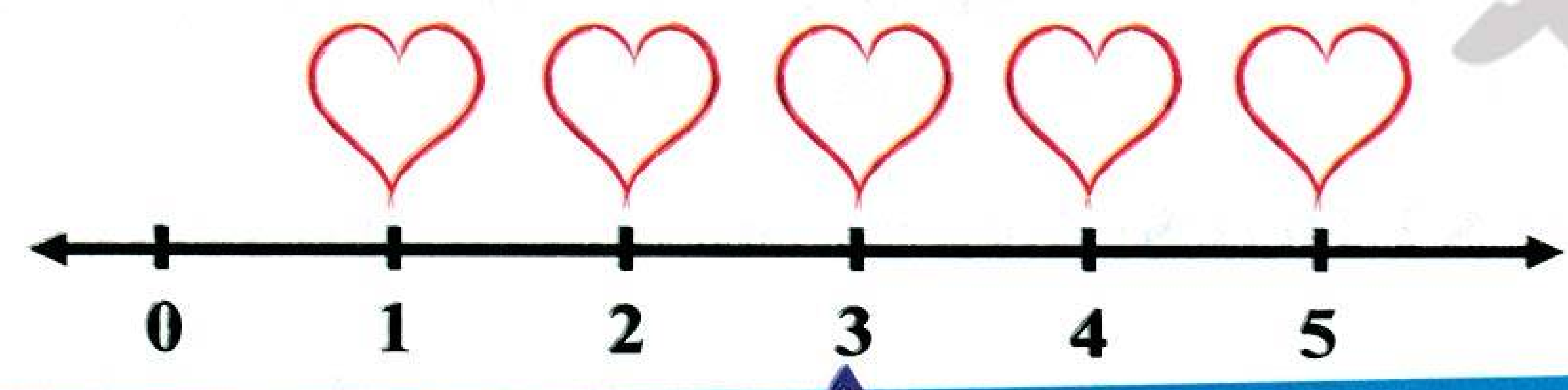
(b) Colour 2 hearts:-



(c) Colour 1 heart:-



(d) Colour 2 hearts Yellow and 1 heart Green:-



Parents Part for
Lessons 3 DIRECTIONS

Student will:- (Objectives)

- Identify the month, day, and date
- Count how many days they have been in school
- Count 4 objects
- Compare 4 objects by size, shape, color
- Participate in data collection

Start with your student from page 71

1. PARENT DOES: Point to Calendar.

PARENT SAYS: We have been talking about how the calendar helps us keep track of days, weeks, and months, as well as special days such as your birthday or holidays , Every day we will be practicing our math skills using a calendar. And today, we'll be talking about our birthdays!

2. PARENTS SAY:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year _______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

PARENT SAYS:

I'm going to count the months aloud. If you know the numbers, count along with me.

STUDENT DOES:

Observe as the Parent counts the months of the year. Count the months of the year (if he can)

3. PARENT SAYS:

There are 12 months in a year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December. Now you say them with me.

STUDENT DOES:

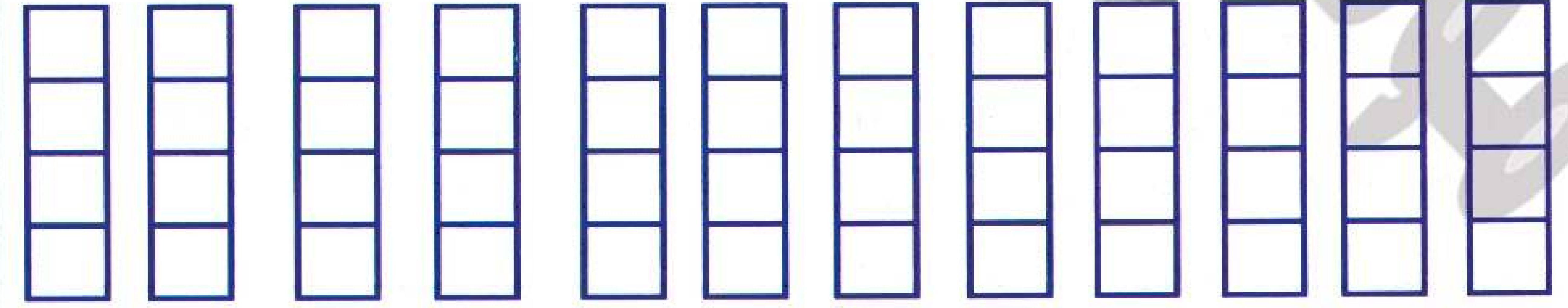
Say the months of the year with the Parent.

4. PARENT SAYS:

Good! Today we are going to count and record how many people in our family have a birthday in each month of the year.

PARENT DOES:

Display the birthday graph and point to it.



Jan. Feb. March April May June July, Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.

5. PARENT SAYS:

1) This is where we will create our graph. A graph is a way to show *data* in a picture. *Data* is another word for information. Graphs are helpful when you want to compare pieces of information.
2) We are going to create a family graph that shows our birthday months. I am going to say the name of a month. If one of our family birthdays is in that month, you will raise your hand.
3) I will count how many of our family birthday in the year. Pay attention! I might ask you to count with me!
4) After I count the raised hands, I will write that many X's on the birthday graph. So for example, if 4 of your family birthday for October, I would make 4 X's on the graph above October.
5) When we are finished, we will be able to compare information about our birthday months. Ready?
6) Raise your hand if one of our family were born in January ....

6. PARENT SAYS:

See all the X's on the graph above each month? That is our data! We can count the number of X's above a month to tell how many people of our family have birthdays that month.

PARENT DOES:

Demonstrate: Count out loud the number of people in one or two months.

STUDENT DOES:

Observe as the parent counts the X's.

PARENT SAYS:

We will talk about our graph again on another day, but for now let's finish our Calendar Math.

7. PARENT DOES:

Point to the days of the week one at a time, and say each day's name. Now you say the days of the week. I will help you.

STUDENT DOES:

Say the days of the week with the parent's help.

PARENT SAYS:

How many days are there in a week? Let's check. If you know the numbers, count along with me.

8. PARENT DOES:

Count the days of the week as you point

STUDENT DOES:

Observe as the parent counts the days of the week. Count along, if possible

9. PARENT DOES:

Point to the numbers on the calendar

PARENT SAYS:

Do you remember what the numbers on the calendar mean?

PARENT DOES:

If necessary, remind student that the numbers tell dates and show how many days are there in each month.

10. PARENT DOES:

Point to today's date (or number) on the calendar

PARENT SAYS:

Today is (day) the (number date) of (month) (year). Now you say the date.

STUDENT DOES: Repeat the date.

11. PARENT SAYS:

We have been in school for 4 days.

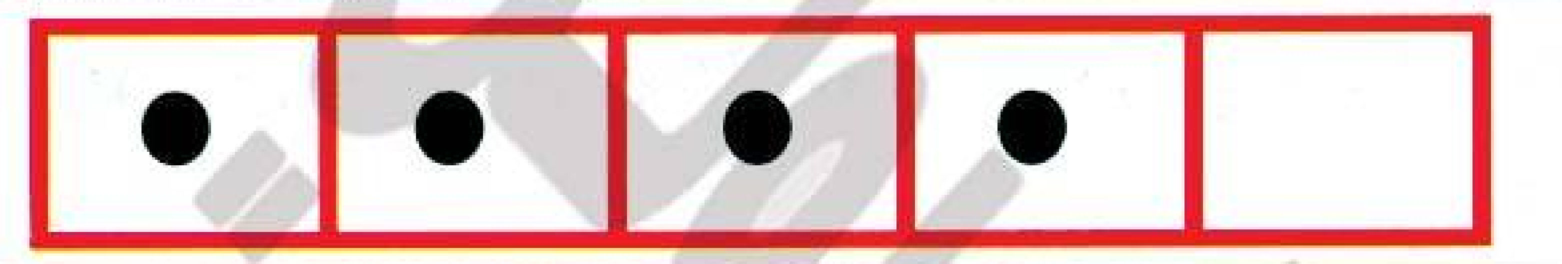
12. PARENT DOES:

Circle 4 on the number chart.

PARENT SAYS:

I drew a circle around the number 4 on the number chart to show how many days we have been in school.

Now I am going to show 4 in a different way.



13. PARENT DOES:

Draw one dot on the five frame.

PARENT SAYS:

I drew one more dot in the square on the five frame to show how many days we have been in school. How many dots do we have on the five frame? Count with me.

STUDENT DOES:

Count the dots with the Parent.

PARENT SAYS:

There are 4 dots on the five frame. Great job!

14. PARENT DOES:

Tell student you have more special objects you need help counting (or continue your own math story from Lesson 1).
Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

PARENT SAYS:

Today I have one more object than I had yesterday! Did you know the number that comes after 3? Can you help me count my objects?

STUDENT DOES:

Count along with the Parent, saying the numbers he knows.

PARENT SAYS:

It is 4! I have 4 objects! Count them with me: 1, 2, 3, 4! Today I have 4 objects.

15. PARENT DOES:

Using your fingers, count 1, 2, 3, 4
Model for student how to show 4 fingers on your hand.

PARENT SAYS:

Show me on your fingers how many special objects there are.

STUDENT DOES:

Hold up 4 fingers as modeled by the Parent.

16. PARENT DOES:

Place all 4 objects where student can see them.

PARENT SAYS:

Count the objects again as I point to them.

STUDENT DOES:

Count the objects again as the Parent points.

17. PARENT DOES:

Move the objects so 3 are close together and 1 is a short distance away (but so the objects are still in a group.

Consider drawing a circle around them to show they are all still together.)

PARENT SAYS:

How many objects do I have now?

STUDENT DOES:

Call out how many objects there are.

18. PARENT DOES:

Count the objects aloud again.

PARENT SAYS:

Even though I have 3 objects over here and 1 object over there, I still have 4 objects. What if I do this?

PARENT DOES:

Group the items so that you have 2 groups of 2, slightly apart.

19. PARENT SAYS:

How many objects do I have now?

STUDENT DOES:

Call out how many objects there are.

PARENT DOES:

Count the objects aloud again.

PARENT SAYS:

Even though I have 2 objects over here and 2 objects over here, I still have 4 objects. Does it change the number of objects I have if I rearrange them? How do you know?

(If necessary, repeat the exercise again to reinforce the concept.)

فيما يلي الجزء الخاص بولي الأمر مترجماً إلي اللغة العربية

الدرس الثالث (الإرشادات)

الأهداف الخاصة بالدرس:-

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

1- تحديد الشهر واليوم والتاريخ
2- عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.
3- عد 4 أشياء
4- مقارنة 3 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها
5- المشاركة في تجميع البيانات.

تستطيع البدء مع التلميذ من صفحة (71)

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي: تحدثنا عن كيفية مساعدة التقويم لنا في متابعة الأيام والأسابيع والشهور، إضافةً إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية .وكل يوم، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم . واليوم ، سنتحدث عن أعياد ميلادنا.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

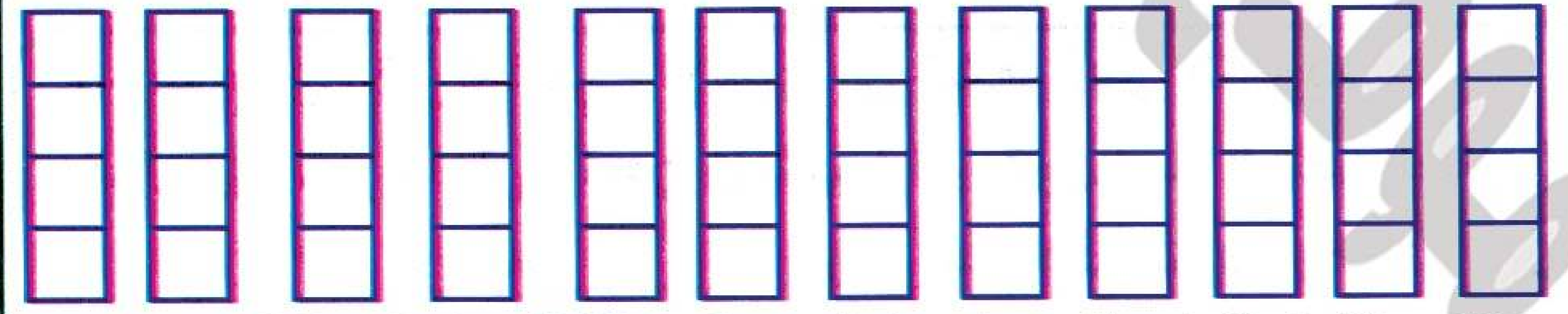
يقول ولي الأمر ما يلي : نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي) في عام ______ . ردد اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

يقول ولي الأمر ما يلي : سأقوم بعدّ الشهور بصوت مسموع .
انضم إليّ في العد إذا كنت تعرف الأعداد.
يقوم التلميذ بما يلي : المتابعة أثناء عد ولي الأمر لشهور السنة .
عدّ أسماء شهور السنة إذا كان يستطيع العد.

3- يقول ولي الأمر ما يلي : يوجد 12 شهرًا في السنة . يناير، فبراير،
مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس،
سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر .
رددها معي الآن.
يقوم التلميذ بما يلي : ترديد أسماء الشهور مع ولي الأمر.

4- يقول ولي الأمر ما يلي : جيد ! سنعد اليوم عدد الأشخاص في
أسرتنا الذين لديهم عيد ميلاد في كل شهر من شهور السنة،
وسندون هذه الأعداد.
يقوم ولي الأمر بما يلي :
عرض الرسم التخطيطي لأعياد الميلاد والإشارة إليه.



Jan. Feb. March April May June July, Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.

5- يقول ولي الأمر ما يلي :

1- هذا هو الرسم التخطيطي الذي سنقوم فيه بالتدوين .
إن الرسم التخطيطي وسيلة لعرض البيانات في شكل تصويري والبيانات مرادف آخر للمعلومات .
كما إن الرسومات التخطيطية مفيدة عندما نريد مقارنة بعض المعلومات.

2- سنقوم بإعداد الرسم التخطيطي للأسرة لعرض شهور أعياد الميلاد. سأقول اسم أحد الشهور، وعليك أن ترفع يديك إذا كان عيد ميلاد فرد من الأسرة في هذا الشهر .

3- سأدون عدد الذي لديه أعياد ميلاد في الشهر الذي قلته .
انتبه ! حيث من الممكن أن أطلب منك العد معي.

4- سأضع علامة X واحدة لكل فرد من الأسرة مولود في هذا الشهر في الرسم التخطيطي للأسرة . لذا فعلي سبيل المثال إذا كان هناك أعياد ميلاد لأربعة أفراد من الأسرة في شهر أكتوبر سأضع 4 علامات X في الرسم التخطيطي فوق شهر أكتوبر .

5- وعند إتمام ذلك، سيمكننا مقارنة معلومات شهور أعياد ميلادنا هل أنت مستعد؟

6- ارفع يديك إذا كان عيد ميلاد فرد من الأسرة في شهر يناير

....

6- يقول ولي الأمر ما يلي : هل تري جميع علامات X على كل شهر في الرسم التخطيطي؟ هذه هي بياناتنا .
ويمكننا عد علامات X على كل شهر لمعرفة عدد أشخاص الأسرة الذين لديهم أعياد ميلاد في هذا الشهر.
يقوم ولي الأمر بما يلي : توضيح الآتي :
عد عدد أشخاص الأسرة في شهر أو شهرين بصوت مسموع.
يقوم التلميذ بما يلي : المتابعة أثناء عد ولي الأمر لعلاماتX.
يقول ولي الأمر ما يلي : سنتحدث عن الرسم التخطيطي مرة أخرى في يوم آخر، ولكن لنتمم رياضيات التقويم الآن.

7- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى أيام الأسبوع يومًا بعد يوم ونطق اسم كل يوم .
الطلب من التلميذ أن يكرر أسماء الأيام اسماً بعد الآخر.
يمكنك سرد أسماء أيام الأسبوع الآن .وسأساعدك.
يقوم التلميذ بما يلي :
سرد أسماء أيام الأسبوع مع مساعدة من ولي الأمر.
يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد أيام الأسبوع؟ لنتحقق منها .
انضم إليّ في العد إذا كنت تعرف الأعداد.

8- يقوم ولي الأمر بما يلي : عدّ أيام الأسبوع عند الإشارة إليها.
يقوم التلميذ بما يلي : المتابعة أثناء عد ولي الأمر لأيام الأسبوع .
العد مع ولي الأمر إذا أمكن.

9- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الأعداد ضمن التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : هل تتذكر معنى الأعداد ضمن التقويم؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : تذكير التلميذ، في حال الضرورة، بأن الأعداد تخبرنا بالتواريخ وتوضح عدد أيام كل شهر.

10- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى تاريخ اليوم(أو عدده) على التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : اليوم يكون(تاريخ اليوم)من(الشهر) (العام.)
يقوم ولي الأمر بما يلي : الطلب من التلميذ أن يردد التاريخ.
يقوم التلميذ بما يلي : ترديد التاريخ.

11- يقول ولي الأمر ما يلي :
لقد أتينا إلى المدرسة (4) من الأيام.

12- يقوم ولي الأمر بما يلي :
وضع دائرة حول العدد (4) في مخطط الأعداد .
يقول ولي الأمر ما يلي :

1	2	3	(4)	5	6	7	8	9	10

رسمت دائرة حول الرقم 4 في مخطط الأعداد لتوضيح أننا حضرنا إلى المدرسة لمدة 4 من الأيام والآن، سأشرح العدد 4 بطريقة مختلفة.

13- يقوم ولي الأمر بما يلي : رسم نقطة واحدة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي : لقد أضفت نقطة واحدة إلى إطار الخمس خانات لتوضيح عدد الأيام التي حضرنا فيها إلى المدرسة .كم نقطة لدينا في الإطار الآن؟ لتقوم بالعدِّ معي 1 ، 2 ، 3 ، 4

يقوم التلميذ بما يلي : عد النقط مع ولي الأمر.

يقول ولي الأمر ما يلي : هناك أربع نقاط في إطار الخمس وحدات أحسنت!

14- يقوم ولي الأمر بما يلي :

إخبار التلميذ بأنك لديك أشياء شيقة إضافية تحتاج إلى المساعدة في عدها (أو استكمل قصتك ذات العلاقة بالرياضيات التي كانت في الدرس الأول .)

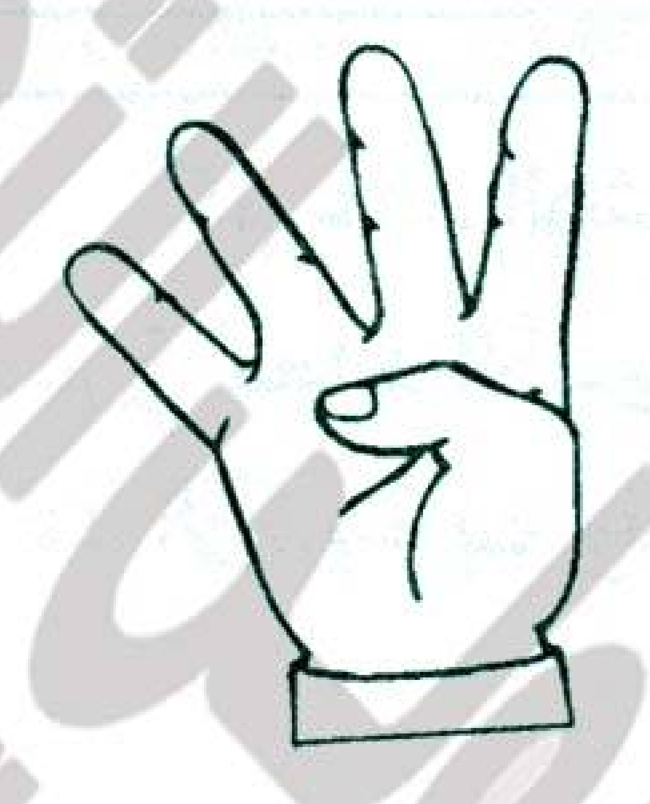
ارفع الأشياء في الهواء شيئًا بعد الآخر ، وانطق اسم كل شيء من هذه الأشياء.

يقول ولي الأمر ما يلي : لدي اليوم شيء جديد إضافةً للأشياء التي كانت معي بالأمس . هل تعرف العدد الذي يأتي بعد 4 ؟
هل يمكنك مساعدتي في عدّ أشيائي؟

يقوم التلميذ بما يلي : العد مع ولي الأمر وسرد الأعداد التي يعرفها.

يقول ولي الأمر ما يلي : إنه العدد 4 ! لدي 4 أشياء .
ردد معي عدها 1 ، 2 ، 3 ، 4 !
لدي 4 أشياء اليوم.

15- يقوم ولي الأمر بما يلي : العد 1 ، 2 ، 3 ، 4 باستخدام أصابعه .
شرح كيفية استخدم 4 أصابع للتلميذ .
يقول ولي الأمر ما يلي : اشرح لي بأصابعك عدد الأشياء الشيقة الموجودة.
يقوم التلميذ بما يلي : رفع 4 أصابع وفق الشرح الذي قدمه المعلم.



16- يقوم ولي الأمر بما يلي :
وضع جميع الأشياء الأربعة في مكان يتيح للتلاميذ رؤيتها.
يقول ولي الأمر ما يلي : قم بعد الأشياء مرة أخرى عندما أشير إليها.
يقوم التلميذ بما يلي : عد الأشياء مرة أخرى عند إشارة المعلم إليها.

17- يقوم ولي الأمر بما يلي : نقل الأشياء بما يجعل 3 أشياء قريبة من بعضها وشيء واحد بعيد عنها قليلاً (بما يضمن أن تظل الأشياء في مجموعة واحدة . ويمكن رسم دائرة حولها لتوضيح أنها لا تزال في مجموعة واحدة.)
يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء لدينا الآن؟
يقوم التلميذ بما يلي : يخبرني بعدد الأشياء الموجودة.

18- يقوم ولي الأمر بما يلي : عد الأشياء بصوت مسموع مرة أخرى.
يقول ولي الأمر ما يلي : على الرغم من وجود 3 أشياء هنا وشيء واحد هناك، لا يزال لدي 4 أشياء .ما الحال إن فعلت الآتي؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : تجميع الأشياء بما يضمن وجود مجموعتين وتشتمل كل مجموعة على شيئين.

19- يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء لدينا الآن؟

يقوم التلميذ بما يلي : يخبرني بعدد الأشياء الموجودة.

يقوم ولي الأمر بما يلي : عد الأشياء بصوت مسموع مرة أخرى.

يقول ولي الأمر ما يلي :

على الرغم من وجود 2 من الأشياء هنا و 2 من الأشياء هناك، لا يزال لدي 4 أشياء .هل يؤدي تغيير ترتيب الأشياء إلى تغير عددها؟ كيف يمكننا المعرفة؟

(على ولي الأمر أن يكرر التدريب مرة أخرى لتعزيز هذه المفاهيم، في حال الضرورة.)

Lessons Three
Number 4

First:-

The Calendar of the year





Calendar 2018

January

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

February

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

March

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

May

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

June

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

July

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

August

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

September

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

October

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

December

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Calendar 2018





Calendar 2018

January

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

February

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

March

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

April

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

May

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

June

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

July

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

August

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

September

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

October

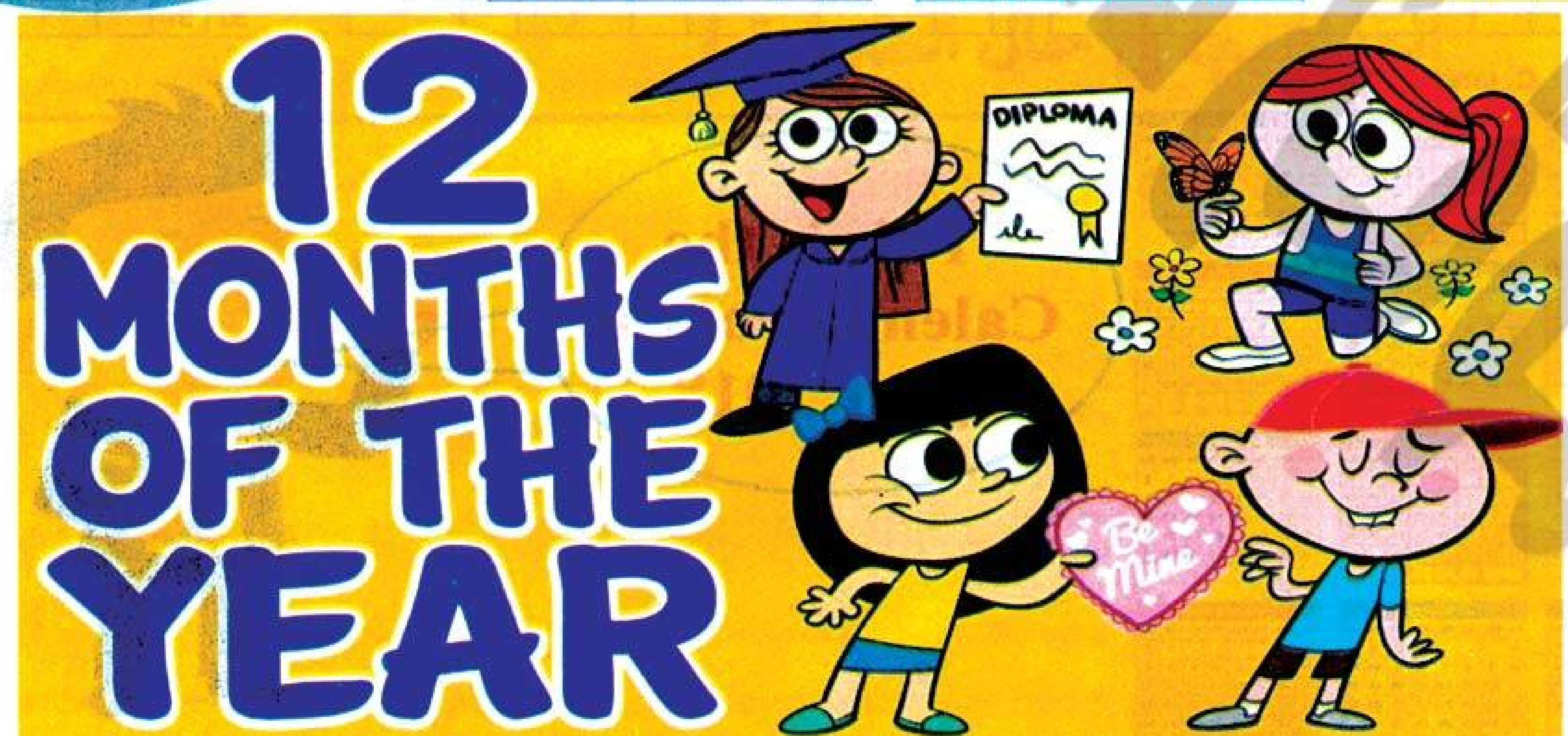
Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

November

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

December

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
1	31						



These are
The Months
Of the year





We will
colour the names
of the months
of the year





(1) January
(2) February
(3) March
(4) April
(5) May
(6) June
(7) July
(8) August
(9) September
(10) October
(11) November
(12) December



Do you remember?

We are in the year





We are in the Month



Today is





The Calendar















Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday






We are in the year



2018

YEAR

OCTOBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

We are in the Month





Today is

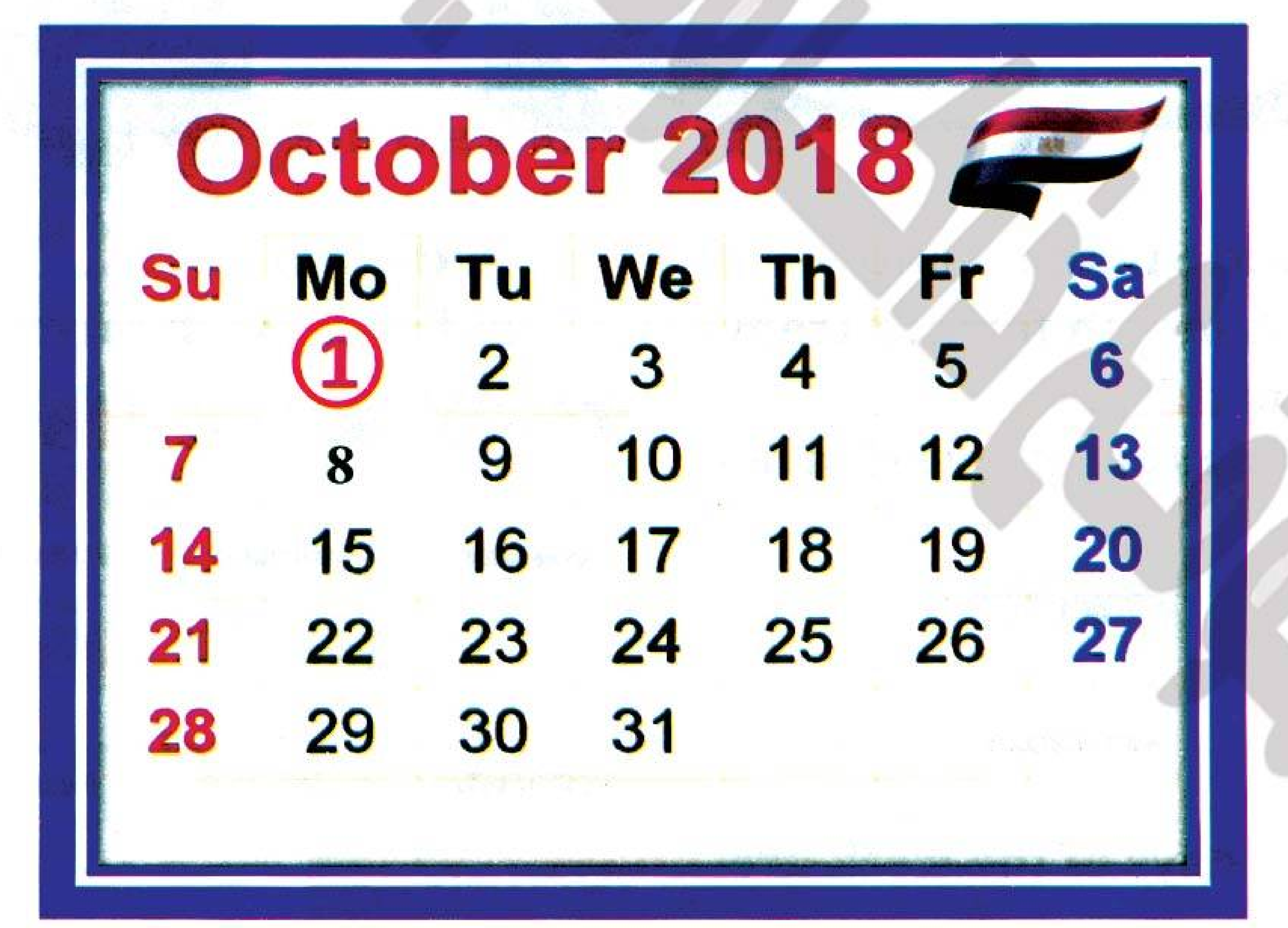




Days of this week are

30 SUNDAY	1 MONDAY	2 TUESDAY	
3 WEDNESDAY	4 THURSDAY	5 FRIDAY	6 SATURDAY

The days of the week are 7 days.



October 2018

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CALENDAR
2018

October

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

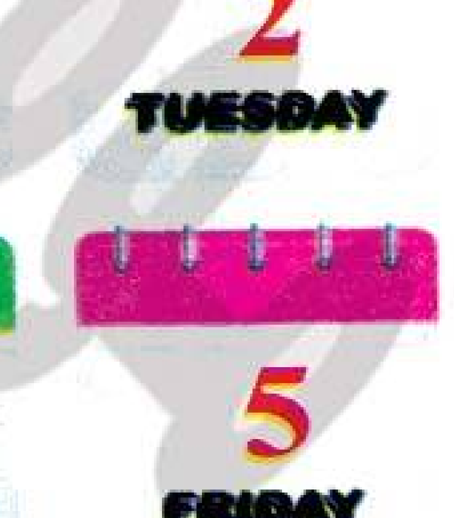
(1) We are in the month of **October** in the year **2018**.

(2) Each month formed from **weeks** and each week formed from **days**.

(3) The days of the week are:-

SUNDAY

1 MONDAY



3 WEDNESDAY

4 THURSDAY



(4) The days of the week are **7 days**.







(1) The numbers on the Calendar tell us the date.

(2) This year is 2018.

(3) This month is October.

(4) The days of this week are:-



(5) We are in:-







October
1
Monday



October
2
Tuesday



October
3
Wednesday



October
4
Thursday



October
5
Friday



October
6
Saturday



October
7
Sunday

Today is:-

Monday 1 of October 2018.
Tuesday 2 of October 2018.
Wednesday 3 of October 2018.
Thursday 4 of October 2018.
Friday 5 of October 2018.
Saturday 6 of October 2018.
Sunday 7 of October 2018.

We have been in school for 4 days

Second:- The number chart and the five frame

Draw a Circle around 4 on the number chart:-

1	2	3	(4)	5	6	7	8	9	10

Activity (1):-

a) Circle 2 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 4 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 3 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

d) Circle 1 on the number chart:-

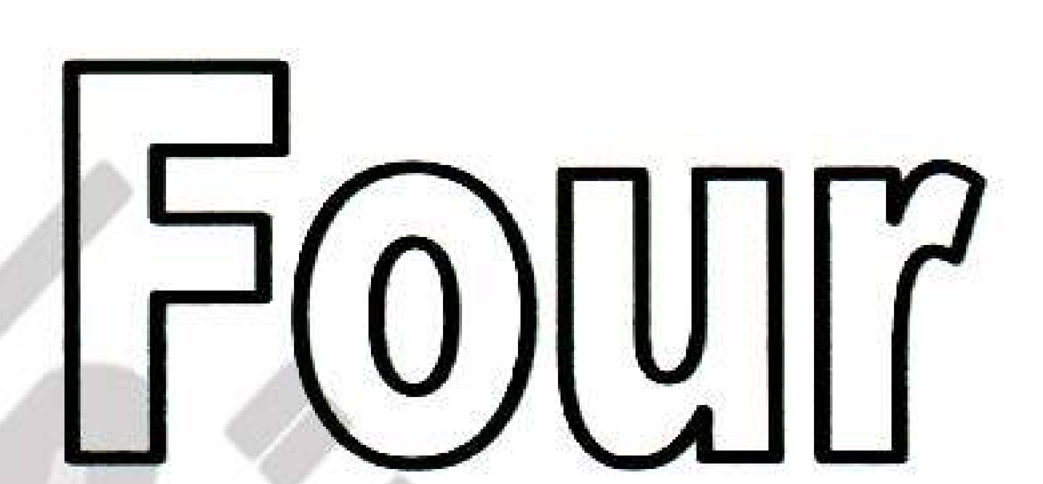
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

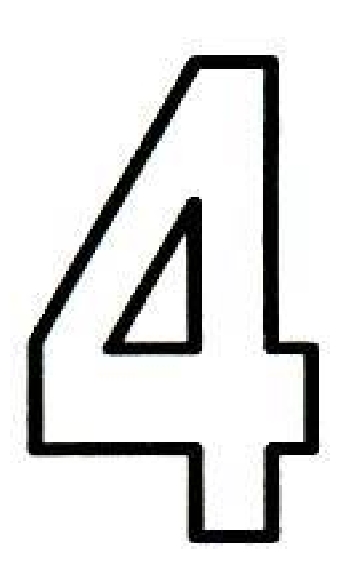
Sheet (3)

Activity (1):- Colour 4:-

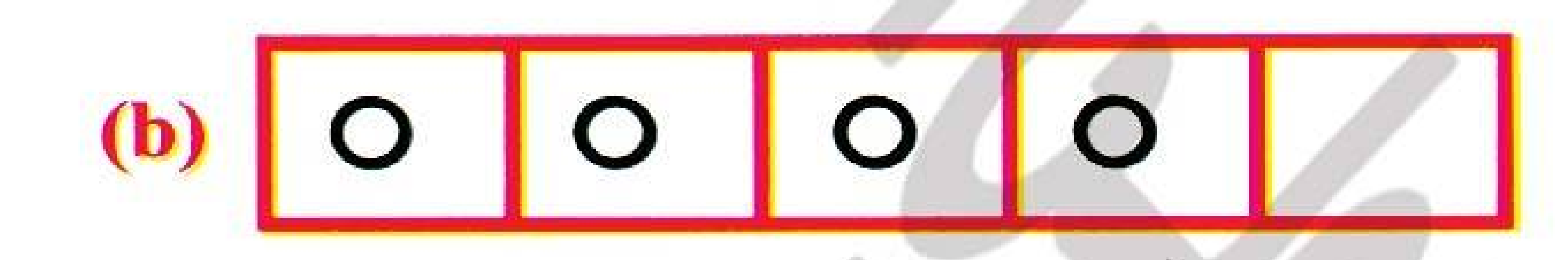
(a)





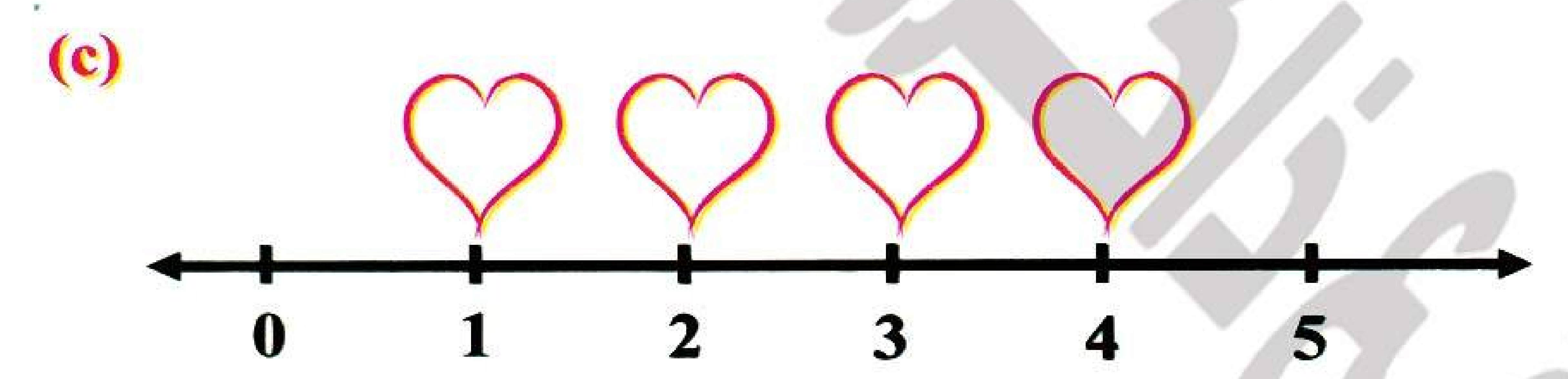


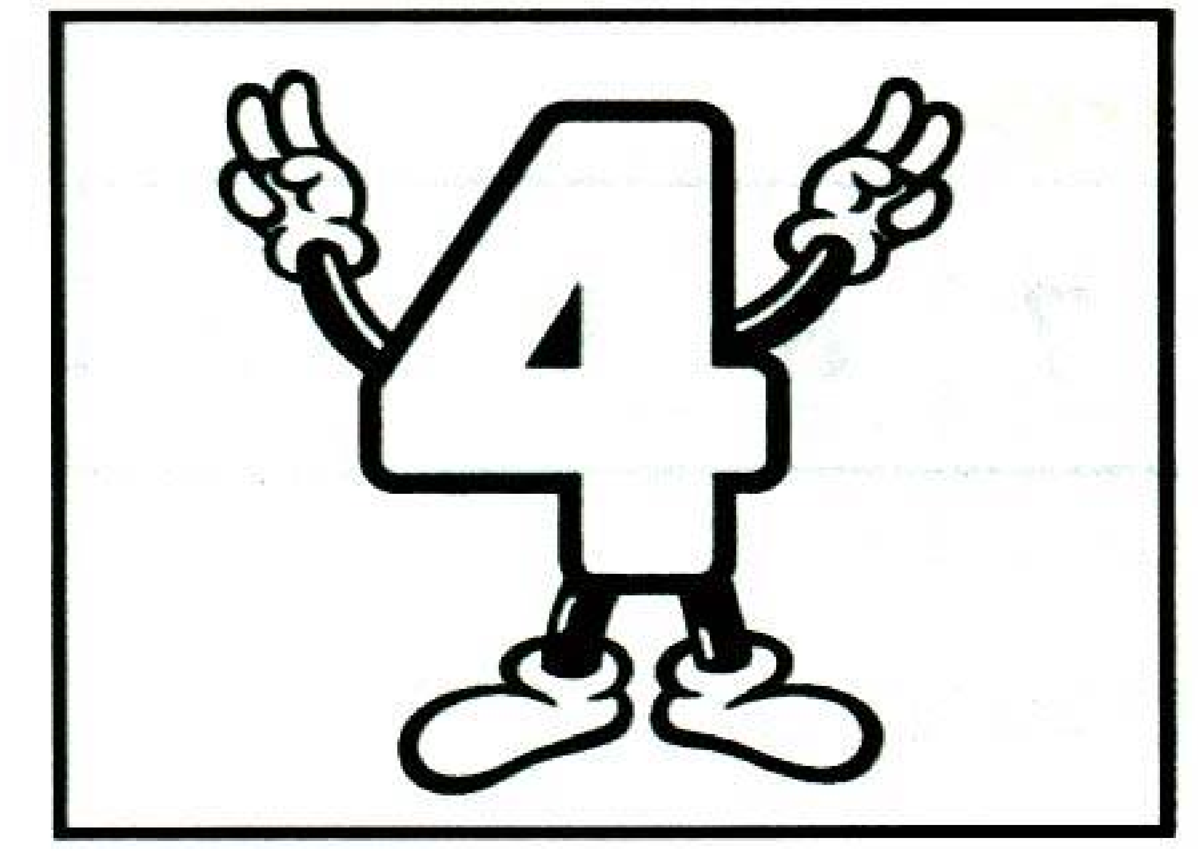
(b)

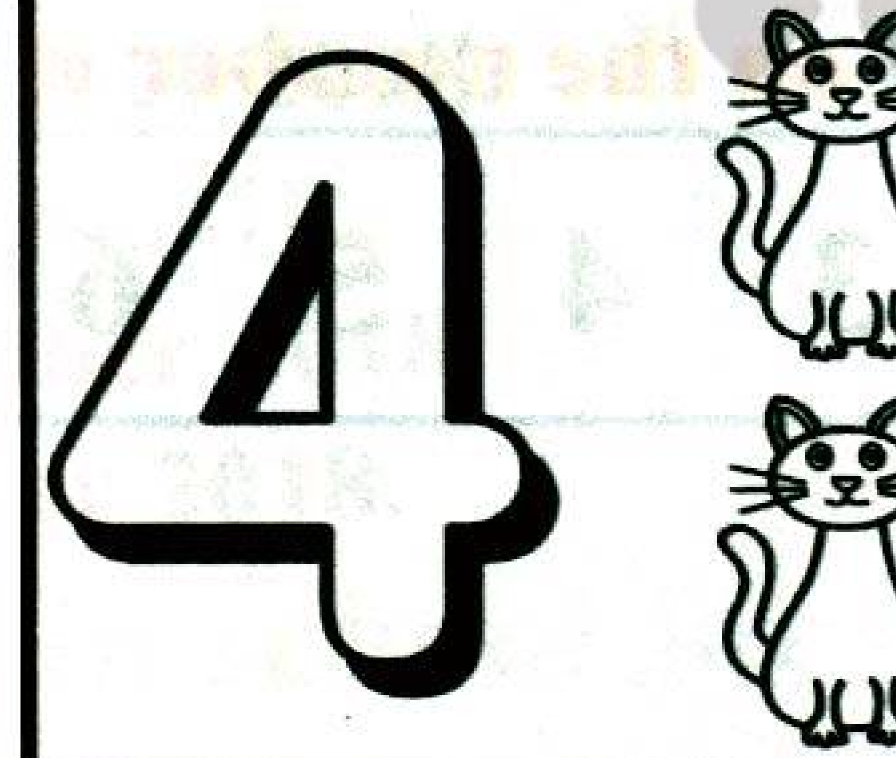




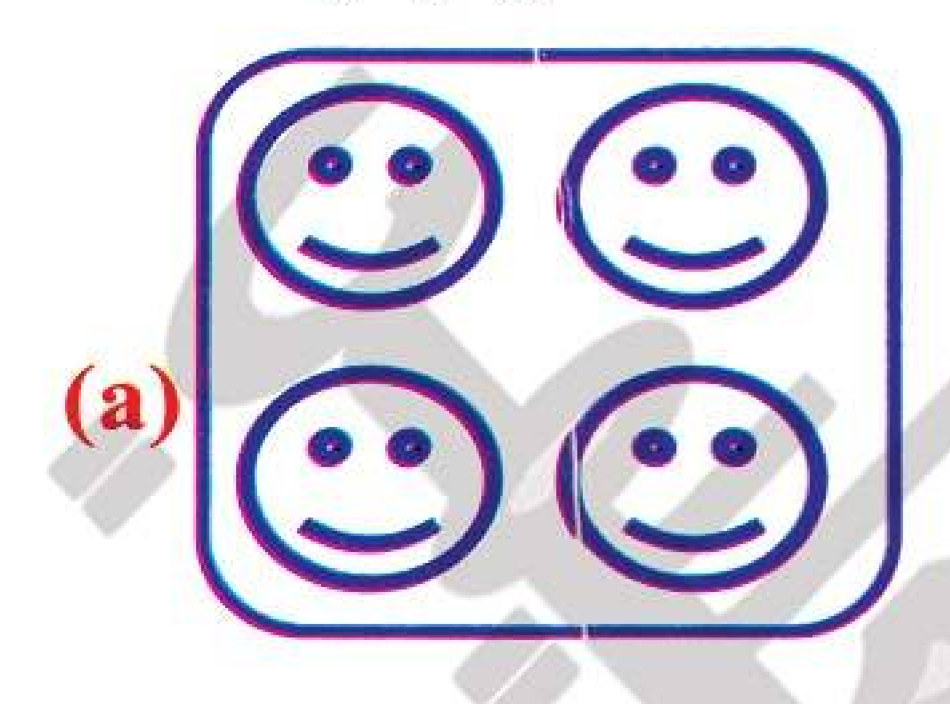
(c)



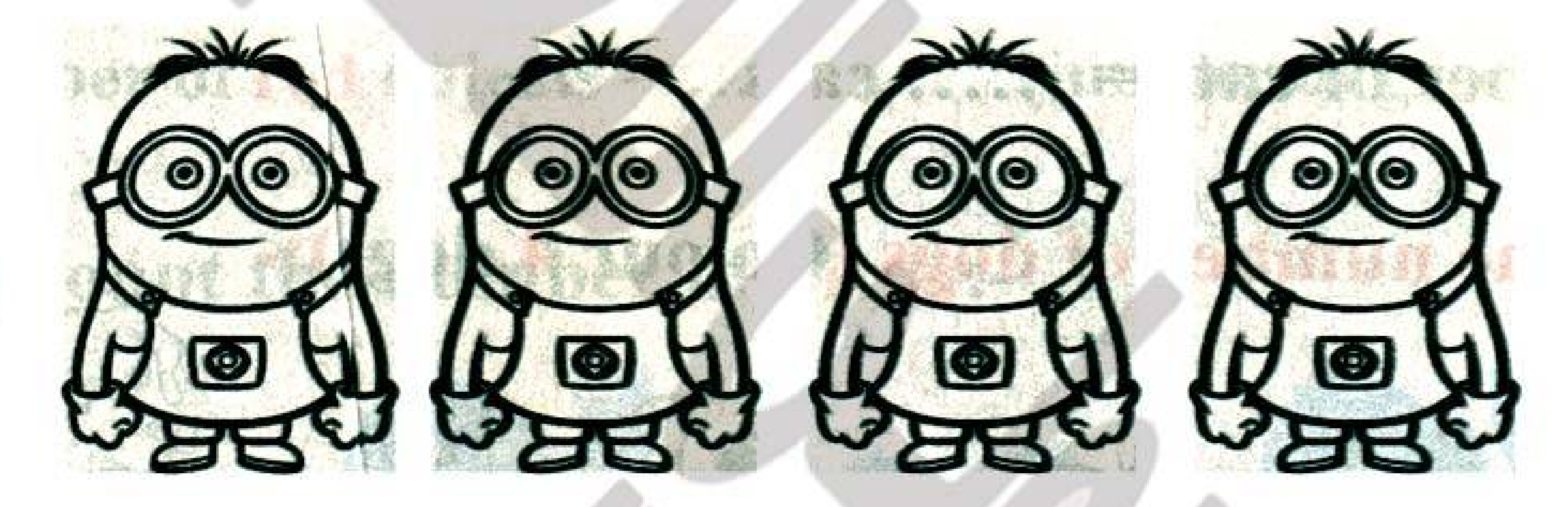


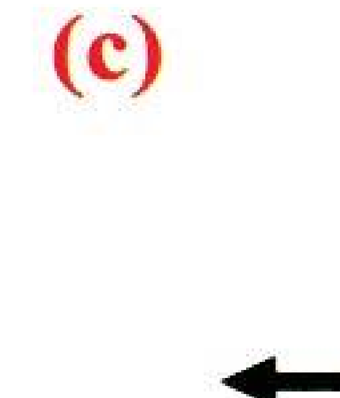


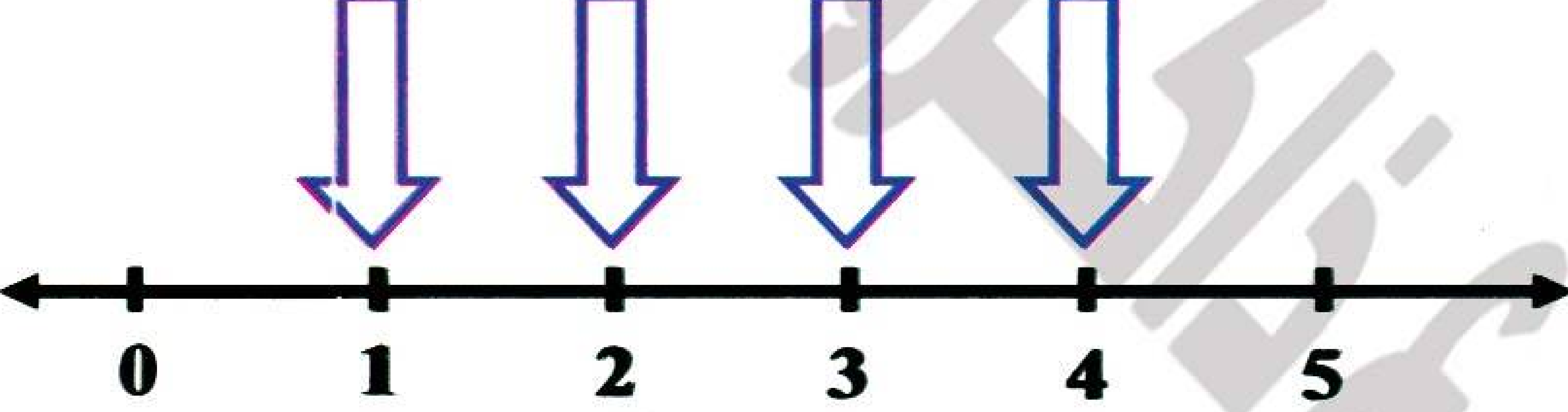
Activity (2):- Count and Colour 4:-

(a) 





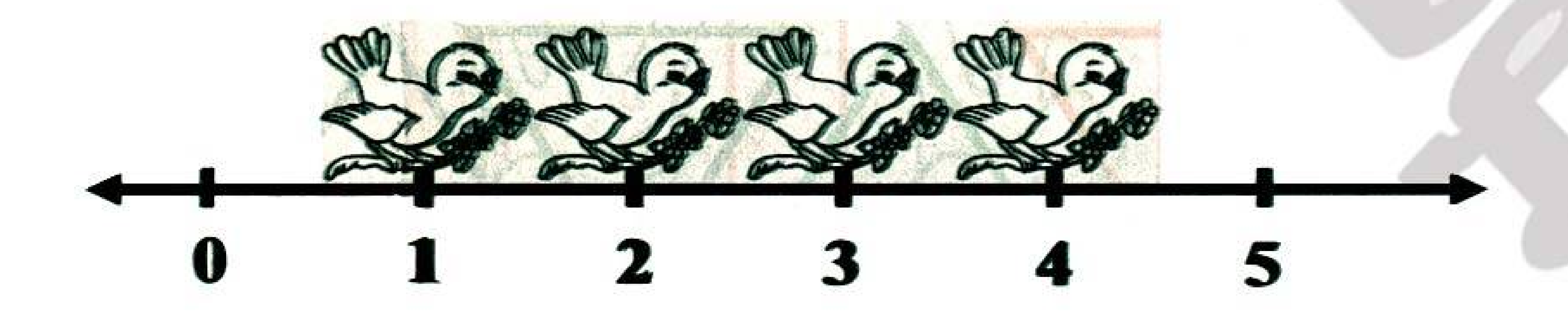
(b) 



(c)

0 1 2 3 4 5

(d)



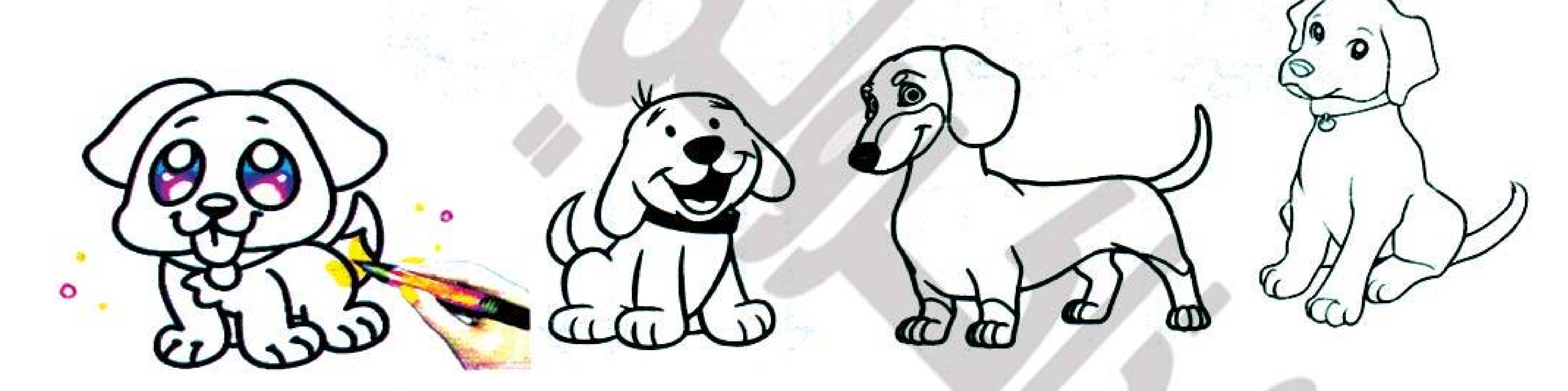
Activity (3):-

(a) Count the number of cats (Colour 4 cats):-



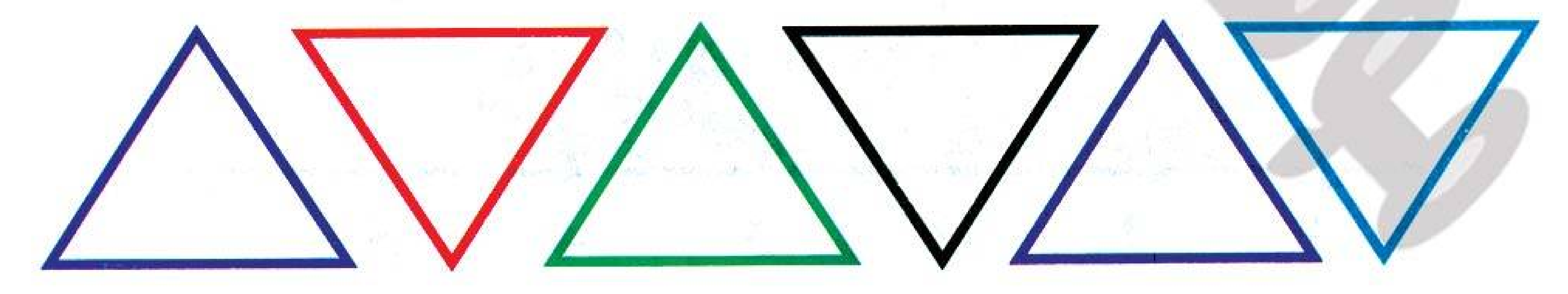
Number of cats = …… cats

(b) Count the number of dogs (Colour 4 dogs):-



Number of dogs = …… dogs

(c) Count the number of triangles (Colour 4 triangles):-



Number of triangles = …… triangles.

Activity (4):-

(a) Count the number of red objects and the green objects:-



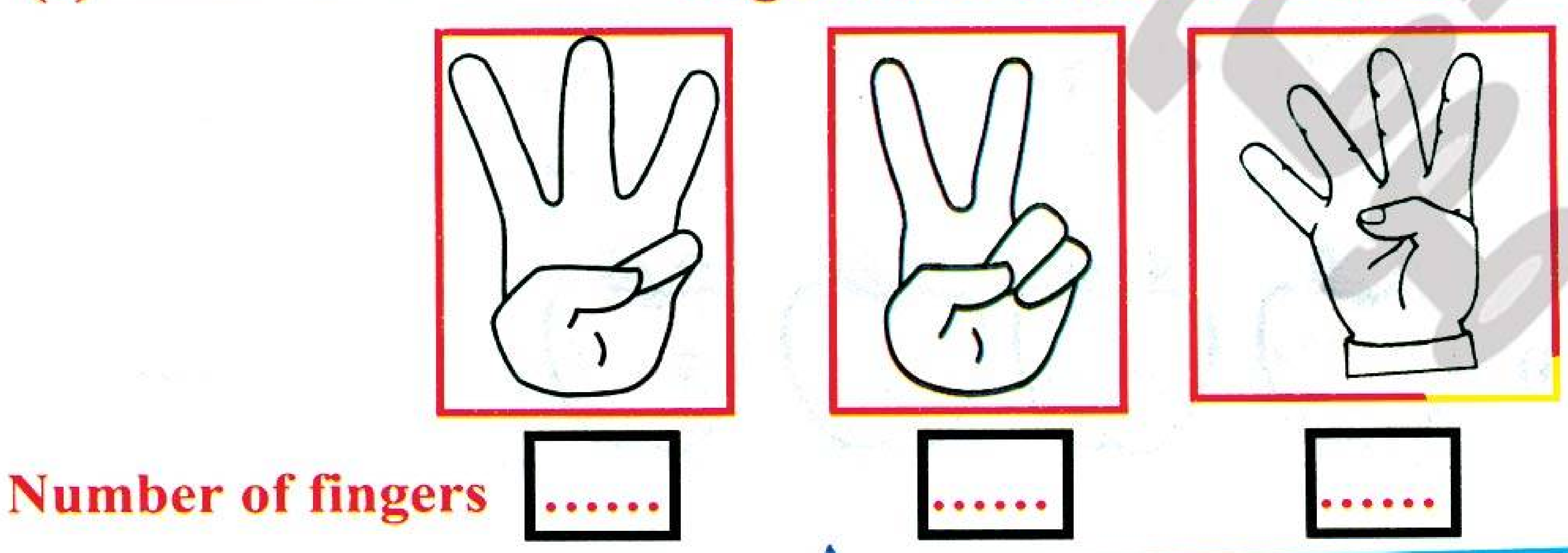
Number of red objects = …… **Number of green objects = ……**

(b) Count the number of birds:-



Number of birds = ……

(c) Count the number of fingers then colour each card:-



Number of fingers …… …… ……





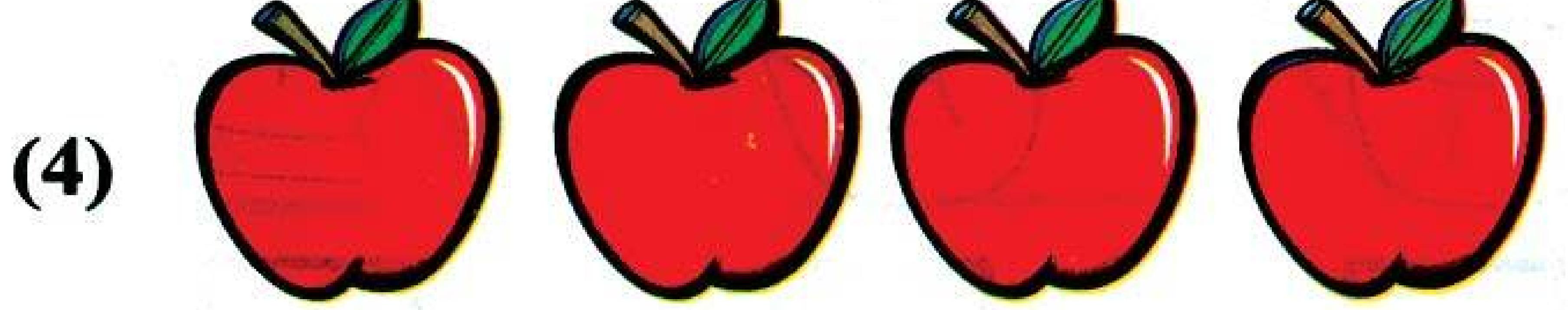

Number of fingers ....

Activity (5):- Count and write the number:-

(1)  ......

(2)  ......

(3)  ......

(4)  ......

(5)  ......

(6)  ......

Activity (6):-

a) Circle 3 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 4 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 1 on the number chart:-

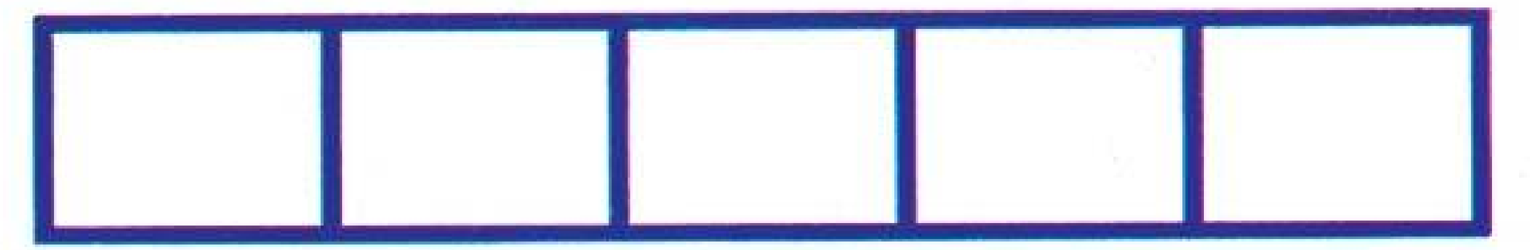
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

d) Circle 2 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Activity (7):-

a) Draw 4 dotes on the five frame:-



b) Draw 1 dote on the five frame:-



c) Draw 3 dotes on the five frame:-



d) Draw 2 dotes on the five frame:-



Activity (8):-

a) Draw 4 balls

b) Draw 3 circles

c) Draw 4 (happy face)  **and 3 (sad face)** 

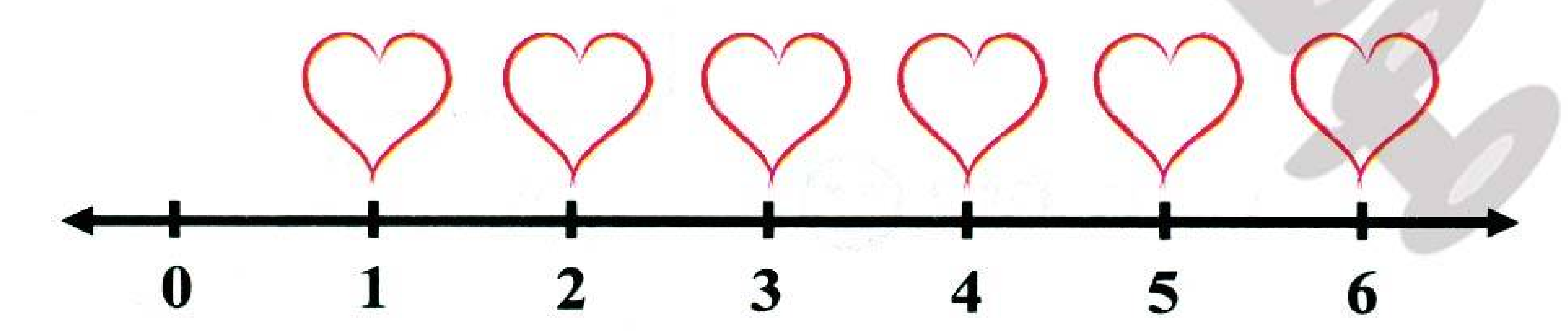
d) Draw 4 objects and make a circle around 3 out of them:-



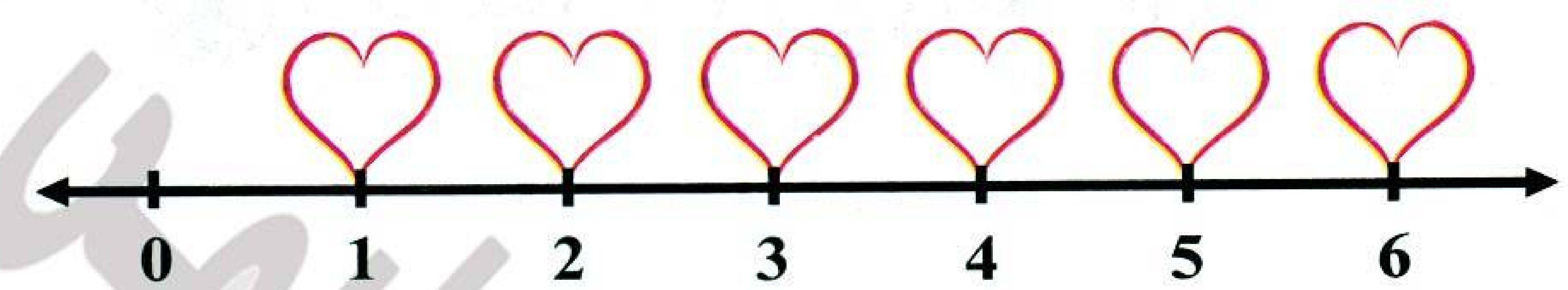
Activity (9):-

Colour hearts on the number line:-

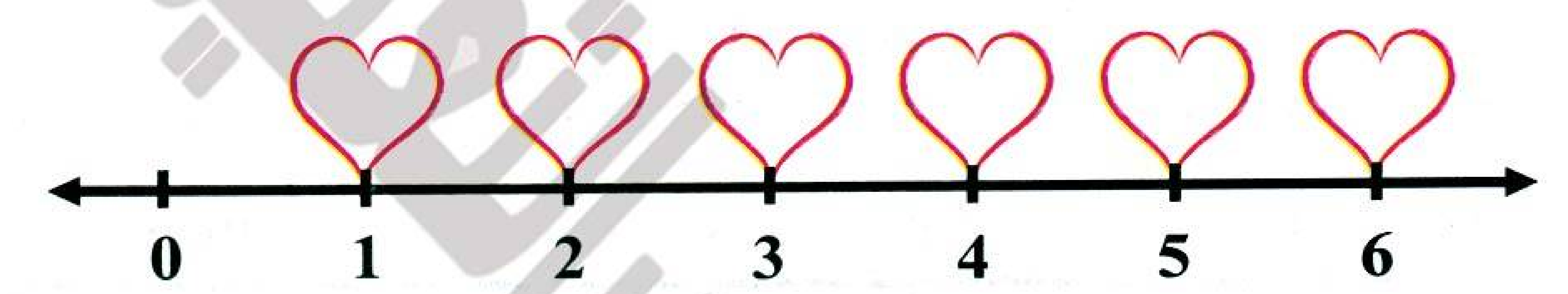
(a) Colour 4 hearts:-



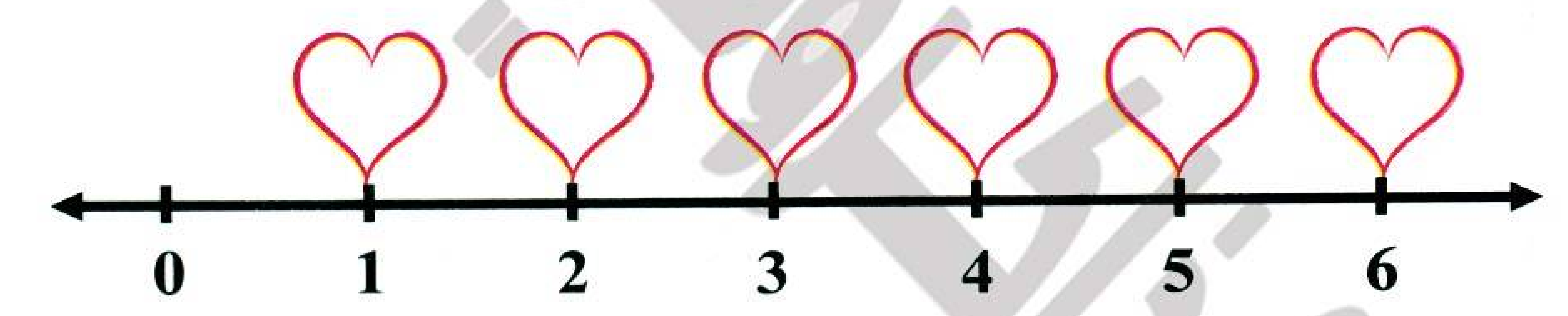
(b) Colour 3 hearts:-



(c) Colour 2 hearts:-



(d) Colour 3 hearts Yellow and 2 hearts Green:-



Activity (10):-

a) Draw 3 circles ○

b) Draw 4 triangles △

c) Draw 3 (happy face)  **and 4 (stars)** 

Activity (11):-

These are The Months Of the year





We will colour the names of the months of the year



(1) January (7) July

(2) February (8) August

(3) March (9) September

(4) April (10) October

(5) May (11) November

(6) June (12) December

Parents Part for Lessons 4 and 5 DIRECTIONS

Student will:- (Objectives)

- Identify the month, day, and date
- Count how many days they have been in school
- Count 5 objects
- Compare 5 objects by size, shape, color
- Answer questions about data

Start with your student from page 106

1. PARENT DOES: Point to calendar.

PARENT SAYS:

Can you tell me what the calendar helps us keep track of?

PARENT SAYS:

The calendar helps us to keep track of days, weeks, and months in a year, as well as special days such as your birthday or holidays.

PARENT DOES:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year _______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

2. PARENT DOES: Point to the birthday graph.

PARENT SAYS: Yesterday we counted and recorded how many members in our family have a birthday in each month.

PARENT DOES: Point to each month and count them aloud.

PARENT SAYS: There are 12 months in a year. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Say them with me.

STUDENT DOES: Repeat the months of the year.

3. PARENT SAYS:

Yesterday, I wrote X's on our family birthday graph to show how many of us have birthdays in each month.

Each X represents one person in our family.

Let's look at this month and count the X's to find out how many of us have a birthday this month!

PARENT DOES:

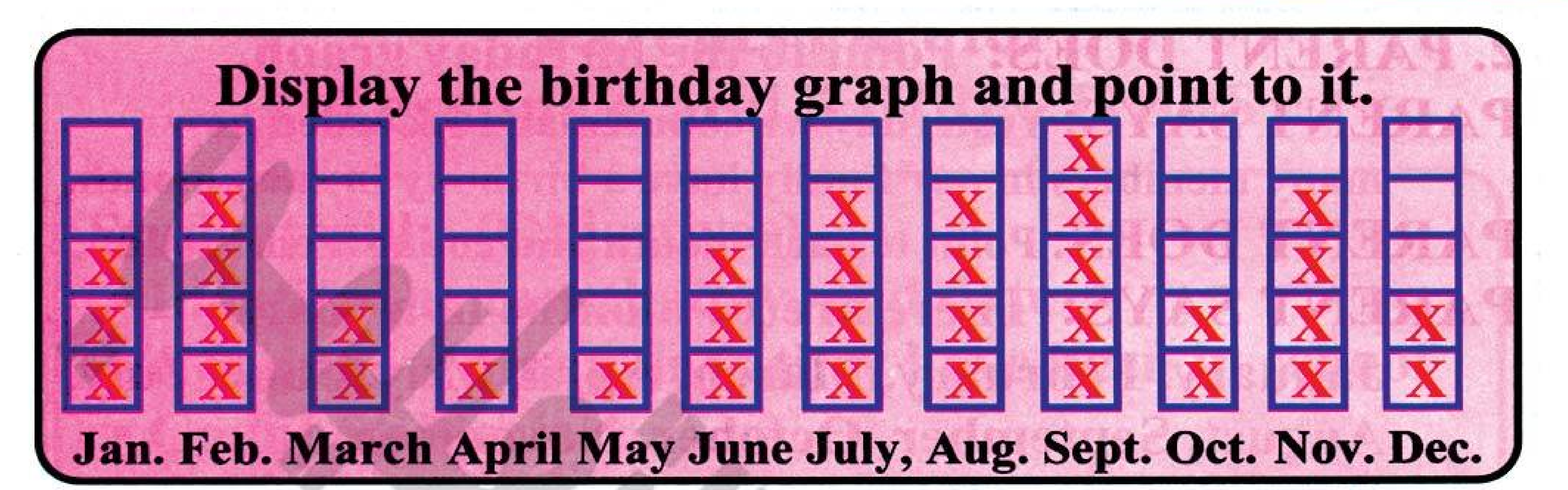
Model for student how to count the X's. Continue the process for the next two months on the graph, having student help you count aloud.

STUDENT DOES:

Help Parent count aloud.

Listen along if he is not sure how to count.

Display the birthday graph and point to it.



4. PARENT DOES:

Complete the table with the correct number:-

Jan.	Feb.	March	April	May	June	July	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.
3	4	2									

PARENT SAYS:

Let's write each number in its correct place

STUDENT DOES:

Help Parent to complete the table.

5. PARENT SAYS:

Let's count to see how many days we have been in school.

PARENT SAYS:

We have been in school for 5 days.

6. PARENT DOES: Circle 5 on the number chart.

PARENT SAYS:

I drew a circle around the number 5 on the number chart to show we have been in school for 5 days. Now I'm going to show 5 in a different way.

7. PARENT DOES: Draw five dot on the five frame.

PARENT SAYS:

I added one dot to our five frame to show how many days we have been in school.
How many dots do we have on our five frame now? Count with me: 1, 2, 3, 4, 5.

STUDENT DOES: Count the 5 dots.

PARENT DOES: Ask questions to help student understand why the five frame is called a five frame, that the five frame is now full, and that we cannot add any more dots to the frame.

PARENT SAYS: There are 5 dots on the five frame. Our five frame is filled! Do you know why it is called a five frame? What else do you notice about our five frame? Can we add any more dots to our five frame? Why not?

8. PARENT DOES: Tell student you have more special objects you need help counting. (If you prefer, continue the story you started on Day 1 or start a new story as needed for your student.) Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

PARENT DOES: Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

PARENT SAYS: Can you help me count my objects? 1, 2, 3, 4,… ! Wait! I have one more object than yesterday! Can you help me count all my objects?

STUDENT DOES: Count the objects with the parent.

PARENT SAYS: 1, 2, 3, 4, 5! I have 5 objects today! I have more objects today than I have had any other day!

9. PARENT DOES:

Using your fingers, count 1, 2, 3, 4, 5

PARENT SAYS:

Show me on your fingers how to count to 5.

PARENT DOES: Model for student how to show 5 fingers on your hand.

PARENT SAYS: Now you show 5 fingers on your hand and count aloud to 5.

STUDENT DOES:

Show 5 fingers and count them aloud.

10. PARENT DOES: Place all 5 objects where students can see them and count them aloud again. Then, move the objects so 3 are close together and 2 are a short distance away (but so the objects are still in a group. If students think the objects are not in a group, draw a circle around them to show they are all still together.)

PARENT SAYS: How many objects do I have now? Can you help me to count them?

STUDENT DOES: help parent to count the objects

PARENT SAYS: Even though I have 3 objects over here and 2 objects over there, I still have 5 objects.

11. PARENT DOES: Group the items so that you have one group of 4 and 1 object set slightly apart.

PARENT SAYS: How many objects do I have now? Can you help me to count?

STUDENT DOES: count aloud up till 5

12. PARENT SAYS: Now, I want you to compare the objects and talk about your thinking with me.
I will ask you some questions to help you think about how to compare the objects.
How are these items alike? How are they different?
Are they the same size? Which one is the largest?
Which one is the smallest? Are they the same shape?
Tell me about the different shapes.
Tell me about the different colors.

STUDENT DOES: comparing the objects to the parent

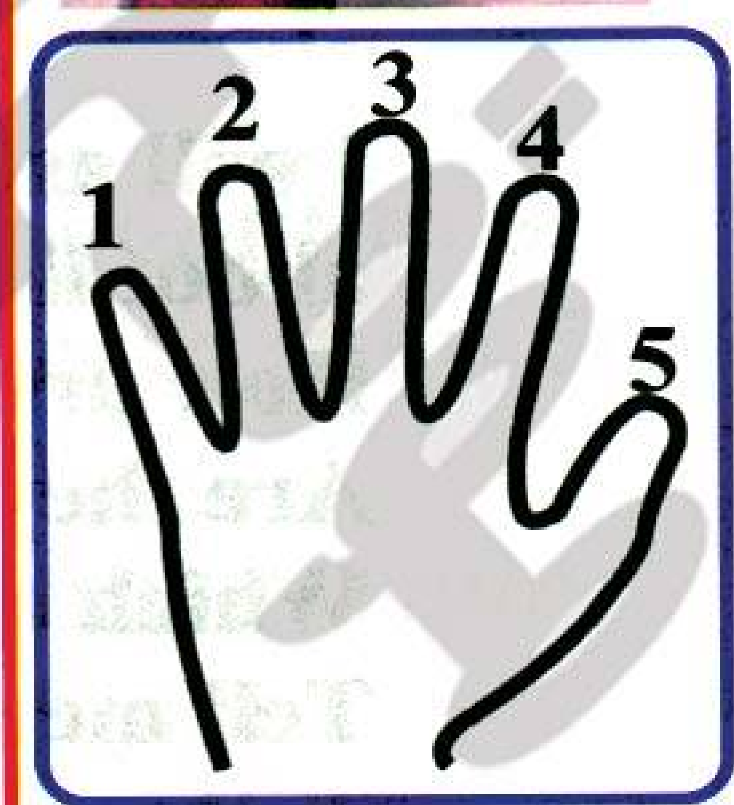
13. PARENT SAYS: How many fingers do we have on one hand? Since we have 5 fingers on one hand, we can use our hands to help us count to 5! Place one hand on a page and trace it. You have about 5 minutes.

PARENT DOES: Model what it means to trace a hand, if necessary. If student need assistance, you may help him to trace his hand.

STUDENT DOES: Trace his hand.







Trace one of your hands then write the numbers in order from 1 to 5:-

(The opposite figures will help you)

فيما يلي الجزء الخاص بولي الأمر مترجماً إلي اللغة العربية

الدرس الرابع والخامس (الإرشادات)

الأهداف الخاصة بالدرس:-

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

1- تحديد الشهر واليوم والتاريخ

2- عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.

3- عد 5 أشياء

4- مقارنة 5 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها

5- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

تستطيع البدء مع التلميذ من صفحة (106)

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي: هل يمكنك إخباري بفائدة التقويم؟

يقول ولي الأمر ما يلي:

يساعدنا التقويم في متابعة الأيام والأسابيع والشهور في السنة، إضافةً إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية.

يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي:

نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي)في سنة ._______ ردد اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلى الرسم التخطيطي لأعياد الميلاد.

يقول ولي الأمر ما يلي: بالأمس، قمنا بعد الأفراد في الأسرة الذين لديهم عيد ميلاد، وذلك لكل شهر.

يقوم ولي الأمر بما يلي:

الإشارة إلى كل شهر وعد الشهور بصوت مسموع.

يقول ولي الأمر ما يلي: يوجد 12 شهرًا في السنة .

يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر .ردد أسماء الشهور معي.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد شهور السنة.

3- يقول ولي الأمر ما يلي:

كتبت بالأمس علامات X في مخطط أعياد الميلاد لأسرتنا ، وذلك لتوضيح عدد أفراد أسرتنا الذين لديهم أعياد ميلاد، وذلك لكل شهر .

وتشير كل علامة من علامات X إلى فرد واحد .

لنطلع على هذا الشهر ونعد علامات X لمعرفة عدد من لديهم عيد ميلاد في هذا الشهر.

يقوم ولي الأمر بما يلي: شرح كيفية عد علامات X ومتابعة العملية فيما يخص الشهرين التاليين على المخطط، وجعل التلاميذ يساعدوه في العد بصوت مسموع.

يقوم التلميذ بما يلي : مساعدة ولي الأمر في العد بصوت مسموع .

الاستماع إذا كان غير متأكدًا حيال العد الكبير.



4- يقوم ولي الأمر بما يلي:

أكمل الجدول التالي بكتابة العدد الصحيح:-

Jan.	Feb.	March	April	May	June	July	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.
3	4	2									

يقول ولي الأمر ما يلي: **هيا نكمل الجدول باستخدام العدد الصحيح في المكان الصحيح.**

يقوم التلميذ بما يلي : **مساعدة ولي الأمر في استكمال الجدول.**

5- يقول ولي الأمر ما يلي:

لنعدّ لكي نعرف كم يومًا ذهبنا فيه إلى المدرسة.

يقول ولي الأمر ما يلي:

لقد ذهبنا إلى المدرسة 5 أيام!

6- يقوم ولي الأمر بما يلي:
وضع دائرة حول العدد 5 في مخطط الأعداد.
يقول ولي الأمر ما يلي: رسمت دائرة حول الرقم 5 في مخطط الأعداد لتوضيح أننا حضرنا إلى المدرسة لمدة 5 من الأيام والآن ، سأشرح العدد 5 بطريقة مختلفة.

7- يقوم ولي الأمر بما يلي: رسم نقطة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي: أضفت نقطة واحدة لليوم في المربع الموجود في إطار الخمس خانات لبيان كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة .كم نقطة لدينا الآن على إطار الخمس خانات؟
قم بالعدّ معي:- 1 , 2 , 3 , 4 , 5 .
يقوم التلميذ بما يلي : عدّ النقاط مع ولي الأمر.
يقوم ولي الأمر بما يلي: طرح الأسئلة لمساعدة التلميذ على فهم سبب تسمية إطار الخمس خانات بهذا الاسم، ووقت اكتماله، ووقت تعذر إضافة المزيد من النقاط فيه.
يقول ولي الأمر ما يلي: توجد 5 نقاط في أطار الخمس خانات .
إطار الخمس خانات مكتمل الآن !
هل تعرف لماذا يحمل اسم إطار الخمس خانات؟
ماذا تلاحظ بشأن إطار الخمس خانات؟
هل يمكن إضافة المزيد من النقاط في إطار الخمس خانات؟ لماذا لا؟

8- يقوم ولي الأمر بما يلي:

إخبار التلميذ بشأن وجود المزيد من الأشياء الخاصة لدى ولي الأمر يريد المساعدة في عدّها.

(إذا كنت تفضل مواصلة القصة التي بدأتها في اليوم الأول، أو بدء قصة جديدة تناسب احتياجات التلميذ).

يقوم ولي الأمر بما يلي: رفع الأشياء في الهواء شيئًا بعد الآخر، ونطق اسم كل شيء من هذه الأشياء.

يقول ولي الأمر ما يلي: هل يمكنك مساعدتي في عدّ الأشياء؟

1 ،2 ،3 ، 4! ...

انتظر ! لديَّ شيء واحد إضافي غير أمس !

هل يمكنك مساعدتي في عد كلّ الأشياء؟

يقوم التلميذ بما يلي : عدّ النقاط مع ولي الأمر.

يقول ولي الأمر ما يلي: 1 ،2 ، 3 ، 4 ، 5 !

لديَّ 5 أشياء اليوم !

لديَّ المزيد من الأشياء اليوم أكثر مما كان لديَّ اليوم الماضي!

9- يقوم ولي الأمر بما يلي: العدّ 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 باستخدام الأصابع .

يقول ولي الأمر ما يلي:

أرني باستخدام الأصابع كيف تقوم بالعدّ إلى 5

يقوم ولي الأمر بما يلي: شرح كيفية استخدم 5 أصابع للتلميذ.

يقول ولي الأمر ما يلي:

الآن تستخدم 5 أصابع وتقوم بالعدّ إلى 5 بصوت مرتفع.

يقوم التلميذ بما يلي : استخدام 5 أصابع والعدّ بصوت مرتفع.

10- يقوم ولي الأمر بما يلي: وضع جميع الأشياء الـ5 في مكان يتيح للتلاميذ رؤيتها وعدّها بصوت مرتفع . بعد ذلك ، نقل الأشياء بما يجعل 3 أشياء قريبة من بعضها و 2 من الأشياء بعيدة قليلاً (بما يضمن أن تظل الأشياء في مجموعة . إذا ظن التلميذ أن الأشياء ليست في مجموعة ، فارسم دائرة حولها لبيان أنها لا تزال كلها معًا).

يقول ولي الأمر ما يلي:

كم عدد الأشياء لديَّ الآن؟ هل يمكن أن تساعدني في عدّها؟

يقوم التلميذ بما يلي : يساعد ولي الأمر في عدّ الأشياء مرة أخرى.

يقول ولي الأمر ما يلي: بالرغم من أن لديَّ 3 أشياء هنا و 2 من الأشياء هناك، لا يزال لديَّ 5 أشياء .

11- يقوم ولي الأمر بما يلي: وضع الأشياء في مجموعة لتكوين مجموعة تضم 4 أشياء وترك 1 من الأشياء بعيدًا قليلاً .

يقول ولي الأمر ما يلي: كم عدد الأشياء لديَّ الآن؟

هل يمكن أن تساعدني في العدّ؟

يقوم التلميذ بما يلي : : يساعد ولي الأمر في عدّ الأشياء حتى 5

12- يقول ولي الأمر ما يلي: الآن، أريدك أن تقارن الأشياء وأن تتحدث معي عما تفكر فيه. سأطرح عليك بعض الأسئلة للمساعدة في التفكير حول كيفية المقارنة بين الأشياء. إلى أيّ مدى تتشابه هذه الأشياء؟ إلى أيّ مدى تختلف؟ هل تتصف بحجم مماثل؟ أيّ الأشياء الأكبر؟ وأيّها الأصغر؟ هل تتصف بشكل مماثل؟ أخبرني عن الأشكال المختلفة. هل تتصف بلون مماثل؟ أخبرني عن الألوان المختلفة.

يقوم التلميذ بما يلي : : يقارن الأشياء لولي الأمر.

13- يقول ولي الأمر ما يلي: كم عدد الأصابع في اليد الواحدة؟ حيث إن لدينا خمسة أصابع في اليد الواحدة، يمكن استخدام اليد لتساعدنا في العدّ إلى العدد 5 ! ضع يدًا واحدة على صفحة الكتاب وارسم اليد بتمرير القلم حول محيط الأصابع لديك 5 دقائق تقريبًا

يقوم ولي الأمر بما يلي: تقديم نموذج لمعنى رسم اليد بتمرير القلم حول محيط الأصابع، عند الضرورة ساعد التلميذ إذا احتاج للمساعدة



Lessons four and five

Numbers (5 and 6)

First:-

The Calendar of the year 2018



I Love Egypt



January 2018

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

February 2018

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

March 2018

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2018

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

May 2018

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

June 2018

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

July 2018

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

August 2018

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

September 2018

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

October 2018

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November 2018

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

December 2018

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Count with me Number of Months in the Year 2018



Calendar 2018

January

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

February

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

March

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

April

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

May

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

June

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

July

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

August

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

September

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

October

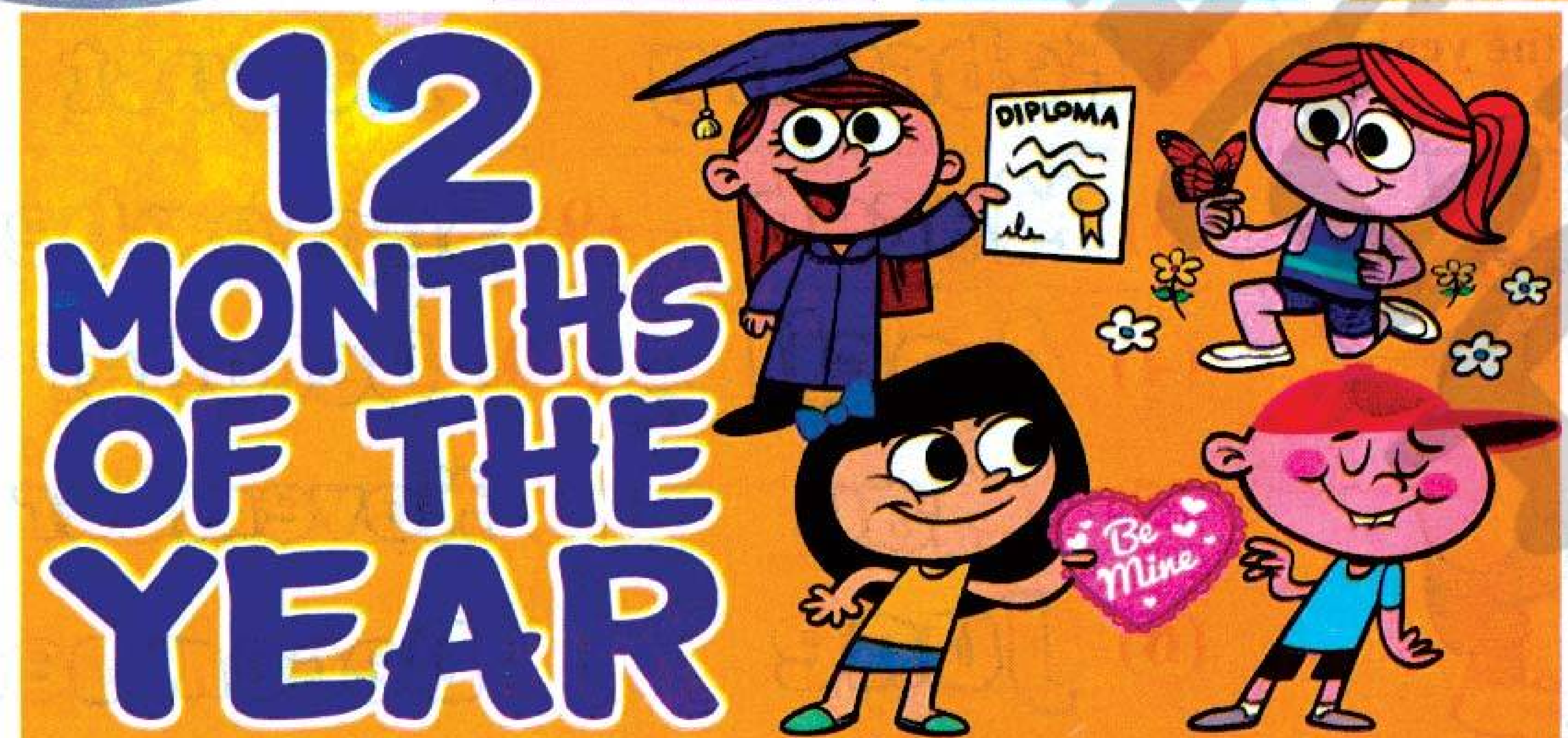
Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

November

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

December

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
1	31						



These are
The Months
Of the year





We will
colour the names
of the months
of the year



(1) January (7) July

(2) February (8) August

(3) March (9) September

(4) April (10) October

(5) May (11) November

(6) June (12) December

Second:- The number chart and the five frame

Draw a Circle around 5 on the number chart:-

1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10

Activity (1):-

a) Circle 4 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 5 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 6 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

d) Circle 3 on the number chart:-

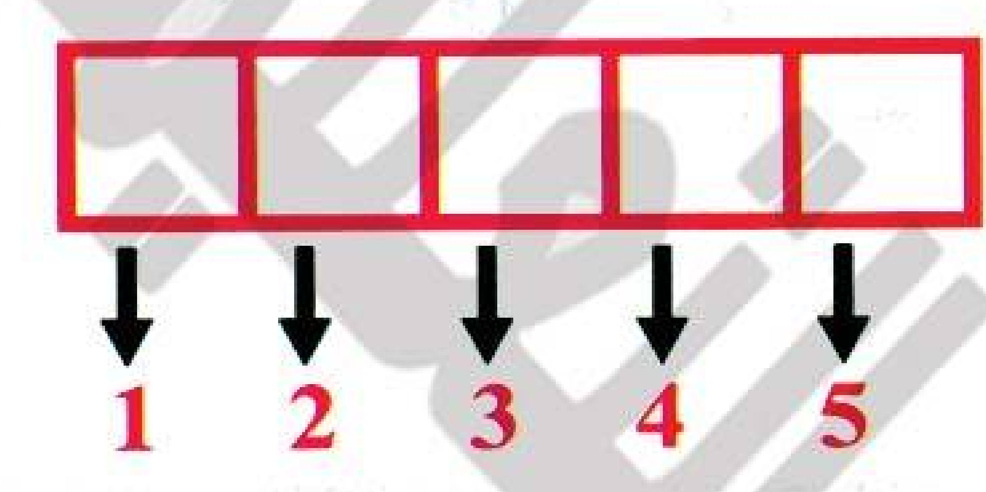
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

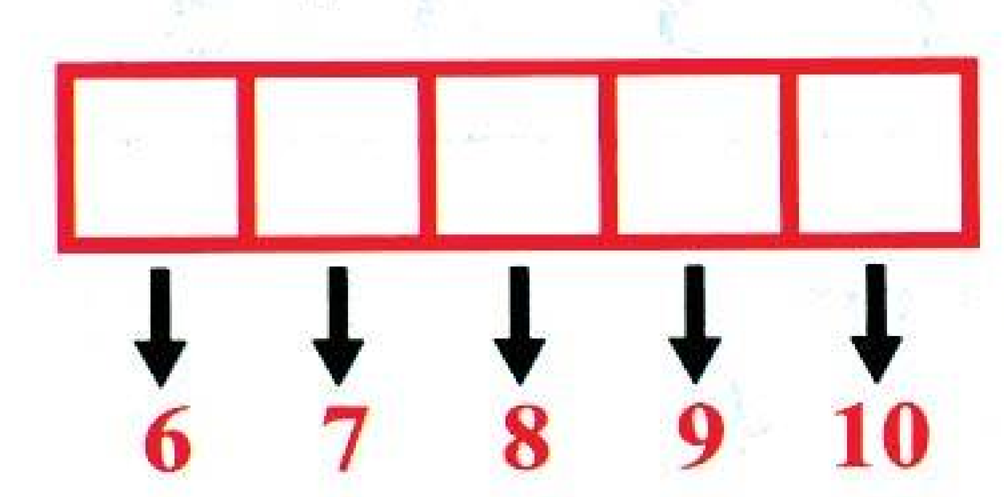
The two five frames

This are two five frames

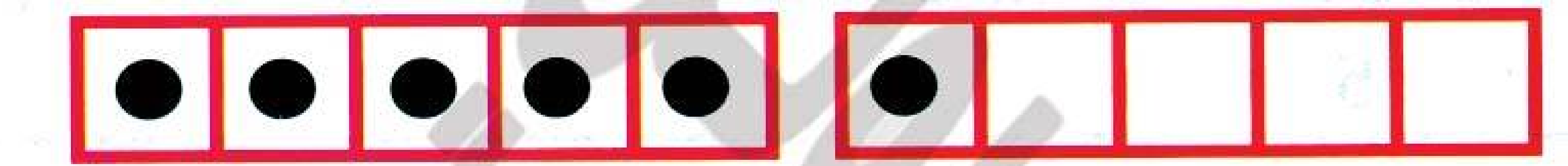
It has five spaces on each row

Count with me the two five frames spaces:-



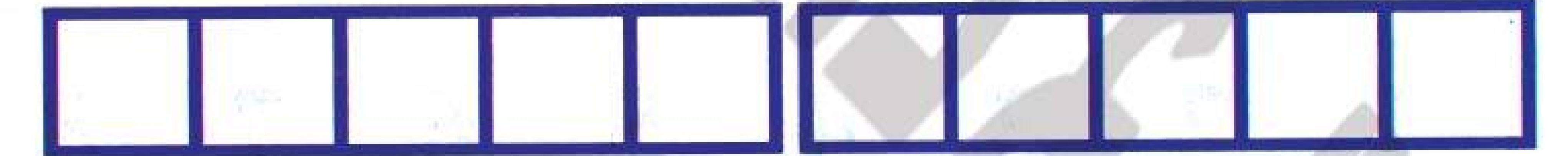


Count 6 dotes on the two five frames:-

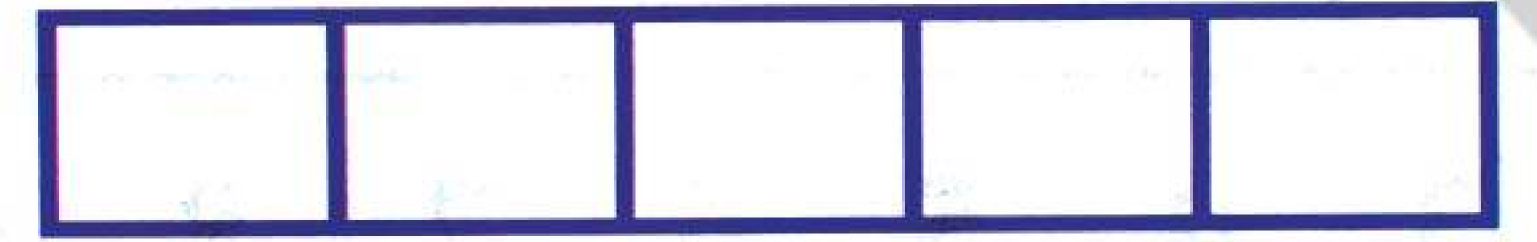


Activity (2):-

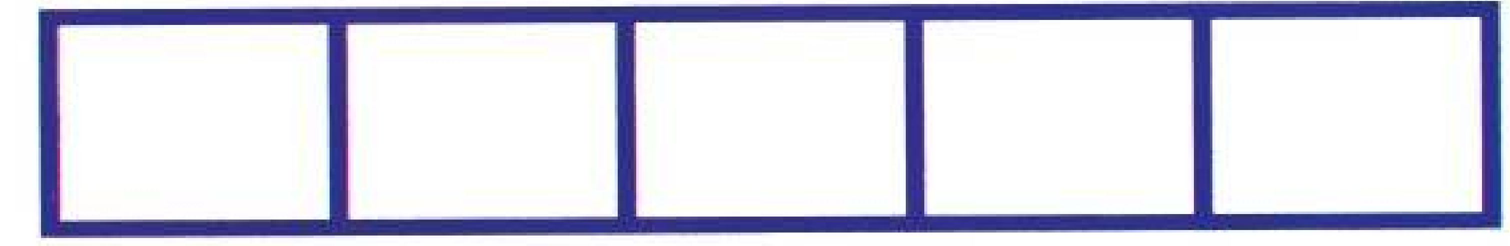
a) Draw 6 dotes on the two five frames:-



b) Draw 4 dotes on the five frame:-



c) Draw 5 dotes on the five frame:-

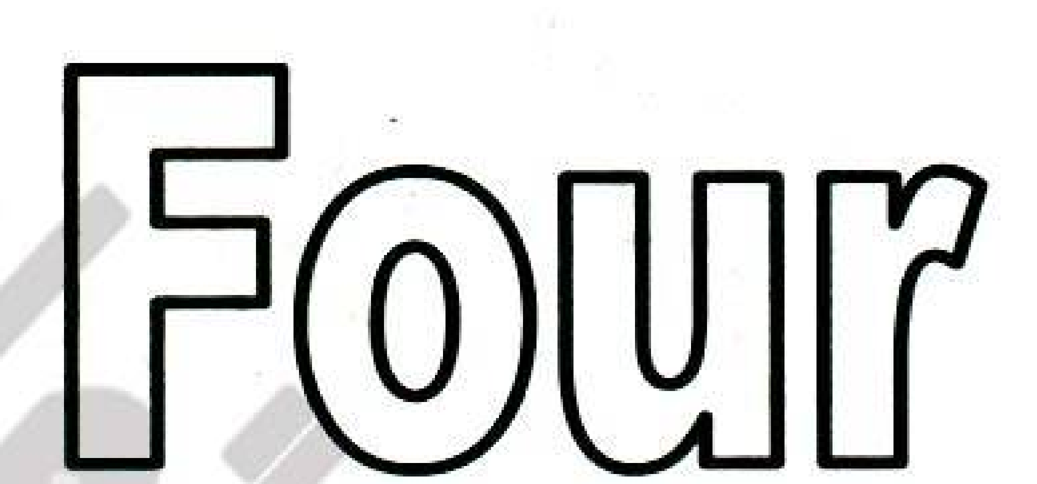


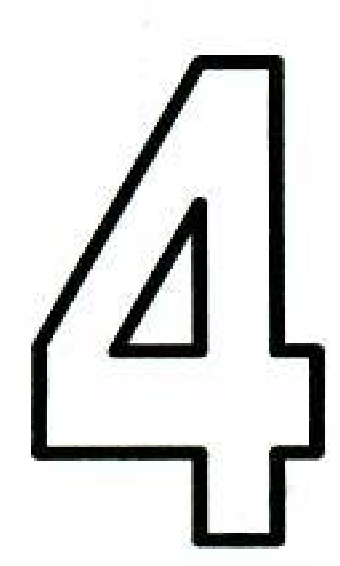
Sheet (4)

Activity (1):- Colour 4:-

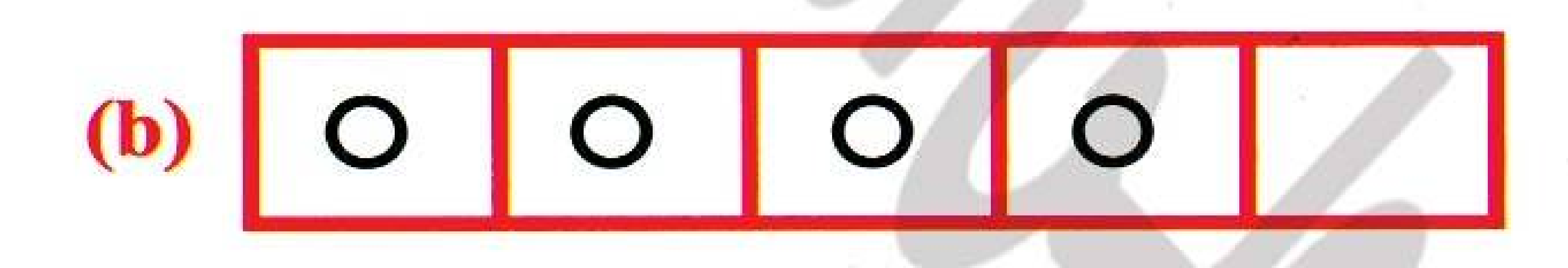
(a)





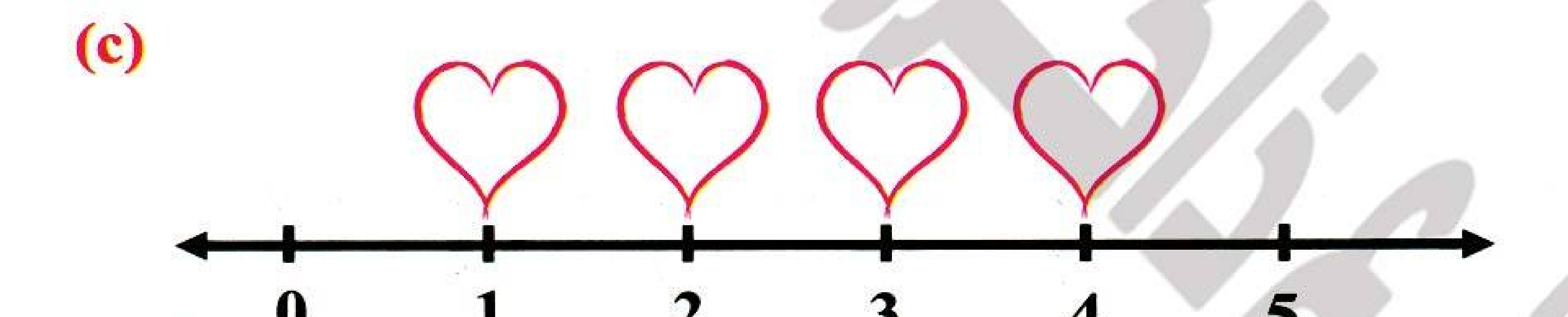


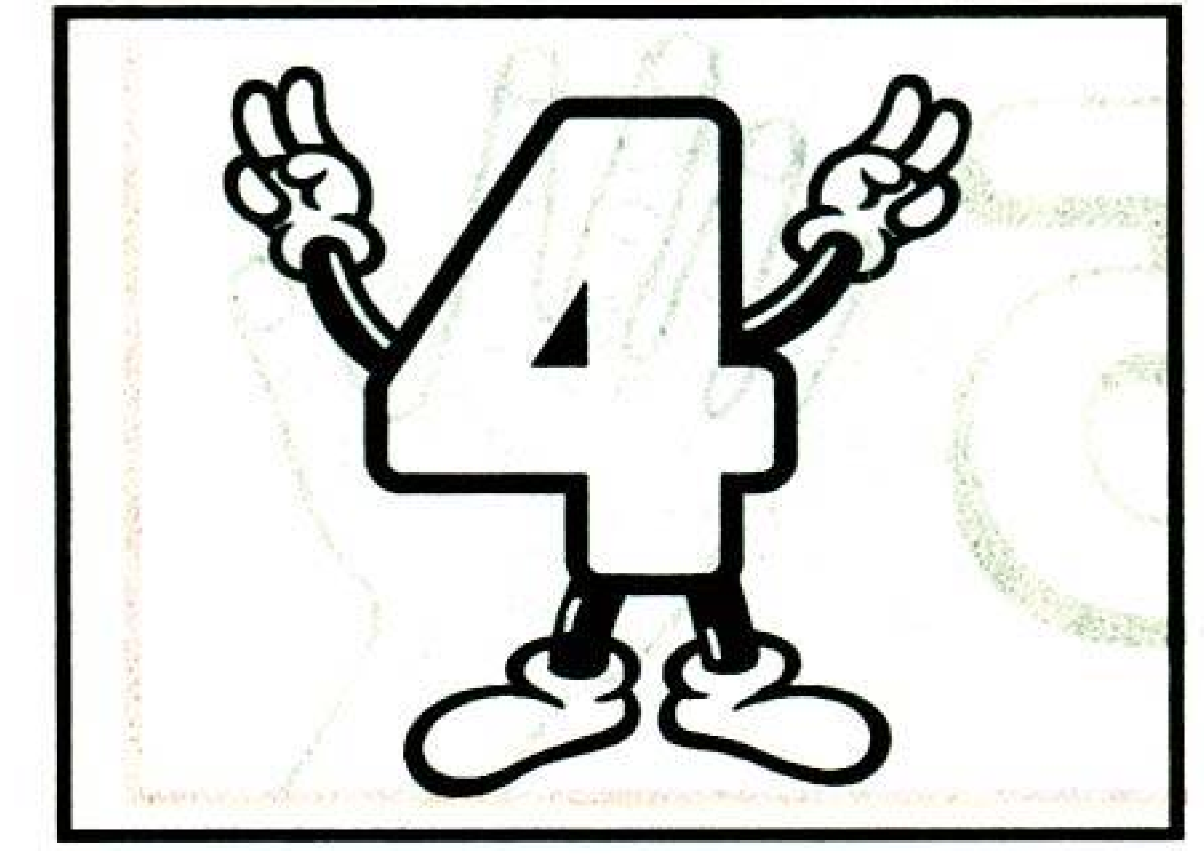
(b)

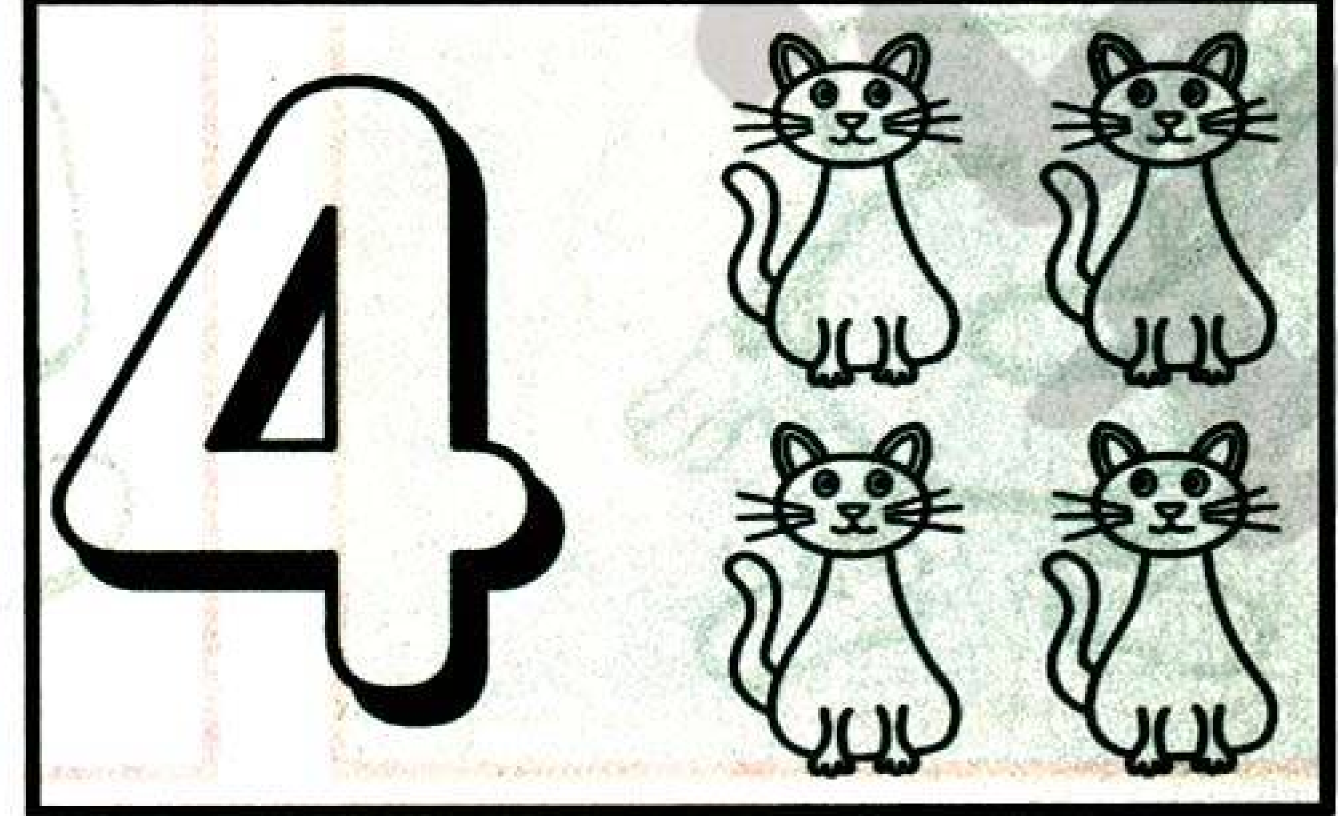




(c)

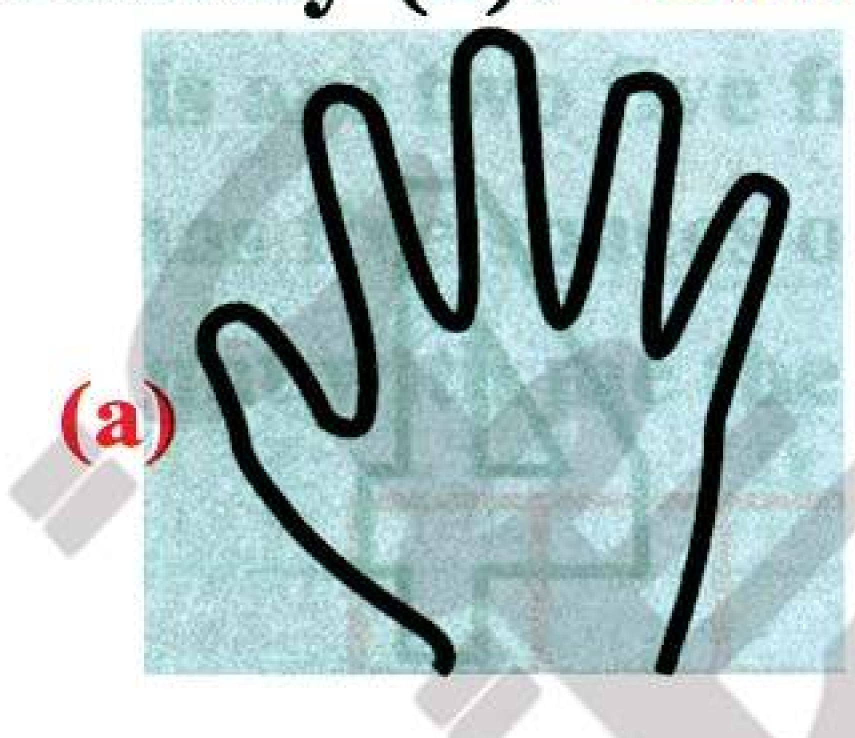






Activity (2):- Colour 5:-

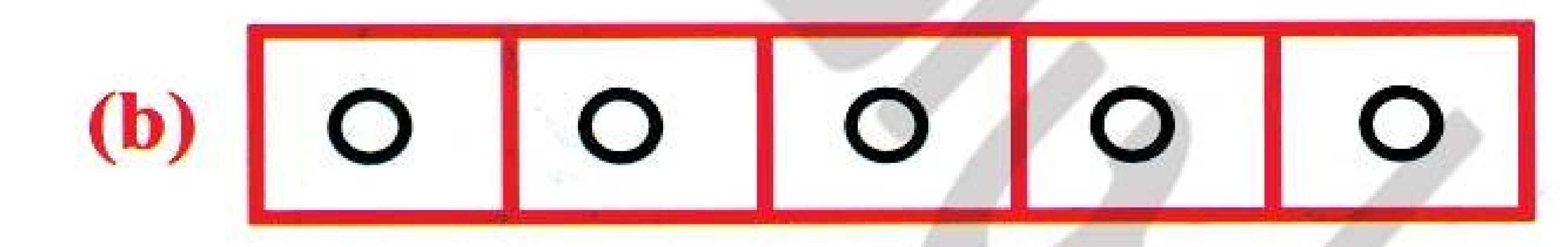
(a)



Five

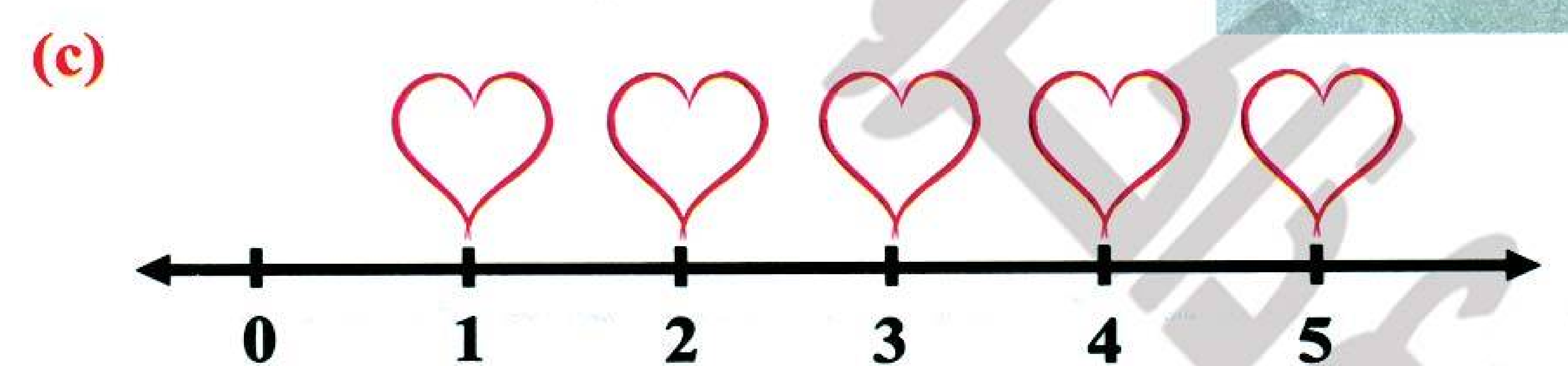


(b)





(c)

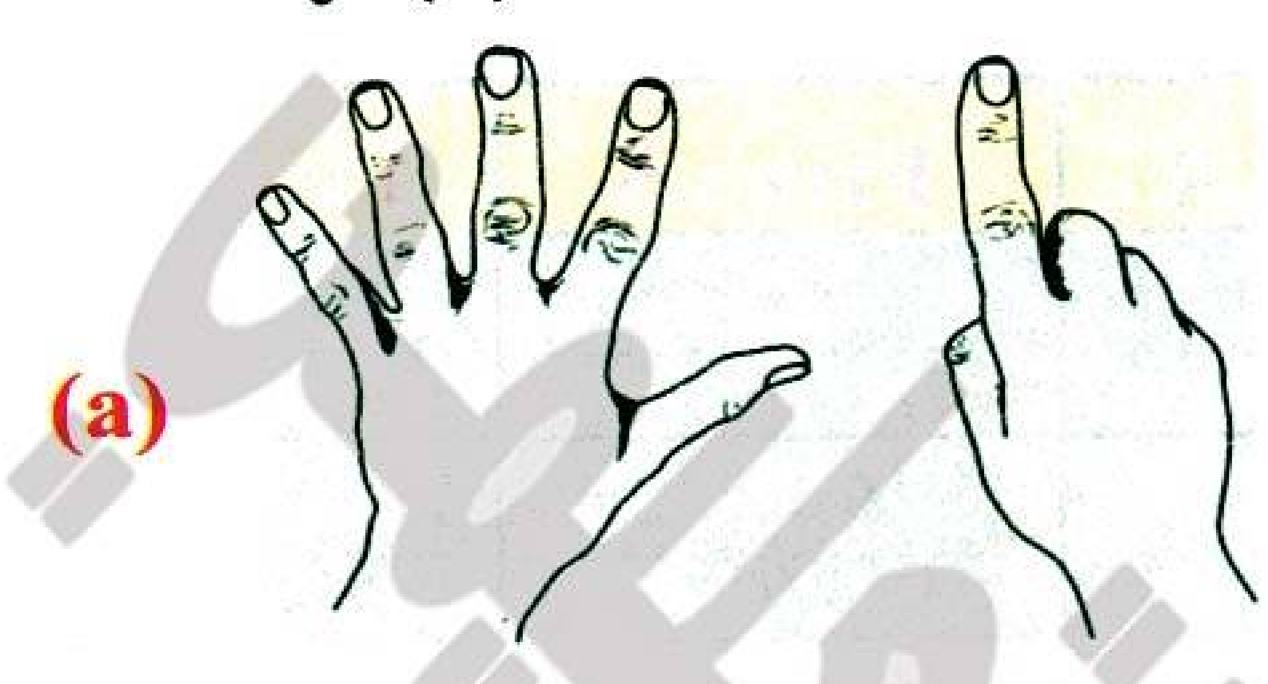


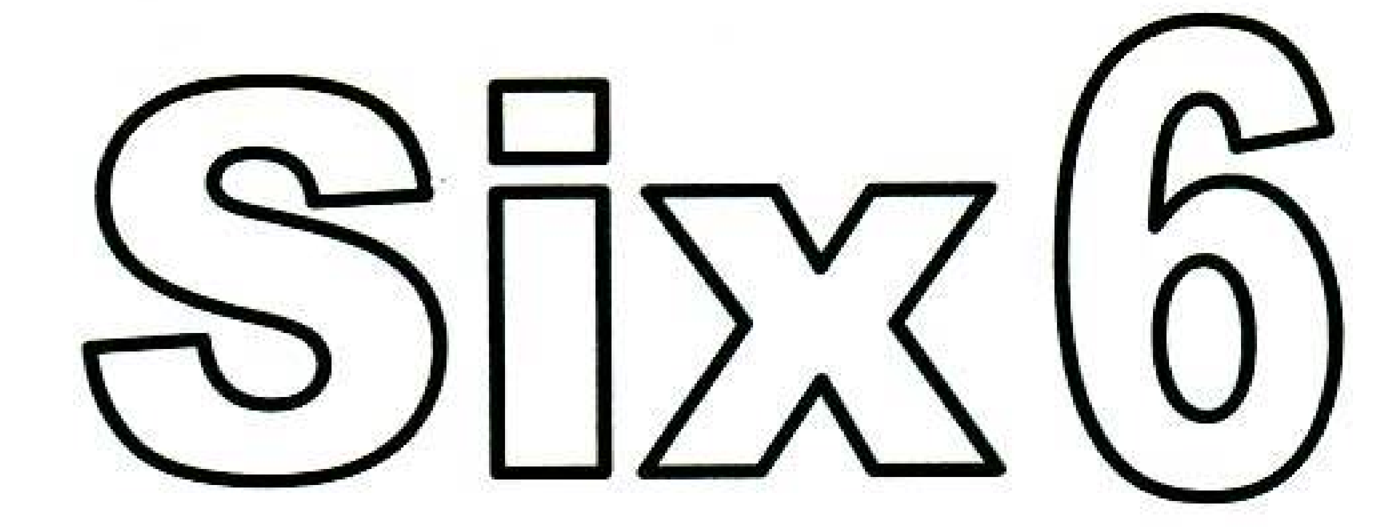




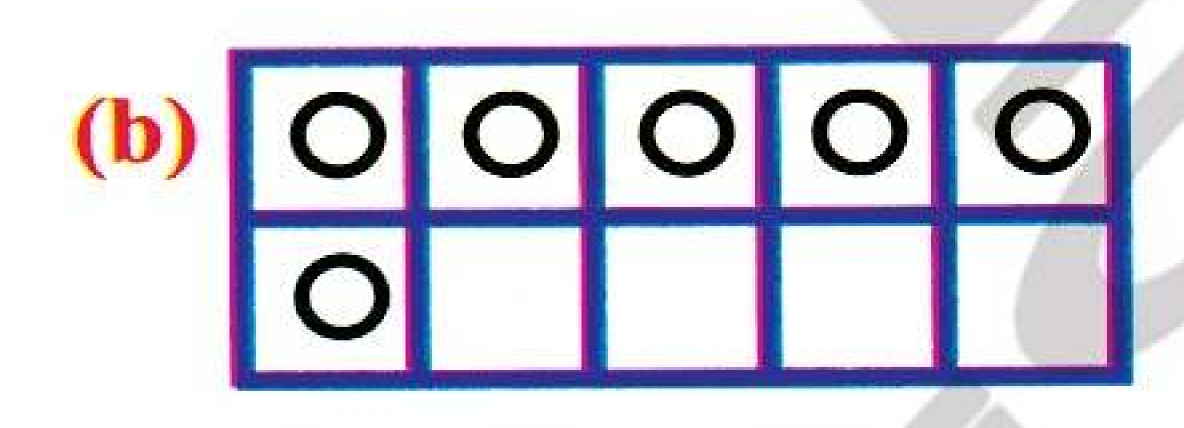
Activity (3):- Colour 6:-

(a)



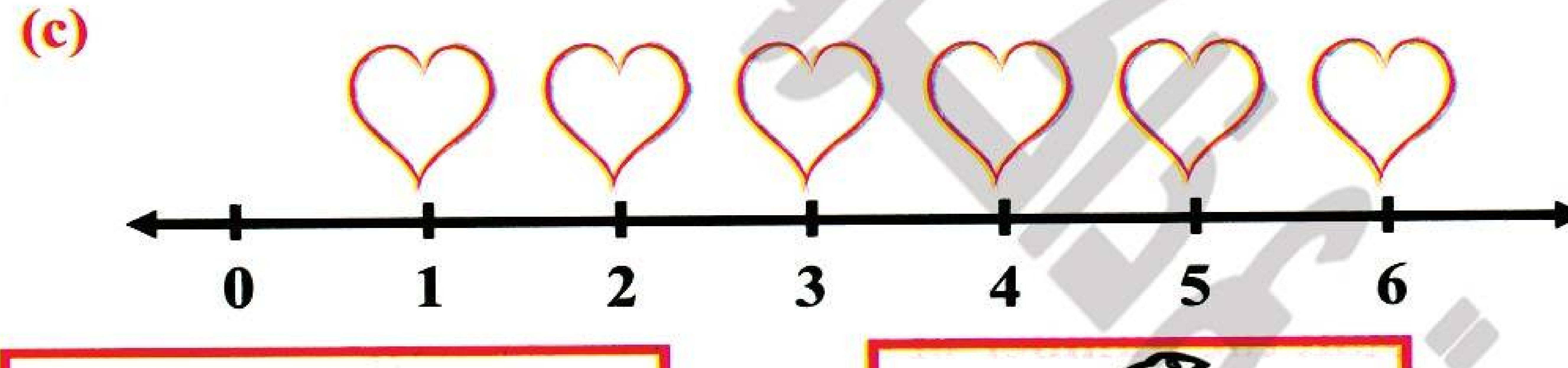


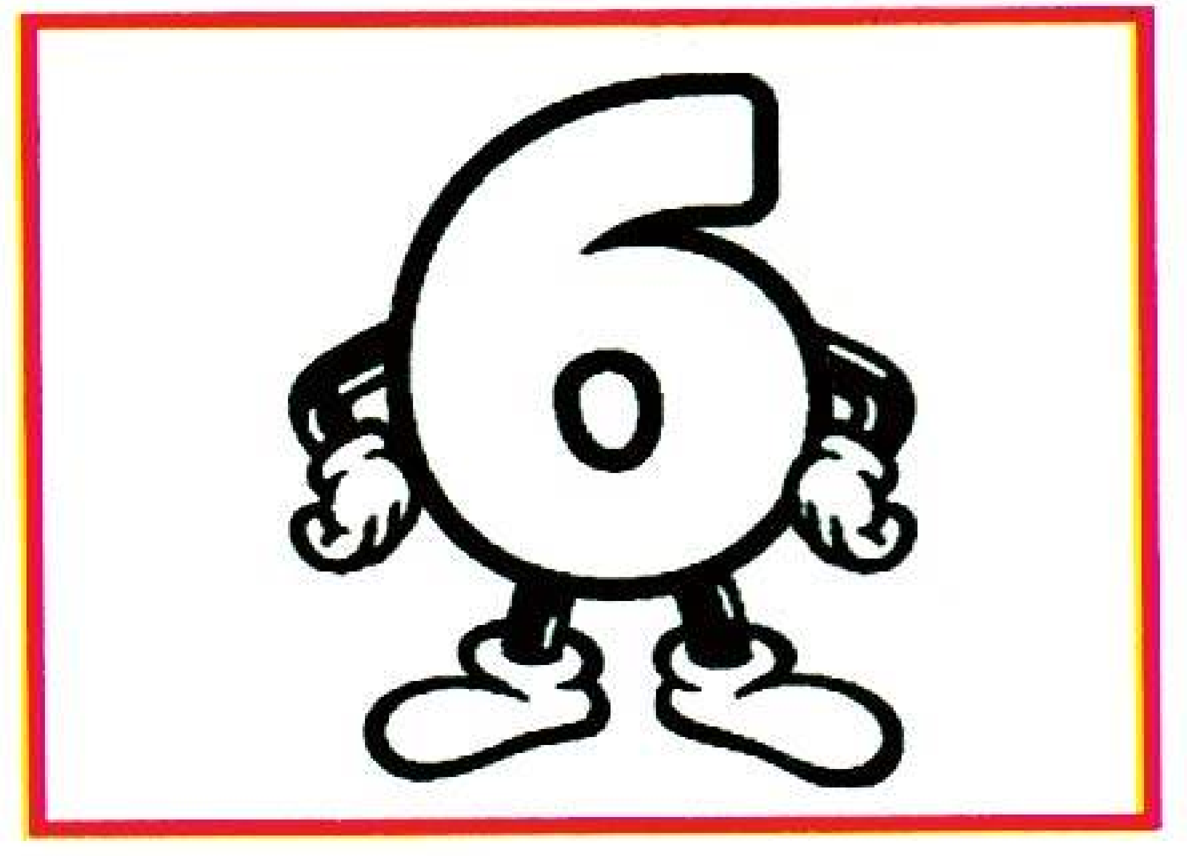
(b)

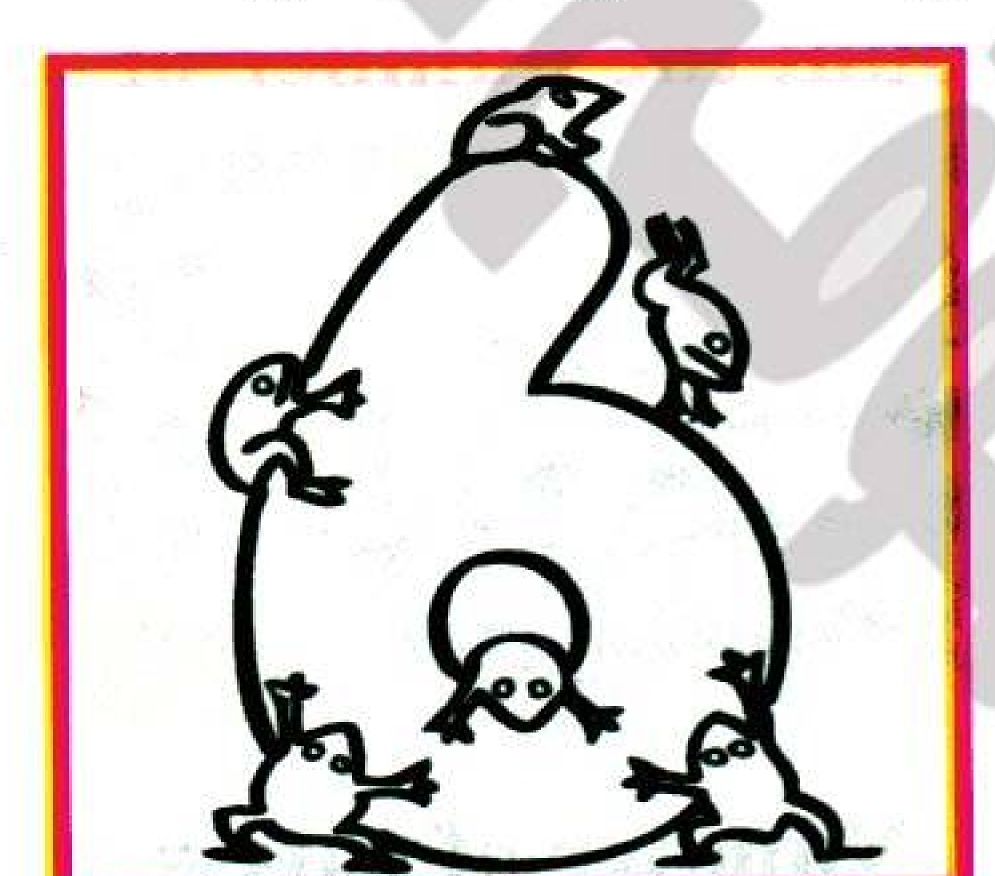




(c)







Activity (4):- Complete the table

Four 4	Four 4	Four 4	Five 5	Five 5
…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………

Five 5	Six 6	Six 6	Six 6	Six 6
…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………
…………	…………	…………	…………	…………

Activity (5):-

(a) Count the number of cats (Colour 5 cats):-

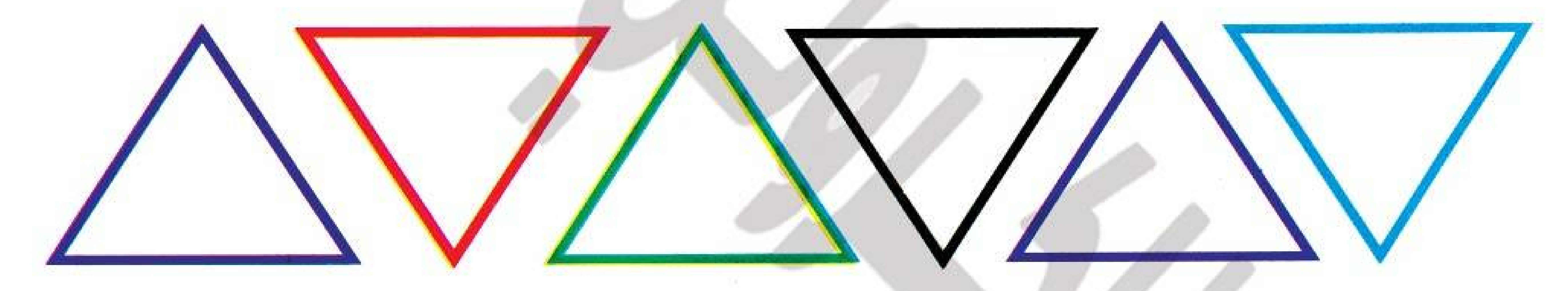
Number of cats = …… cats

(b) Count the number of dogs (Colour 5 dogs):-



Number of dogs = …… dogs

(c) Count the number of triangles (Colour 5 triangles):-



Number of triangles = …… triangles.

Activity (6):-

(a) Count the number of red objects and the green objects:-



Number of red objects = …… **Number of green objects = ……**

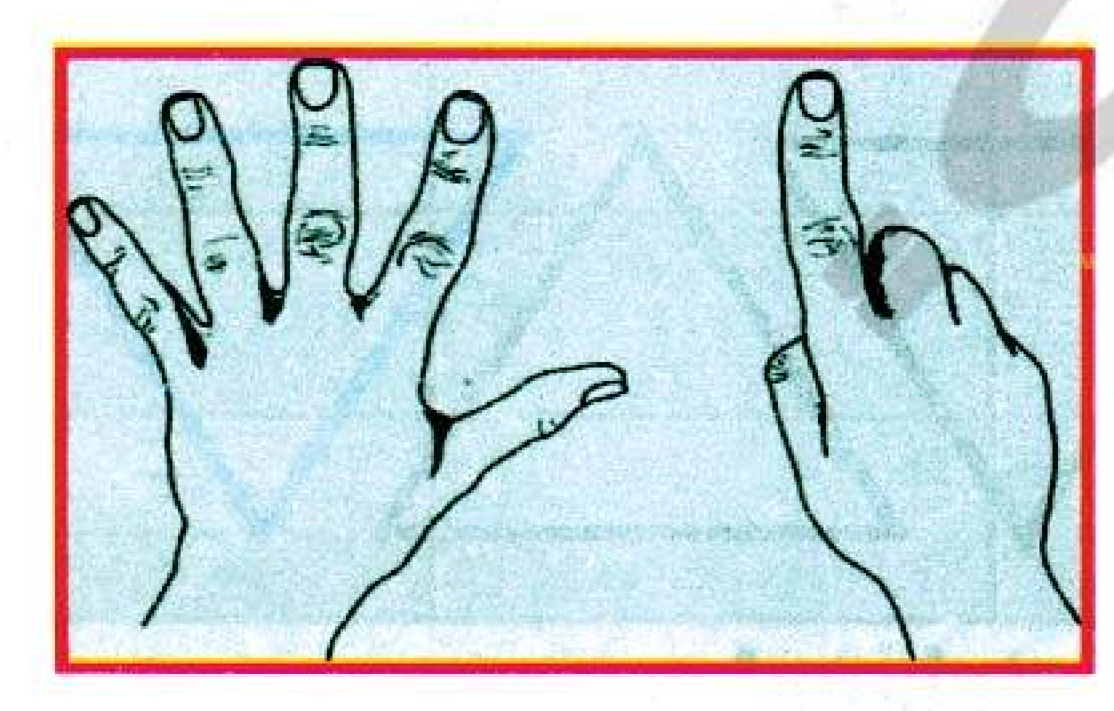
(b) Count the number of birds:-

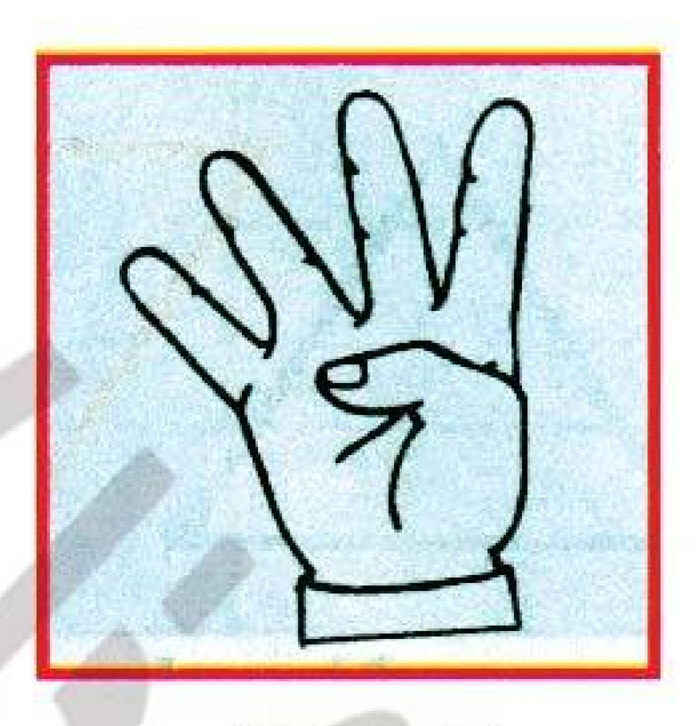


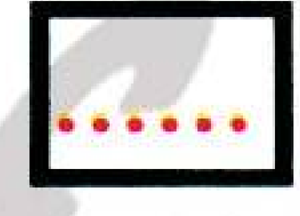


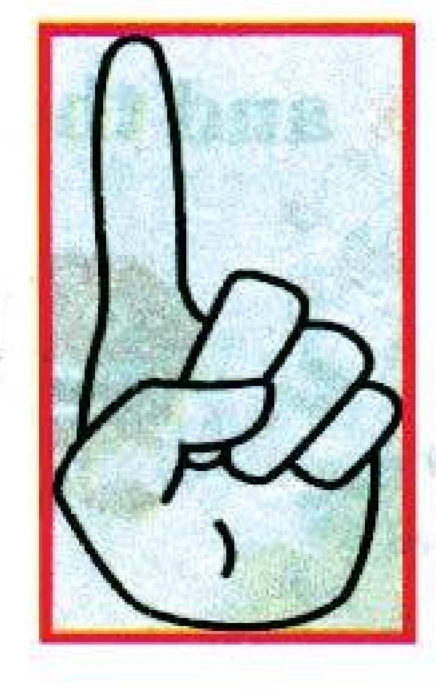

Number of birds = ……

(c) Count the number of fingers then colour each card:-

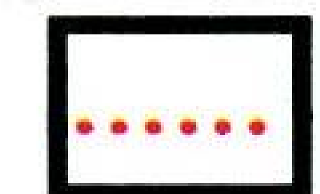
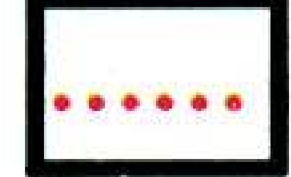




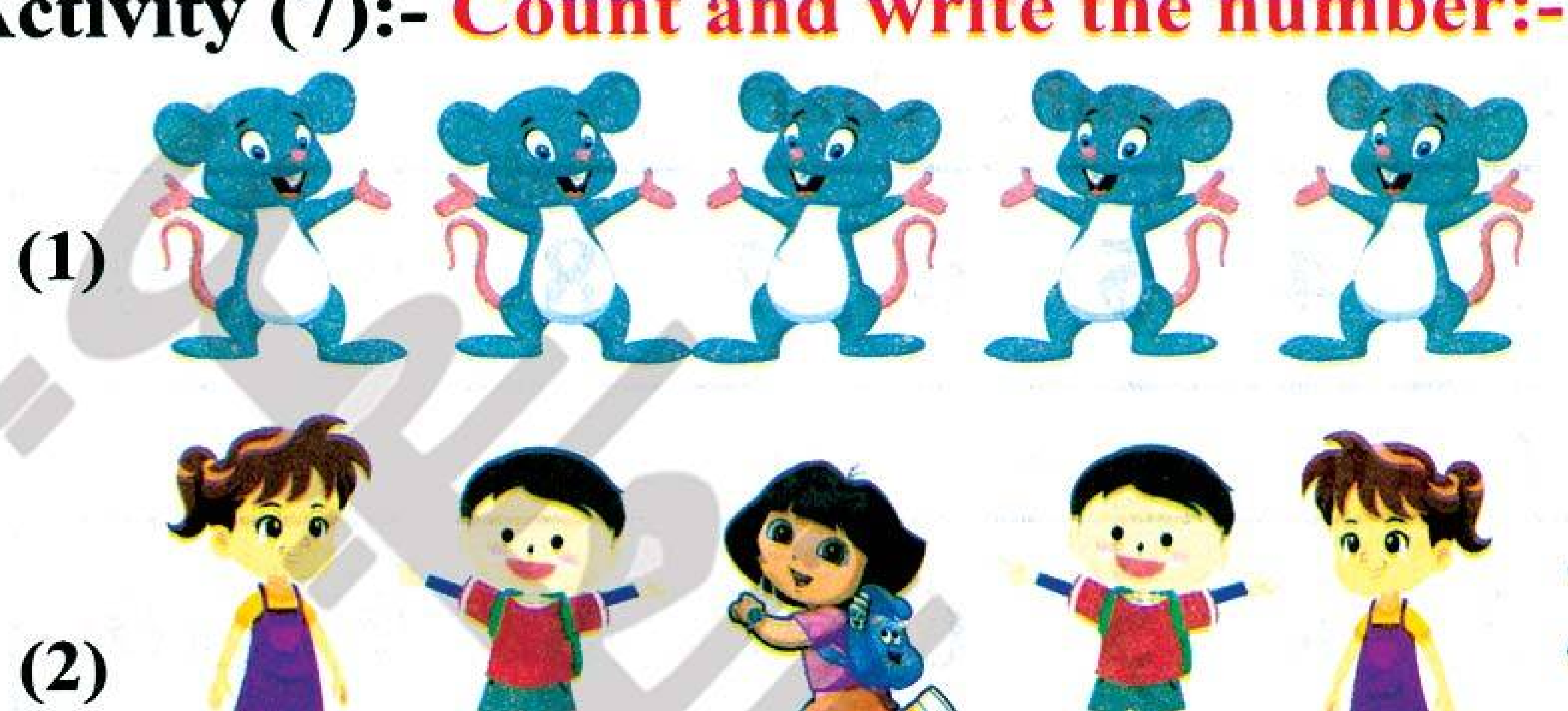
Number of fingers   





Number of fingers   

Activity (7):- Count and write the number:-



(1) ......

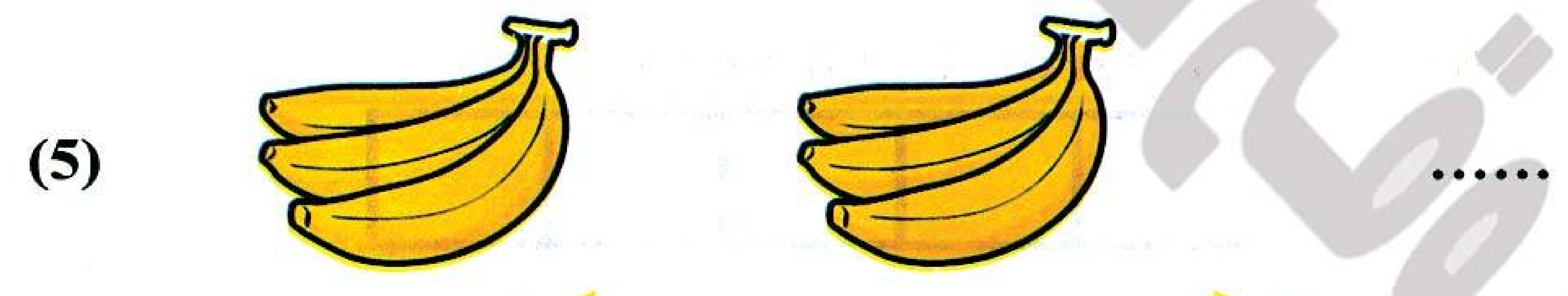
(2) ......



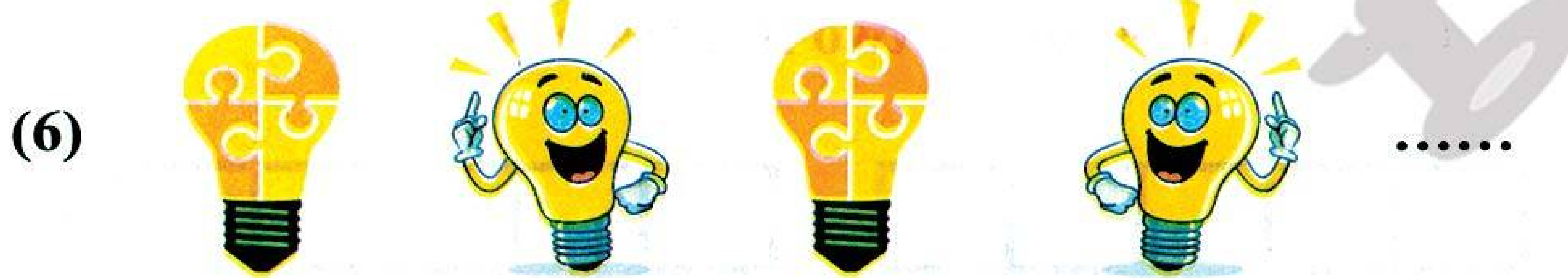
(3) ......



(4) ......



(5) ......



(6) ......

Activity (8):-

a) Circle 5 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 4 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle 6 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Activity (9):-

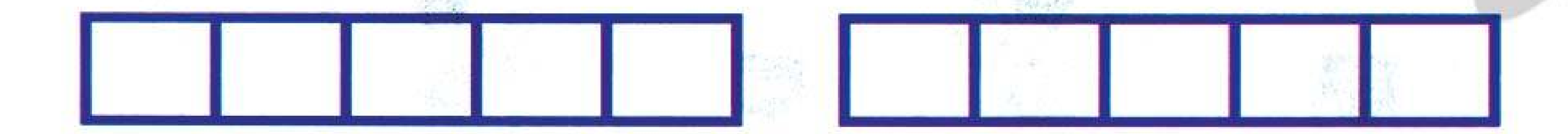
a) Draw 4 dotes on the five frame:-



b) Draw 5 dote on the five frame:-



c) Draw 6 dotes on the two five frames:-



Activity (9):-

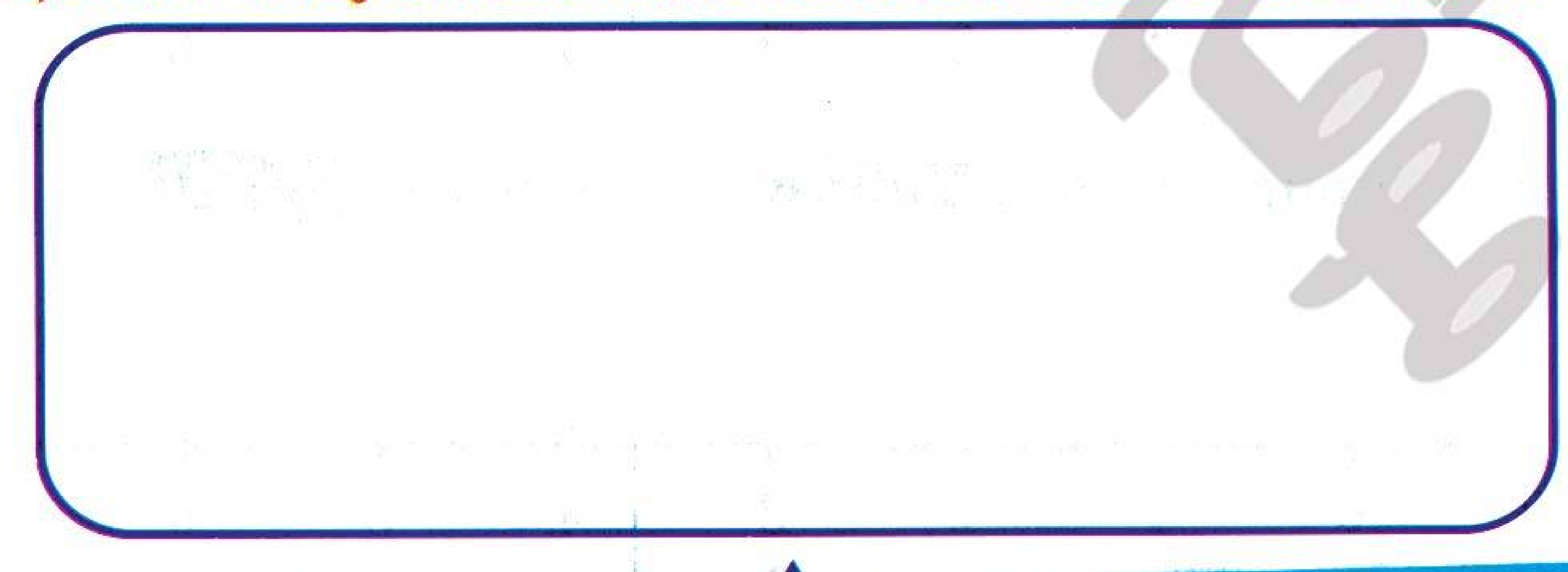
a) Draw 5 balls



b) Draw 6 circles

 c) Draw 6 (happy face)  and 5 (sad face) 

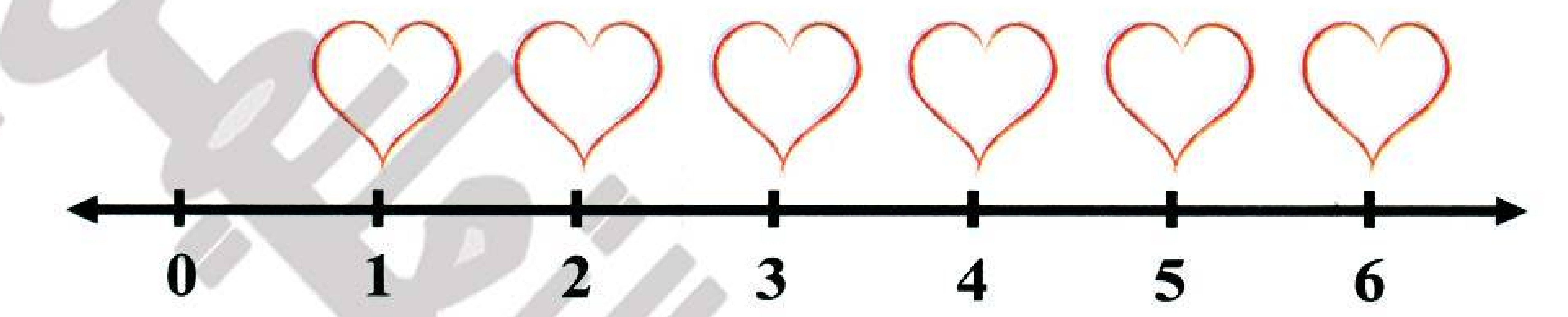
d) Draw 6 objects and make a circle around 5 out of them:-



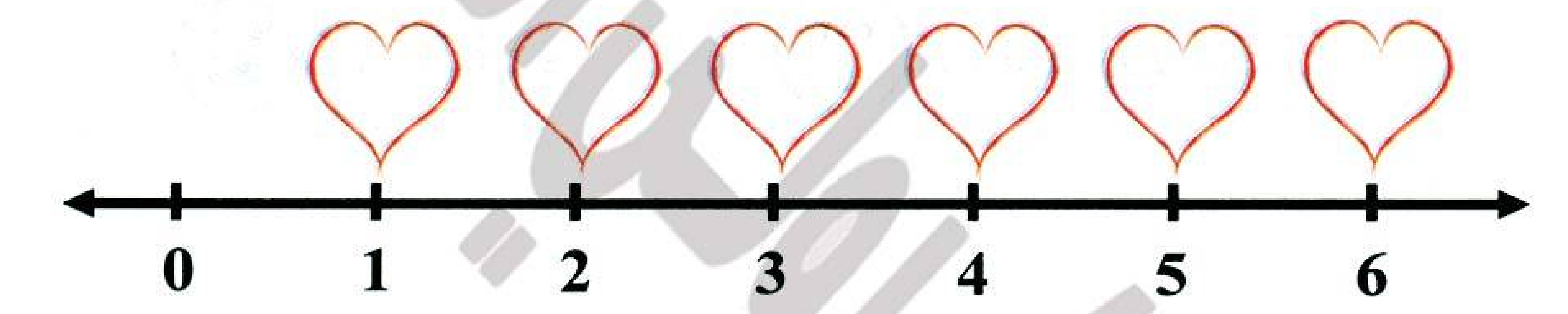
Activity (10):-

Colour hearts on the number line:-

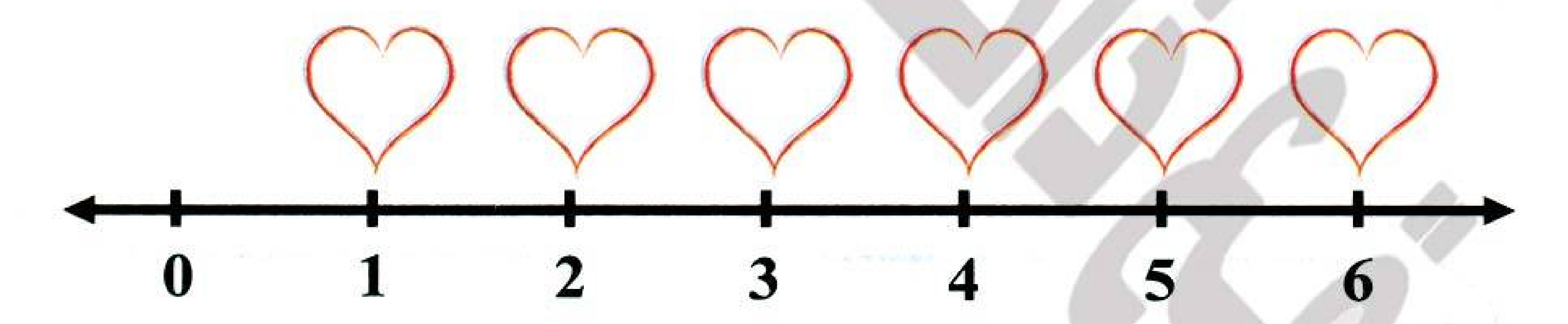
(a) Colour 4 hearts:-



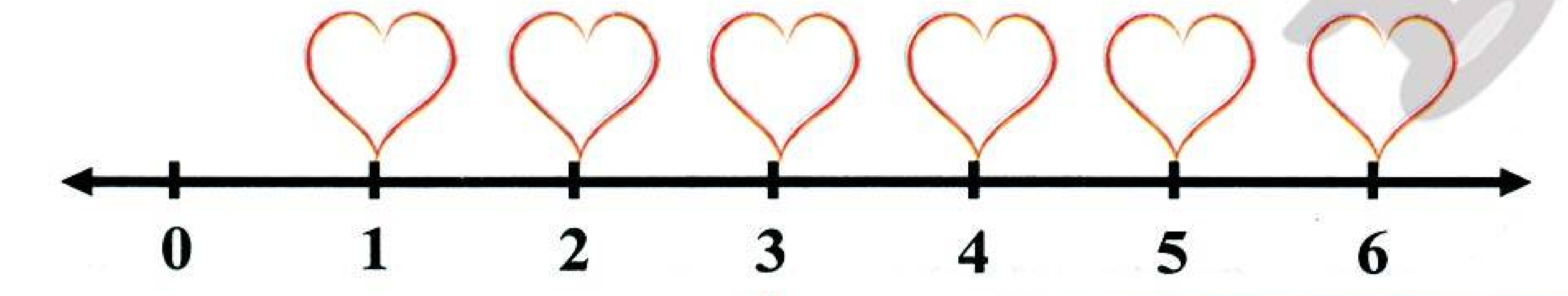
(b) Colour 6 hearts:-



(c) Colour 5 hearts:-



(d) Colour 3 hearts Yellow and 3 hearts Green:-



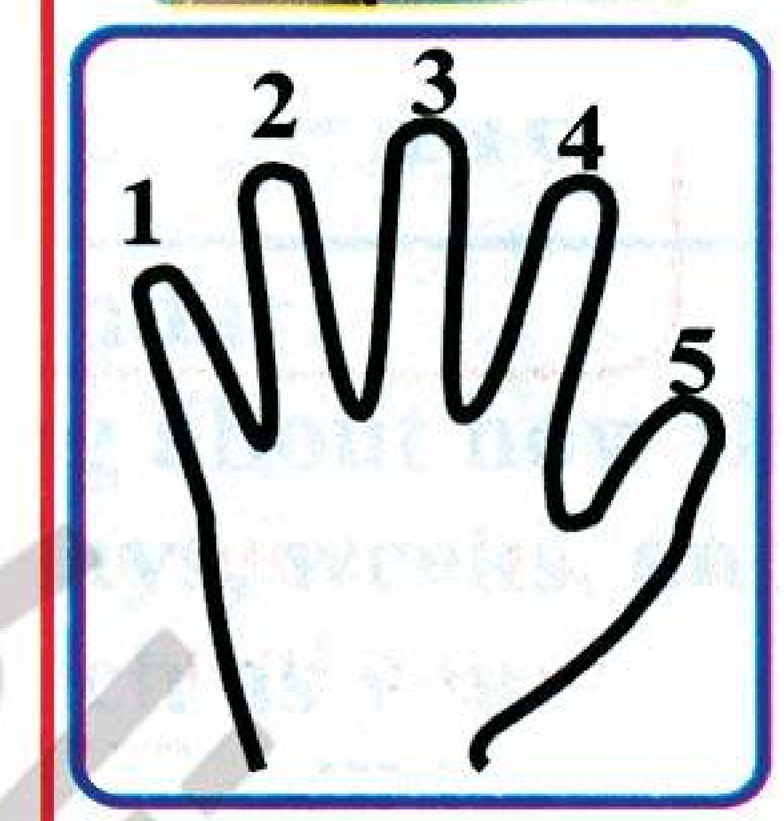
Activity (11):-

Trace one of your hands then write the numbers in order from 1 to 5:-

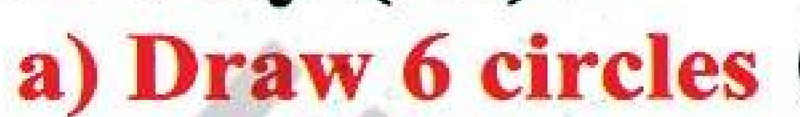
(The opposite figures will help you)







Activity (12):-



a) Draw 6 circles



b) Draw 5 triangles 

c) Draw 5 (happy face)  and 6 (stars) 

d) Trace one of your hands then write the numbers in order from 1 to 5:-

Parents Part for Lessons 7,8,9 and 10 DIRECTIONS

Student will:- (Objectives)

- Identify the month, day, and date
- Count how many days they have been in school
- Count 6 , 7, 8, 9 and 10 objects
- Compare 7, 8, 9 and 10 objects by size, shape, color
- Participate in data collection

Start with your student from page 146

1. PARENT DOES: Point to Calendar.

PARENT SAYS: We have been talking about how the calendar helps us keep track of days, weeks, and months, as well as special days such as your birthday or holidays , Every day we will be practicing our math skills using a calendar. And today, we'll be talking about our birthdays!

2. PARENT SAYS:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year ______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

PARENT SAYS:

I'm going to count the months aloud. If you know the numbers, count along with me.

STUDENT DOES:

Observe as the Parent counts the months of the year. Count the months of the year (if he can)

3. PARENT SAYS:

There are 12 months in a year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December. Now you say them with me.

STUDENT DOES:

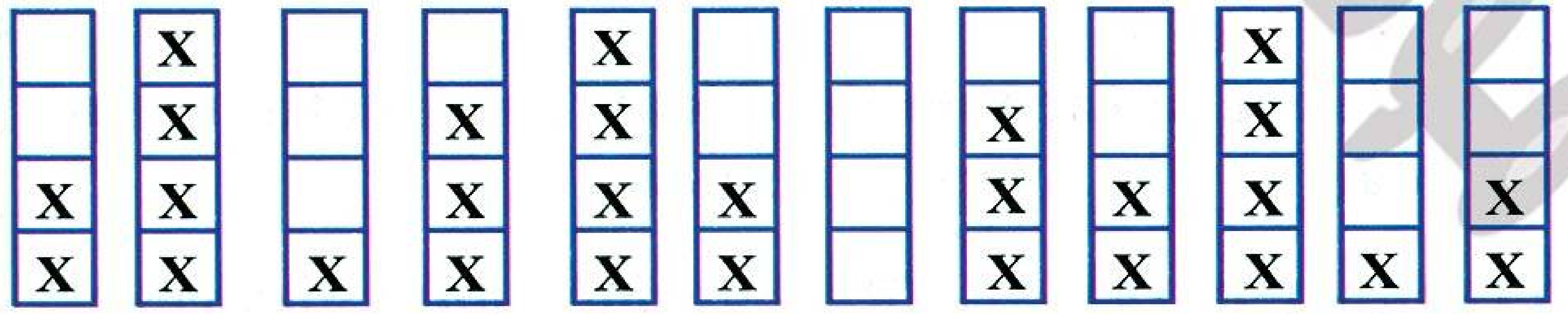
Say the months of the year with the Parent.

4. PARENT SAYS:

Good! Today we are going to count and record how many people in our family have a birthday in each month of the year.

PARENT DOES:

Display the birthday graph and point to it.



Jan. Feb. March April May June July, Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.

5. PARENT SAYS:

1) This is where we will create our graph. A graph is a way to show *data* in a picture. *Data* is another word for information. Graphs are helpful when you want to compare pieces of information.
2) We are going to create a family graph that shows our birthday months. I am going to say the name of a month. If one of our family birthdays is in that month, you will raise your hand.
3) I will count how many of our family birthday in the year. Pay attention! I might ask you to count with me!
4) After I count the raised hands, I will write that many X's on the birthday graph. So for example, if 4 of your family birthday for October, I would make 4 X's on the graph above October.
5) When we are finished, we will be able to compare information about our birthday months. Ready?
6) Raise your hand if one of our family were born in January ……………………………..

6. PARENT SAYS:

I am going to ask you some questions about our birthday graph. Listen carefully so you can answer questions.

PARENT SAYS:

- How many persons were born in January? February?
- Which months have the biggest number of birthdays? How can you tell?
- Which months have the smallest number of birthdays? How can you tell?

STUDENT DOES:

Observe and answer by counting the X's.

7. PARENT DOES:

Point to the days of the week one at a time, and say each day's name. Now you say the days of the week. I will help you.

STUDENT DOES:

Say the days of the week with the parent's help.

PARENT SAYS:

How many days are there in a week? Let's check. If you know the numbers, count along with me.

8. PARENT DOES:

Count the days of the week as you point

STUDENT DOES:

Observe as the parent counts the days of the week. Count along, if possible

9. PARENT DOES:

Point to the numbers on the calendar

PARENT SAYS:

Do you remember what the numbers on the calendar mean?

PARENT DOES:

If necessary, remind student that the numbers tell dates and show how many days are there in each month.

10. PARENT DOES:

Point to today's date (or number) on the calendar

PARENT SAYS:

Today is (day) the (number date) of (month) (year). Now you say the date.

STUDENT DOES: Repeat the date.

11. PARENT SAYS:

We have been in school for .... days.

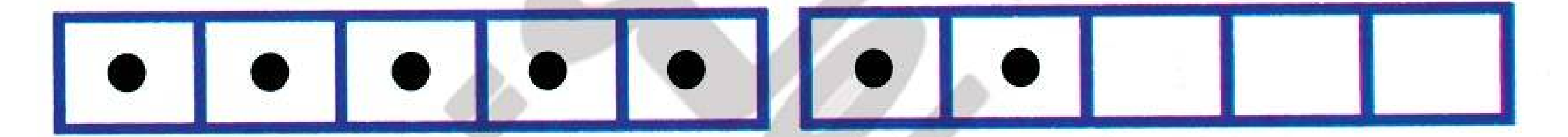
12. PARENT DOES:

Circle 7 on the number chart.

PARENT SAYS:

I drew a circle around the number 7 on the number chart to show how many days we have been in school.

Now I am going to show 7 in a different way.



13. PARENT DOES:

Draw one dot on the five frame.

PARENT SAYS:

I drew one dot in the square on the five frame to show how many days we have been in school.

How many dots do we have on the five frame?

Count with me.

STUDENT DOES:

Count the dots with the Parent.

PARENT SAYS:

There are 7 dots on the five frame. Great job!

14. PARENT DOES:

Tell student you have more special objects you need help counting (or continue your own math story from Lesson 1).
Hold the objects in the air one at a time and say the name of each item.

PARENT SAYS:

Today I have one more object than I had yesterday! Did you know the number that comes after 6? Can you help me count my objects?

STUDENT DOES:

Count along with the Parent, saying the numbers he knows.

PARENT SAYS:

It is 7! I have 7 objects! Count them with me: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7! Today I have 7 objects.

15. PARENT DOES:

Using your fingers, count 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Model for student how to show 7 fingers on your hand.

PARENT SAYS:

Show me on your fingers how many special objects there are.

STUDENT DOES:

Hold up 7 fingers as modeled by the Parent.

16. PARENT DOES:

Place all 7 objects where student can see them.

PARENT SAYS:

Count the objects again as I point to them.

STUDENT DOES:

Count the objects again as the Parent points.

17. PARENT DOES:

Move the objects so 3 are close together and 4 is a short distance away (but so the objects are still in a group.

Consider drawing a circle around them to show they are all still together.)

PARENT SAYS:

How many objects do I have now?

STUDENT DOES:

Call out how many objects there are.

18. PARENT DOES:

Count the objects aloud again.

PARENT SAYS:

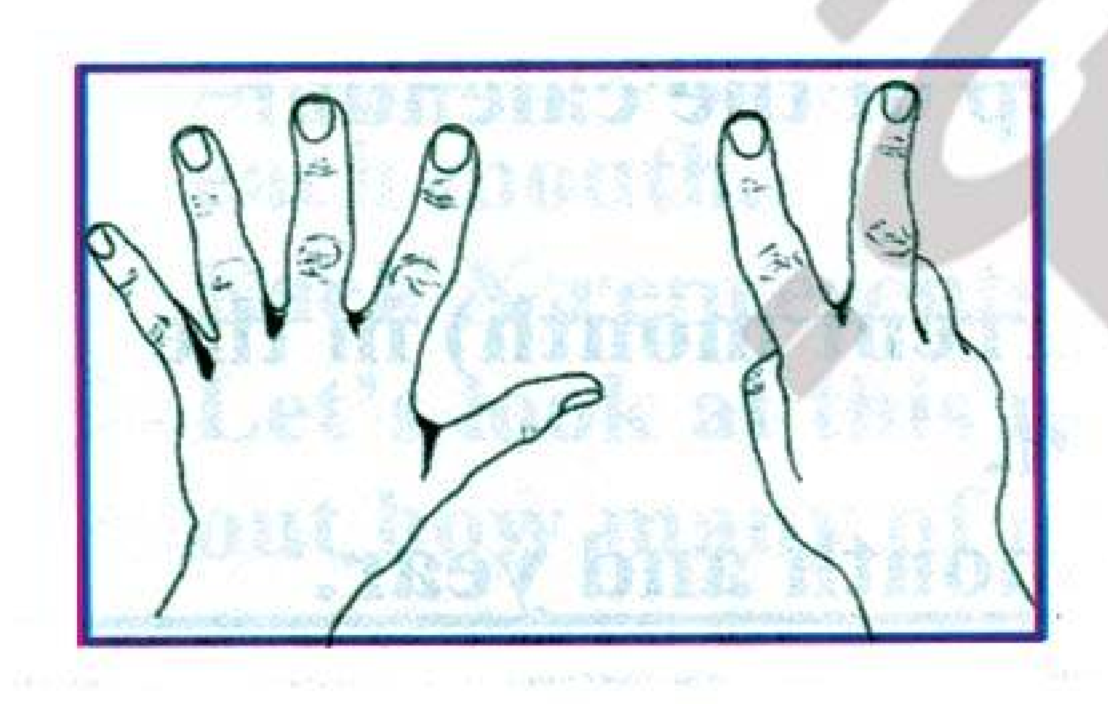
Even though I have 3 objects over here and 4 object over there, I still have 7 objects. What if I do this?

PARENT DOES:

Group the items so that you have 2 groups of 5 and 2 , slightly apart.

19. PARENT SAYS: How many objects do I have now?
STUDENT DOES: Call out how many objects there are.
PARENT DOES: Count the objects aloud again.
PARENT SAYS:

Even though I have 3 objects over here and 4 objects over there, I still have 7 objects. Does it change the number of objects I have if I rearrange them? How do you know? (If necessary, repeat the exercise again to reinforce the concept.)



Extra Directions for lessons 8, 9 , and 10

1. PARENT DOES: Point to calendar.

PARENT SAYS:

Can you tell me what the calendar helps us keep track of?

PARENT SAYS:

The calendar helps us to keep track of days, weeks, and months in a year, as well as special days such as your birthday or holidays.

PARENT DOES:

Point to the month at the top of the calendar

PARENT SAYS:

We are in the month of (current month) in the year _______. Now you say it.

STUDENT DOES: Repeat the month and year.

2. PARENT DOES: Point to the birthday graph.

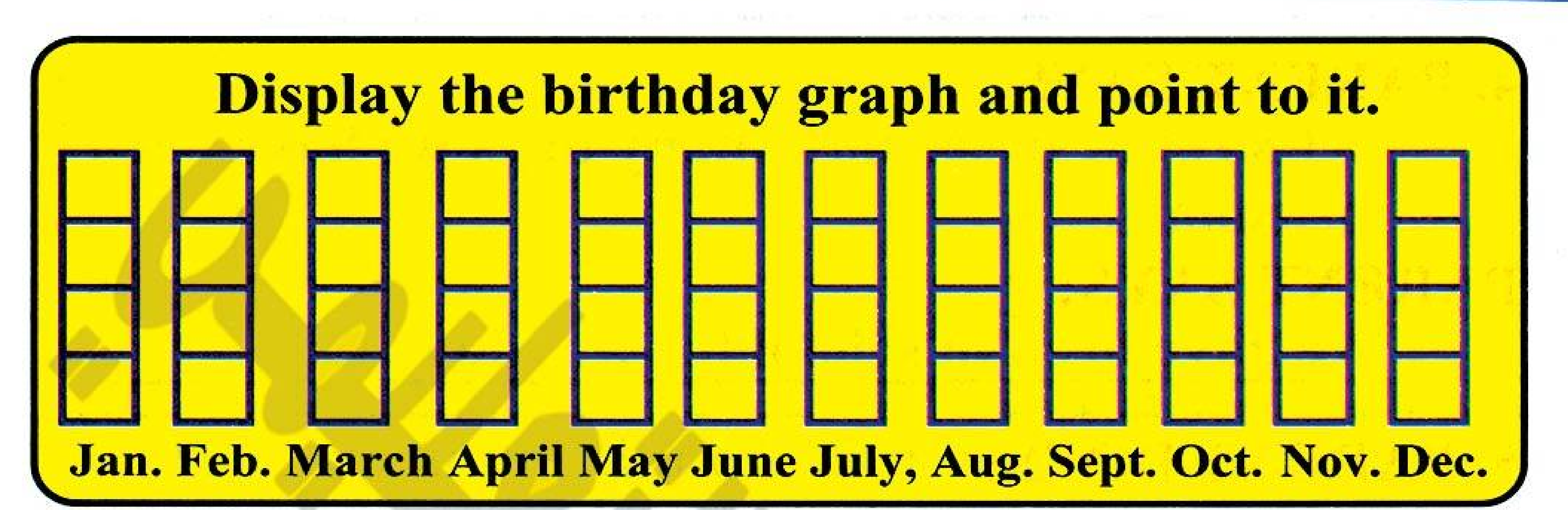
PARENT SAYS: Yesterday we counted and recorded how many members in our family have a birthday in each month.

PARENT DOES: Point to each month and count them aloud.

PARENT SAYS: There are 12 months in a year. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Say them with me.

STUDENT DOES: Repeat the months of the year.

Display the birthday graph and point to it.



3. PARENT SAYS:

Yesterday, I wrote X's on our family birthday graph to show how many of us have birthdays in each month.

Each X represents one person in this family.

Let's look at this month and count the X's to find out how many of us have a birthday this month!

PARENT DOES:

Model for student how to count the X's. Continue the process for the next two months on the graph, having student help you count aloud.

STUDENT DOES:

Help Parent count aloud.

Listen along if he is not sure how to count.

4. PARENT SAYS:

Let's count to see how many days we have been in school.

PARENT SAYS:

We have been in school for ….. days.

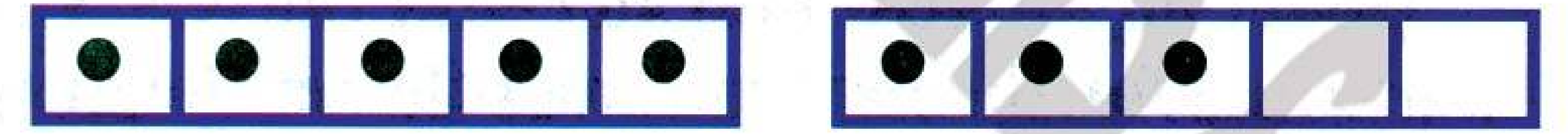
5. PARENT DOES: Circle 8 on the number chart.

PARENT SAYS:

I drew a circle around the number 8 on the number chart to show we have been in school for 8 days. Now I'm going to show 8 in a different way.

6. PARENT DOES: Draw eight dots on the five frame.

PARENT SAYS:



I added one dot to our five frame to show how many days we have been in school.

How many dots do we have on our five frame now? Count with me: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, and 8

STUDENT DOES: Count the 8 dots.

Repeat directions for each number

فيما يلي الجزء الخاص بولي الأمر مترجماً إلي اللغة العربية

الدرس السابع والثامن والتاسع والعاشر (الإرشادات)

الأهداف الخاصة بالدرس:-

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

1- تحديد الشهر واليوم والتاريخ
2- عدّ عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.
3- عد 6 و 7 و 8 و 9 و 10 أشياء
4- مقارنة 6 و 7 و 8 و 9 و 10 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها
5- المشاركة في تجميع البيانات.

تستطيع البدء مع التلميذ من صفحة (146)

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي: تحدثنا عن كيفية مساعدة التقويم لنا في متابعة الأيام والأسابيع والشهور، إضافةً إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية .وكل يوم، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم . واليوم ، سنتحدث عن أعياد ميلادنا.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

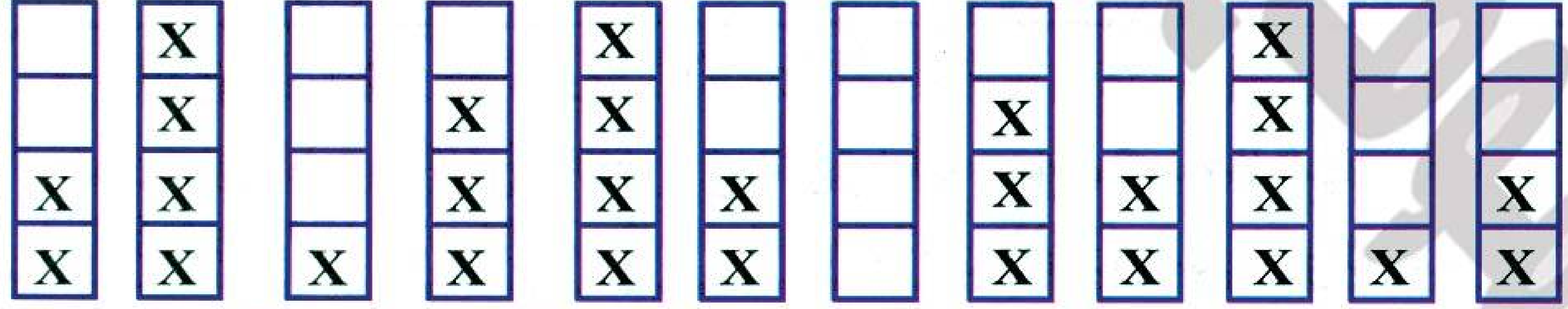
يقول ولي الأمر ما يلي : نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي) في عام ______ . ردد اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

يقول ولي الأمر ما يلي : سأقوم بعدّ الشهور بصوت مسموع .
انضم إليّ في العد إذا كنت تعرف الأعداد.
يقوم التلميذ بما يلي : المتابعة أثناء عد ولي الأمر لشهور السنة .
عدّ أسماء شهور السنة إذا كان يستطيع العد.

3- يقول ولي الأمر ما يلي : يوجد 12 شهرًا في السنة . يناير، فبراير،
مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس،
سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر .
رددها معي الآن.
يقوم التلميذ بما يلي : ترديد أسماء الشهور مع ولي الأمر.

4- يقول ولي الأمر ما يلي : جيد ! سنعد اليوم عدد الأشخاص في
أسرتنا الذين لديهم عيد ميلاد في كل شهر من شهور السنة،
وسندون هذه الأعداد.
يقوم ولي الأمر بما يلي :
عرض الرسم التخطيطي لأعياد الميلاد والإشارة إليه .



Jan. Feb. March April May June July, Aug. Sept. Oct. Nov. Dec.

5- يقول ولي الأمر ما يلي :

1- هذا هو الرسم التخطيطي الذي سنقوم فيه بالتدوين .
إن الرسم التخطيطي وسيلة لعرض البيانات في شكل تصويري والبيانات مرادف آخر للمعلومات .
كما إن الرسومات التخطيطية مفيدة عندما نريد مقارنة بعض المعلومات.

2- سنقوم بإعداد الرسم التخطيطي للأسرة لعرض شهور أعياد الميلاد. سأقول اسم أحد الشهور، وعليك أن ترفع يديك إذا كان عيد ميلاد فرد من الأسرة في هذا الشهر .

3- سأدون عدد الذي لديه أعياد ميلاد في الشهر الذي قلته .
انتبه ! حيث من الممكن أن أطلب منك العد معي.

4- سأضع علامة X واحدة لكل فرد من الأسرة مولود في هذا الشهر في الرسم التخطيطي للأسرة . لذا فعلي سبيل المثال إذا كان هناك أعياد ميلاد لأربعة أفراد من الأسرة في شهر أكتوبر سأضع 4 علامات X في الرسم التخطيطي فوق شهر أكتوبر .

5- وعند إتمام ذلك، سيمكننا مقارنة معلومات شهور أعياد ميلادنا هل أنت مستعد؟

6- ارفع يديك إذا كان عيد ميلاد فرد من الأسرة في شهر يناير

..

6- يقول ولي الأمر ما يلي : سوف أقوم بإعطائك بعض الأسئلة عن الرسم التخطيطي لأعياد الميلاد .
أنصت جيداً حتى تستطيع الإجابة علي هذه الأسئلة.

يقول ولي الأمر ما يلي :
كم عدد أفراد أسرتك المولودين في يناير؟ فبراير؟
ما الشهر أو الأشهر التي يوجد بها أكثر عدداً من أعياد الميلاد؟
كيف تخبرني بذلك؟
ما الشهر أو الأشهر التي يوجد بها أقل عدداً من أعياد الميلاد؟
كيف تخبرني بذلك؟

يقوم التلميذ بما يلي : الملاحظة والإجابة علي الأسئلة وذلك بعدّ العلامات X.

7- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى أيام الأسبوع يومًا بعد يوم ونطق اسم كل يوم .
الطلب من التلميذ أن يكرر أسماء الأيام اسماً بعد الآخر.
يمكنك سرد أسماء أيام الأسبوع الآن .وسأساعدك.

يقوم التلميذ بما يلي :
سرد أسماء أيام الأسبوع مع مساعدة من ولي الأمر.

يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد أيام الأسبوع؟ لنتحقق منها .
انضم إليّ في العد إذا كنت تعرف الأعداد.

8- يقوم ولي الأمر بما يلي : عدّ أيام الأسبوع عند الإشارة إليها.

يقوم التلميذ بما يلي : المتابعة أثناء عد ولي الأمر لأيام الأسبوع .
العد مع ولي الأمر إذا أمكن.

9- يقوم ولي الأمر بما يلي : الإشارة إلى الأعداد ضمن التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : هل نتذكر معنى الأعداد ضمن التقويم؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : تذكير التلميذ، في حال الضرورة، بأن الأعداد تخبرنا بالتواريخ وتوضح عدد أيام كل شهر.

10- يقوم ولي الأمر بما يلي :
الإشارة إلى تاريخ اليوم(أو عدده) على التقويم.
يقول ولي الأمر ما يلي : اليوم يكون(تاريخ اليوم)من(الشهر) (العام.)
يقوم ولي الأمر بما يلي : الطلب من التلميذ أن يردد التاريخ.
يقوم التلميذ بما يلي : ترديد التاريخ.

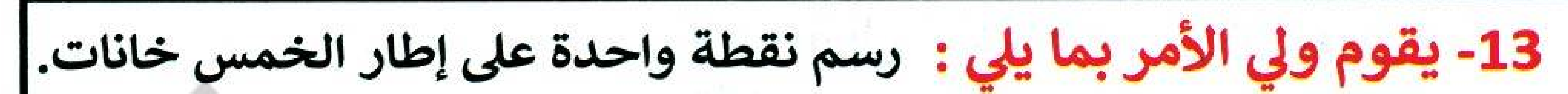
11- يقول ولي الأمر ما يلي :
لقد أتينا إلى المدرسة (........) من الأيام.

12- يقوم ولي الأمر بما يلي :
وضع دائرة حول العدد (7) في مخطط الأعداد .
يقول ولي الأمر ما يلي :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

رسمت دائرة حول الرقم 7 في مخطط الأعداد لتوضيح أننا حضرنا إلى المدرسة لمدة 7 من الأيام والآن، سأشرح العدد 7 بطريقة مختلفة.

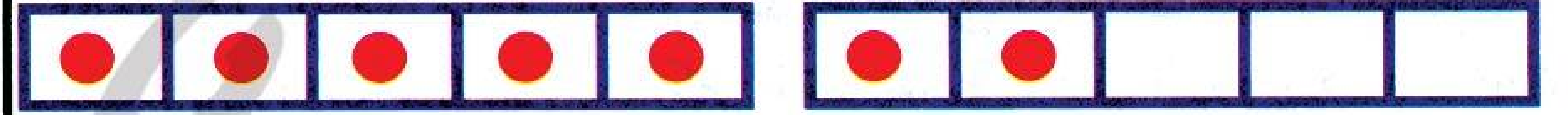
13- يقوم ولي الأمر بما يلي : رسم نقطة واحدة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي : لقد أضفت نقطة واحدة إلى إطار الخمس خانات لتوضيح عدد الأيام التي حضرنا فيها إلى المدرسة .كم نقطة لدينا في الإطار الآن؟ لتقوم بالعدّ معي.

يقوم التلميذ بما يلي : عد النقط مع ولي الأمر.

يقول ولي الأمر ما يلي : هناك سبع نقاط في إطار الخمس وحدات أحسنت!



14- يقوم ولي الأمر بما يلي :

إخبار التلميذ بأنك لديك أشياء شيقة إضافية تحتاج إلى المساعدة في عدها (أو استكمل قصتك ذات العلاقة بالرياضيات التي كانت في الدرس الأول .)

ارفع الأشياء في الهواء شيئًا بعد الآخر ، وانطق اسم كل شيء من هذه الأشياء.

يقول ولي الأمر ما يلي : لدي اليوم شيء جديد إضافةً للأشياء التي كانت معي بالأمس . هل تعرف العدد الذي يأتي بعد 6 ؟
هل يمكنك مساعدتي في عدّ أشيائي؟

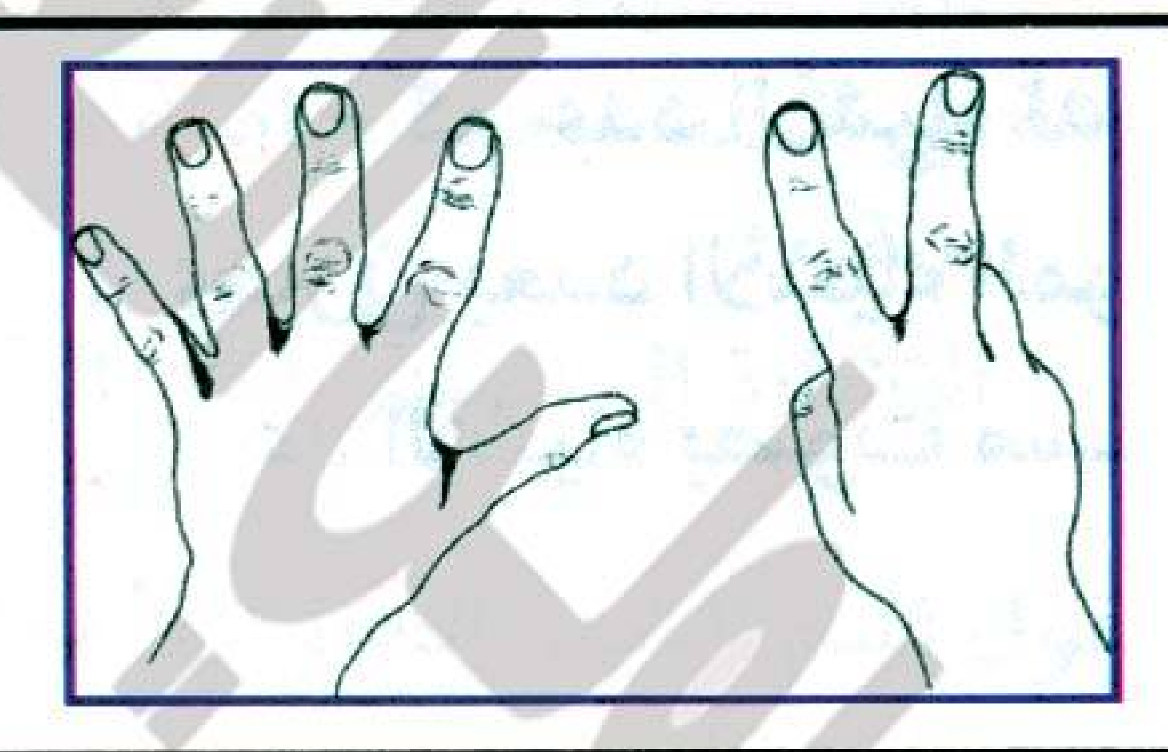
يقوم التلميذ بما يلي : العد مع ولي الأمر وسرد الأعداد التي يعرفها.

يقول ولي الأمر ما يلي : إنه العدد 7 ! لدي 7 أشياء .
ردد معي عدها 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 !
لدي 7 أشياء اليوم.

15- يقوم ولي الأمر بما يلي : العد 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 باستخدام أصابعه . شرح كيفية استخدم 7 أصابع للتلميذ .

يقول ولي الأمر ما يلي : اشرح لي بأصابعك عدد الأشياء الشيقة الموجودة.

يقوم التلميذ بما يلي : رفع 7 أصابع وفق الشرح الذي قدمه المعلم.



16- يقوم ولي الأمر بما يلي :

وضع جميع الأشياء السبعة في مكان يتيح للتلاميذ رؤيتها.

يقول ولي الأمر ما يلي : قم بعد الأشياء مرة أخرى عندما أشير إليها.

يقوم التلميذ بما يلي : عد الأشياء مرة أخرى عند إشارة المعلم إليها.

17- يقوم ولي الأمر بما يلي : نقل الأشياء بما يجعل 3 أشياء قريبة من بعضها و 4 أشياء بعيد عنها قليلاً (بما يضمن أن تظل الأشياء في مجموعة واحدة . ويمكن رسم دائرة حولها لتوضيح أنها لا تزال في مجموعة واحدة.)

يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء لدينا الآن؟

يقوم التلميذ بما يلي : يخبرني بعدد الأشياء الموجودة.

18- يقوم ولي الأمر بما يلي : عد الأشياء بصوت مسموع مرة أخرى.
يقول ولي الأمر ما يلي : على الرغم من وجود 3 أشياء هنا و 4 أشياء هناك، لا يزال لدي 7 أشياء .ما الحال إن فعلت الآتي؟
يقوم ولي الأمر بما يلي : تجميع الأشياء بما يضمن وجود مجموعتين وتشتمل كل مجموعة على شيئين و 5 أشياء.

19- يقول ولي الأمر ما يلي : كم عدد الأشياء لدينا الآن؟

يقوم التلميذ بما يلي : يخبرني بعدد الأشياء الموجودة.

يقوم ولي الأمر بما يلي : عد الأشياء بصوت مسموع مرة أخرى.

يقول ولي الأمر ما يلي :

على الرغم من وجود 2 من الأشياء هنا و 5 من الأشياء هناك، لا يزال لدي 7 أشياء .هل يؤدي تغيير ترتيب الأشياء إلى تغير عددها؟ كيف يمكننا المعرفة؟

(على ولي الأمر أن يكرر التدريب مرة أخرى لتعزيز هذه المفاهيم، في حال الضرورة.)

إرشادات إضافية يتم تكرارها وذلك للدروس التالية
الدرس السابع والثامن والتاسع والعاشر

1- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلي التقويم

يقول ولي الأمر ما يلي: هل يمكنك إخباري بفائدة التقويم؟

يقول ولي الأمر ما يلي:

يساعدنا التقويم في متابعة الأيام والأسابيع والشهور في السنة، إضافةً إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية.

يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.

يقول ولي الأمر ما يلي:

نحن في شهر(ثم يقول اسم الشهر الحالي)في سنة .______ ردد اسم هذا الشهر والسنة الآن.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد اسم الشهر والسنة.

2- يقوم ولي الأمر بما يلي: الإشارة إلى الرسم التخطيطي لأعياد الميلاد.

يقول ولي الأمر ما يلي: بالأمس، قمنا بعد الأفراد في الأسرة الذين لديهم عيد ميلاد، وذلك لكل شهر.

يقوم ولي الأمر بما يلي:

الإشارة إلى كل شهر وعد الشهور بصوت مسموع.

يقول ولي الأمر ما يلي: يوجد 12 شهرًا في السنة .

يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر .ردد أسماء الشهور معي.

يقوم التلميذ بما يلي : ترديد شهور السنة.



3- يقول ولي الأمر ما يلي:

كتبت بالأمس علامات X في مخطط أعياد الميلاد لأسرتنا ، وذلك لتوضيح عدد أفراد أسرتنا الذين لديهم أعياد ميلاد، وذلك لكل شهر .

وتشير كل علامة من علامات X إلى فرد واحد .

لنطلع على هذا الشهر ونعد علامات X لمعرفة عدد من لديهم عيد ميلاد في هذا الشهر.

يقوم ولي الأمر بما يلي: شرح كيفية عد علامات X ومتابعة العملية فيما يخص الشهرين التاليين على المخطط، وجعل التلاميذ يساعدوه في العد بصوت مسموع.

يقوم التلميذ بما يلي : مساعدة ولي الأمر في العد بصوت مسموع .

الاستماع إذا كان غير متأكدًا حيال العد الكبير.

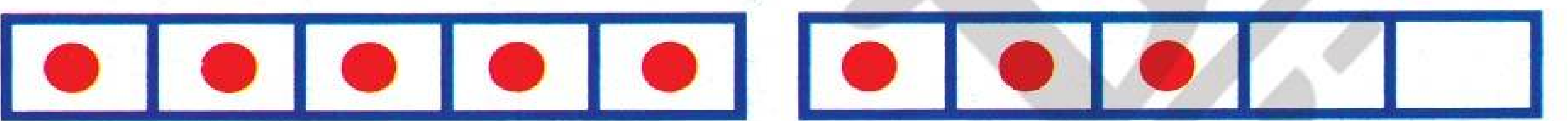
4- يقول ولي الأمر ما يلي:
لنعدّ لكي نعرف كم يومًا ذهبنا فيه إلى المدرسة.
يقول ولي الأمر ما يلي: لقد ذهبنا إلى المدرسة .... أيام!

5- يقوم ولي الأمر بما يلي :
وضع دائرة حول العدد (8) في مخطط الأعداد .
يقول ولي الأمر ما يلي :

1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10

رسمت دائرة حول الرقم 8 في مخطط الأعداد لتوضيح أننا حضرنا إلى المدرسة لمدة 8 من الأيام والآن، سأشرح العدد 8 بطريقة مختلفة.

6- يقوم ولي الأمر بما يلي : رسم نقطة واحدة على إطار الخمس خانات.



يقول ولي الأمر ما يلي : لقد أضفت نقطة واحدة إلى إطار الخمس خانات لتوضيح عدد الأيام التي حضرنا فيها إلى المدرسة .كم نقطة لدينا في الإطار الآن؟ لتقوم بالعدّ معي.
يقوم التلميذ بما يلي : عد النقط مع ولي الأمر.
يقول ولي الأمر ما يلي : هناك ثمانية نقاط في إطار الخمس وحدات أحسنت!

تكرار هذه الإرشادات لكل عدد علي حدي

Lessons 7 , 8 , 9 and 10
Numbers (7 , 8 ,9 and 10)

First:-

The Calendar of the year



Calendar 2018



January

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

February

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

March

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

May

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

June

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

July

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

August

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

September

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

October

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

December

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Calendar 2018



Count with me Number of Months in the Year



Calendar 2018

January

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

February

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

March

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

April

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

May

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

June

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

July

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

August

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

September

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

October

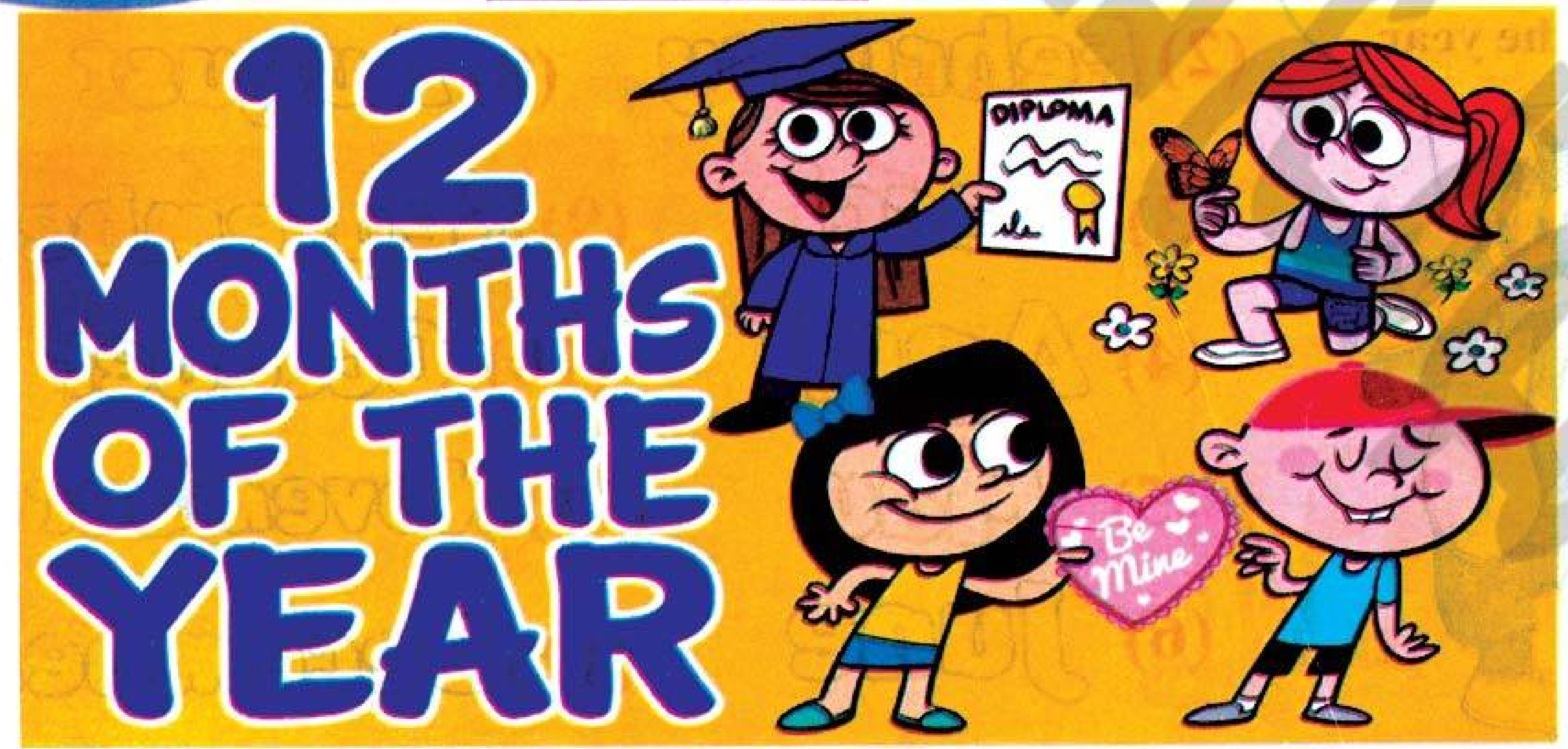
Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

November

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

December

Wk	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
1	31						



These are
The Months
Of the year





We will colour the names of the months of the year



(1) 

(2) February

(3) March

(4) April

(5) May

(6) June

(7) July

(8) August

(9) September

(10) October

(11) November

(12) December



We are in the year







OCTOBER 2018

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





Days of this week are



The days of the week are 7 days.

The months of the year are 12 Months.



October 2018

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

















Today is:-

Monday 8 of October 2018.
Tuesday 9 of October 2018.
Wednesday 10 of October 2018.
Thursday 11 of October 2018.
Friday 12 of October 2018.
Saturday 13 of October 2018.
Sunday 14 of October 2018.

We have been in school for … days

Second:- The number chart and the ten frame

Draw a Circle around 7 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	(7)	8	9	10

Activity (1):-

a) Circle 8 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle 7 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

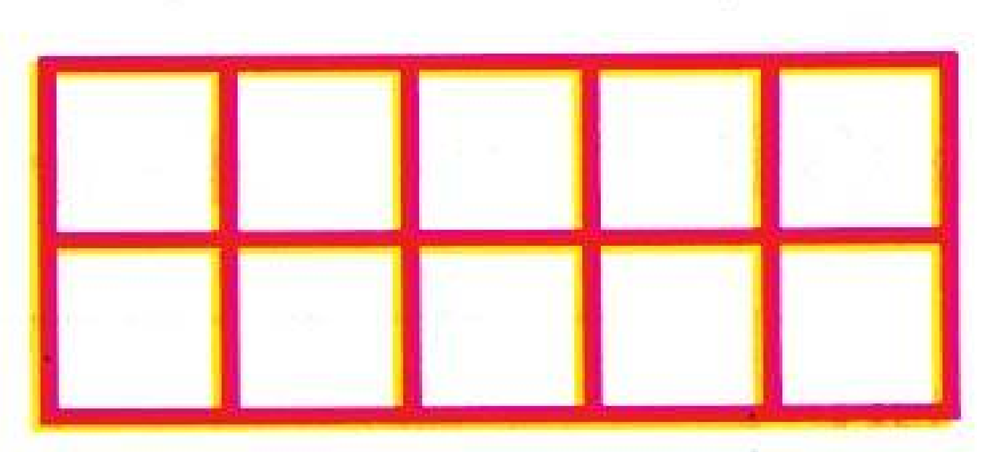
c) Circle 9 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

d) Circle 10 on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

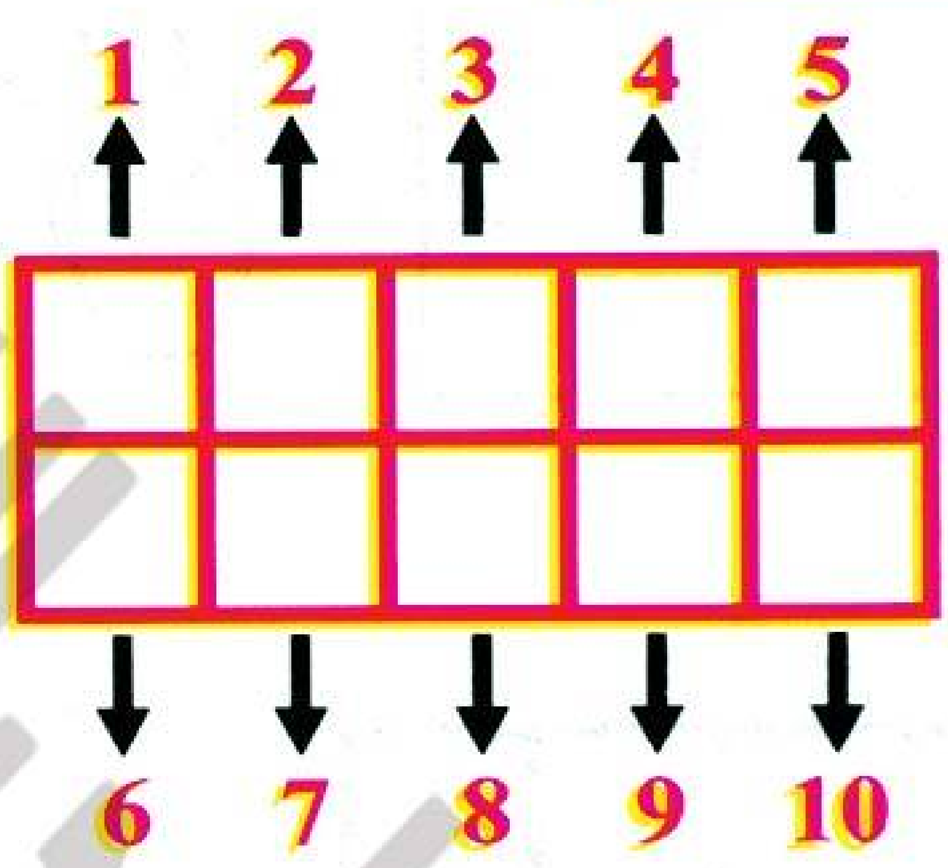
The ten frame:-



This is the ten frame

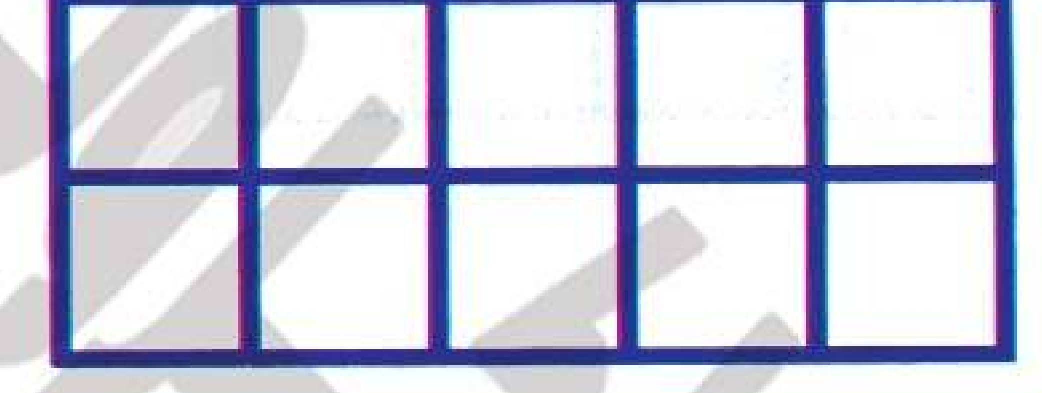
It has five spaces on it in each row

Count with me the ten frame spaces:-

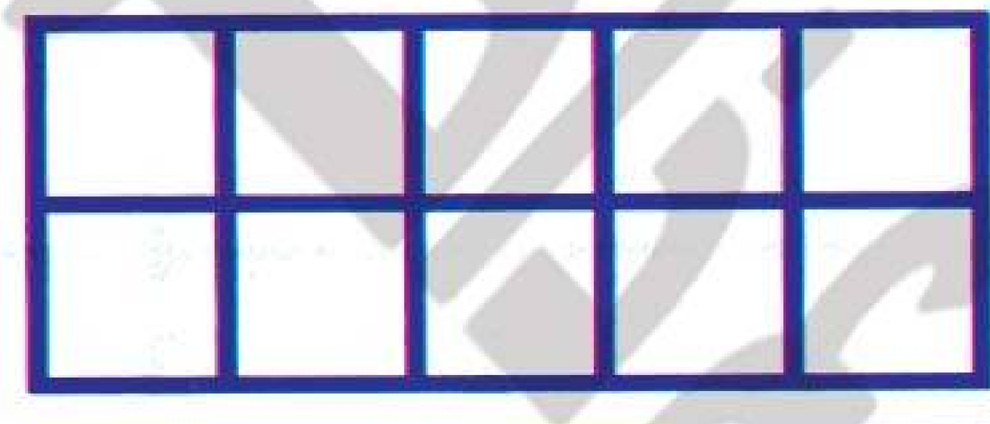


Activity (2):-

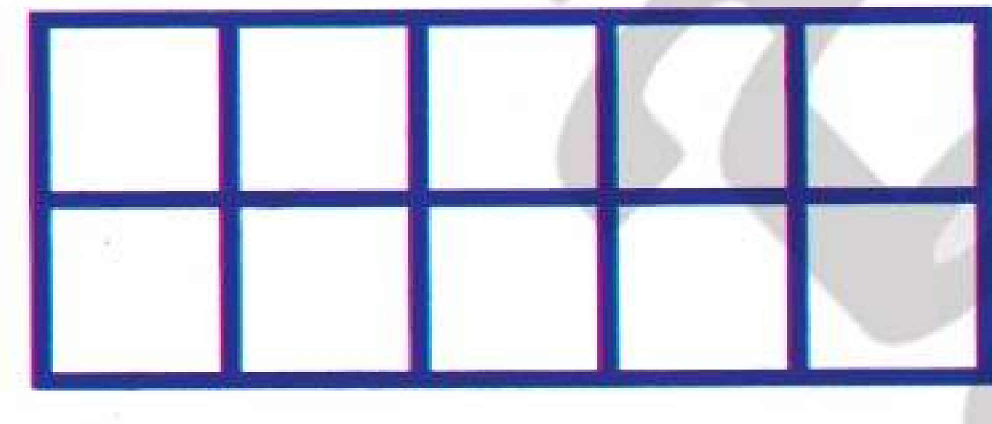
a) Draw 7 dots on the ten frame:-



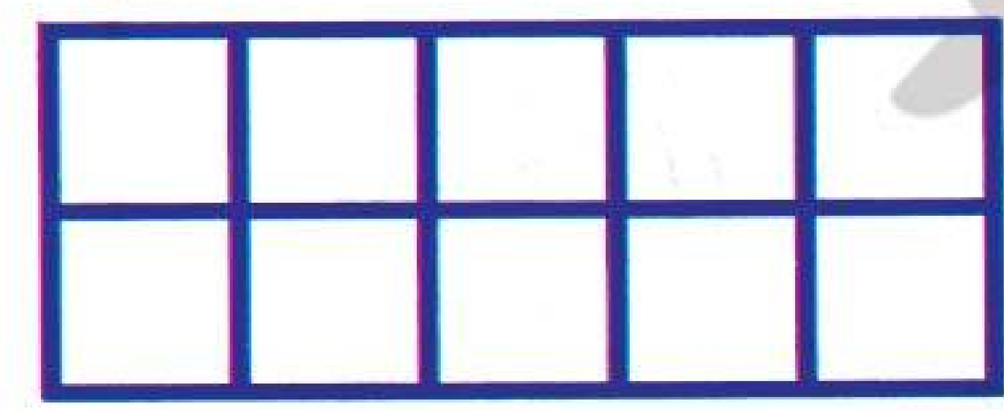
b) Draw 9 dots on the ten frame:-



c) Draw 8 dots on the ten frame:-



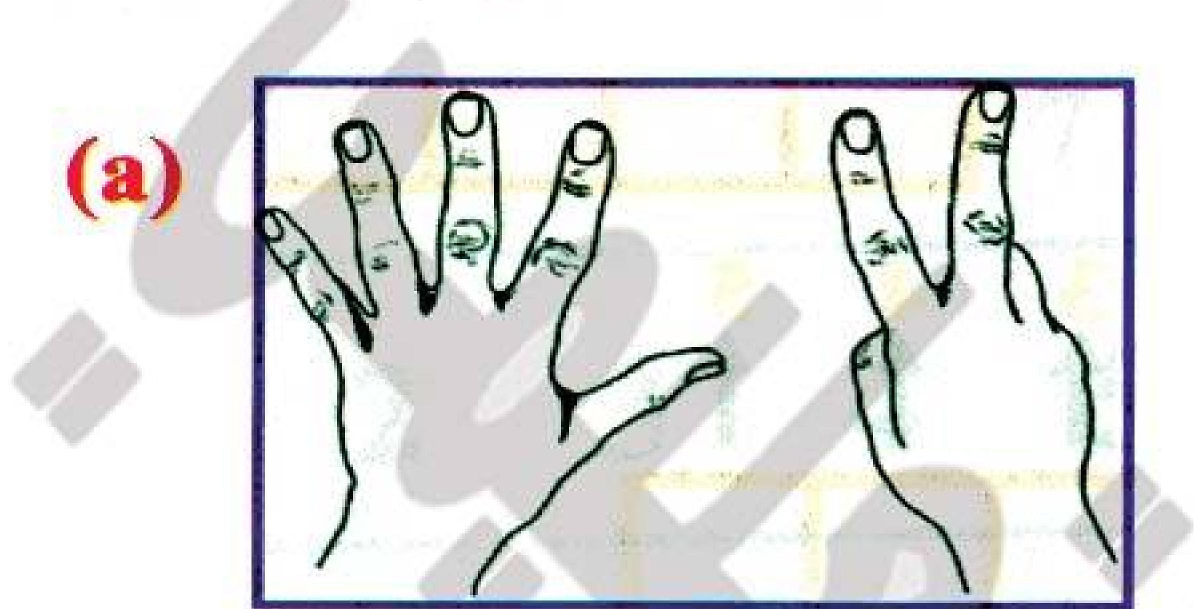
d) Draw 10 dots on the ten frame:-



Sheet (3)

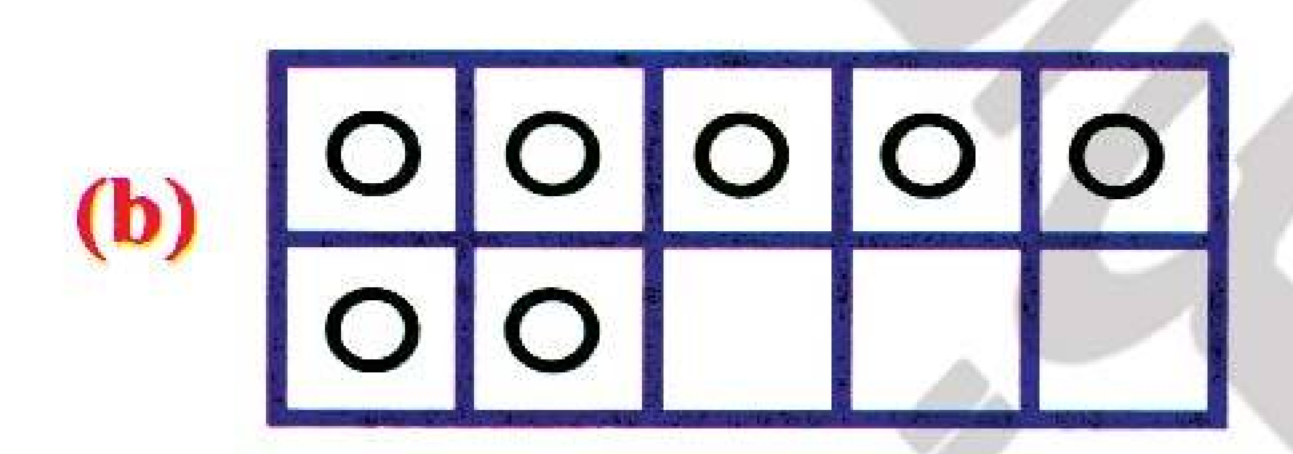
Activity (1):- Colour 7:-

(a)



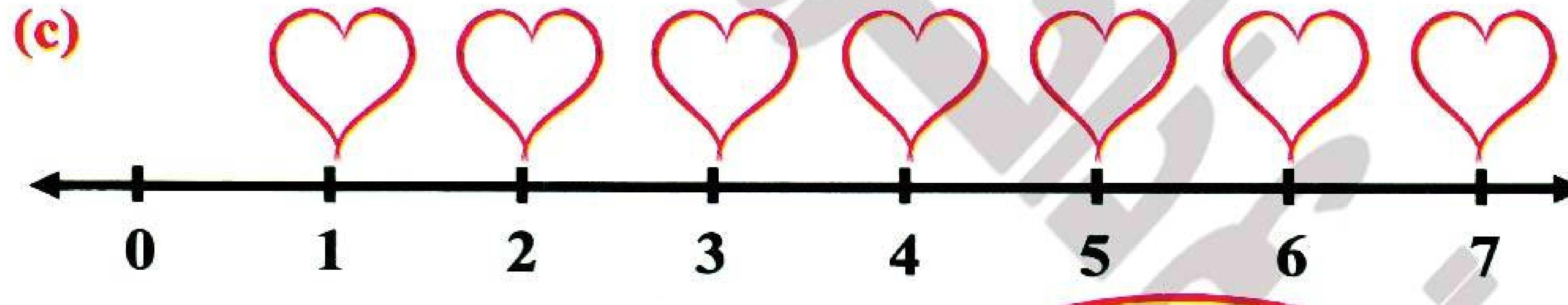
Seven 7

(b)





(c)

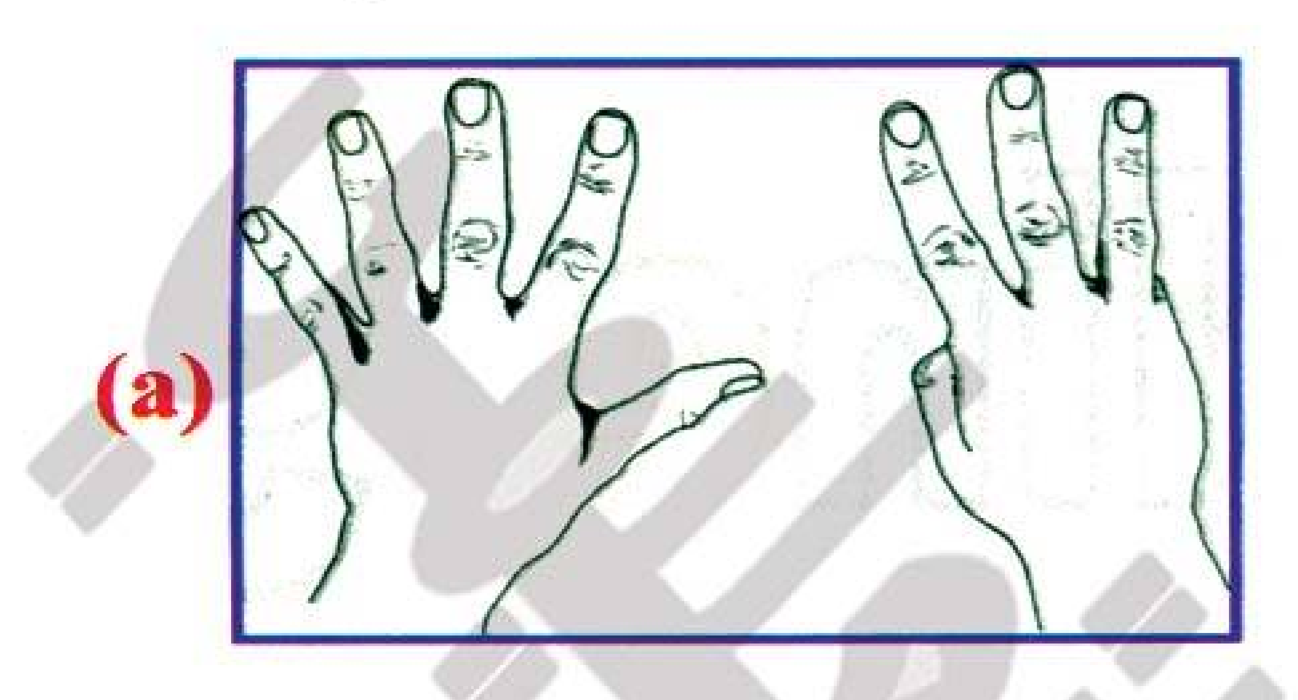


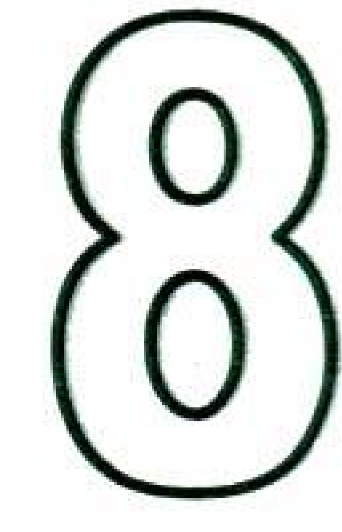




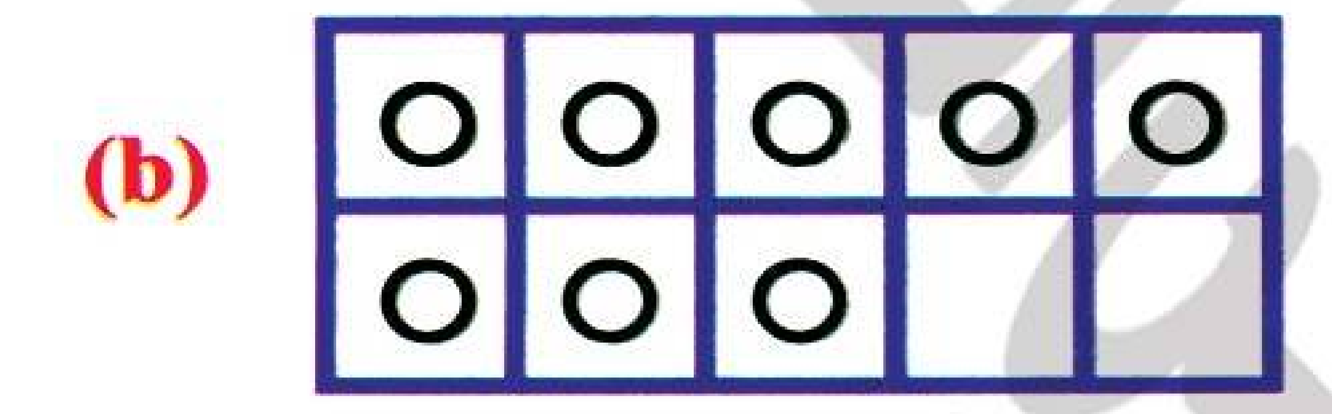
Activity (2):- Colour 8:-

(a)



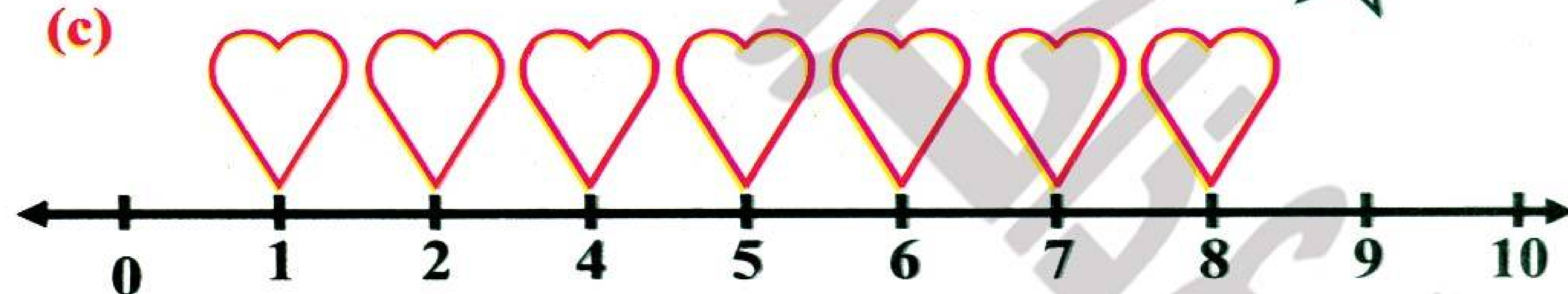
Eight 

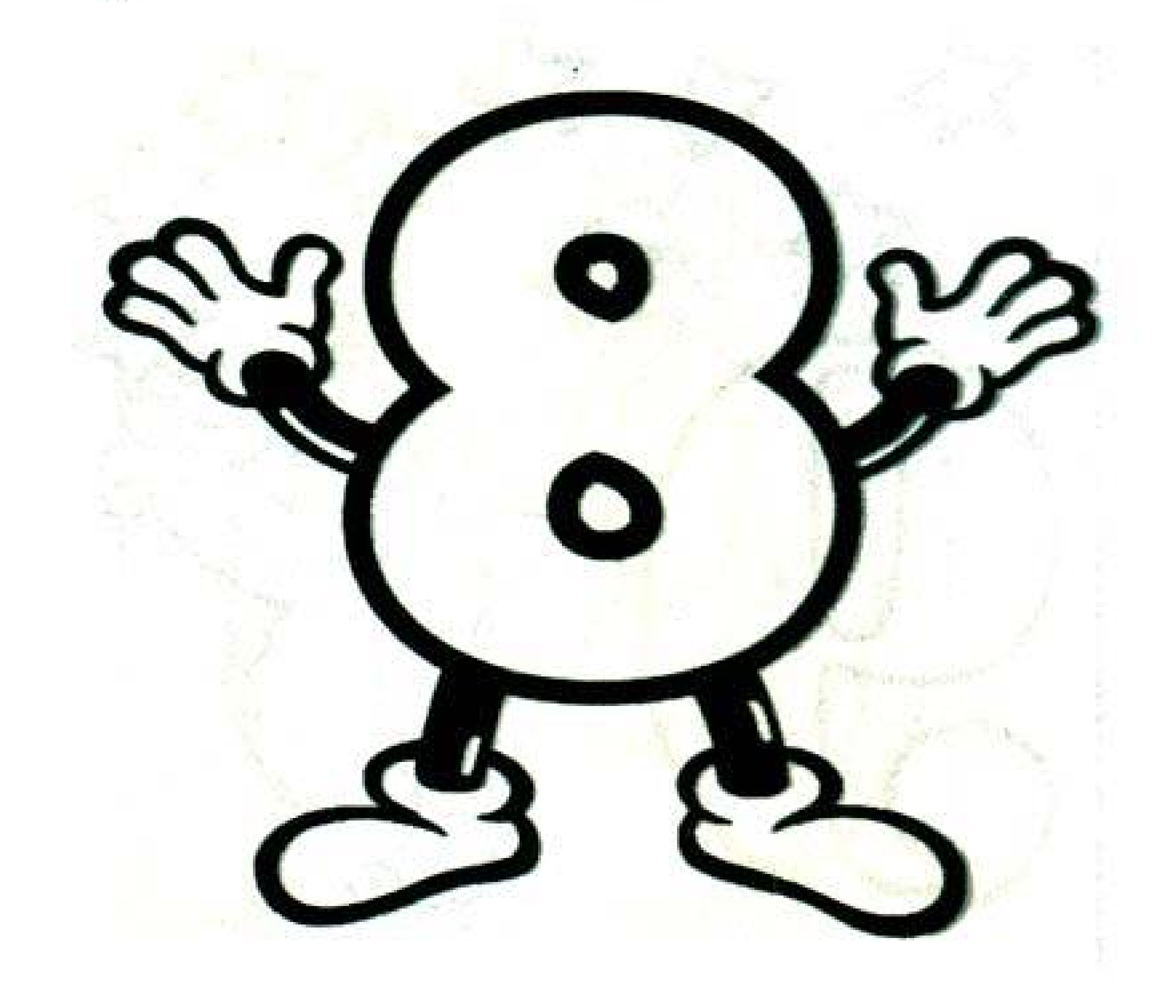
(b)





(c)

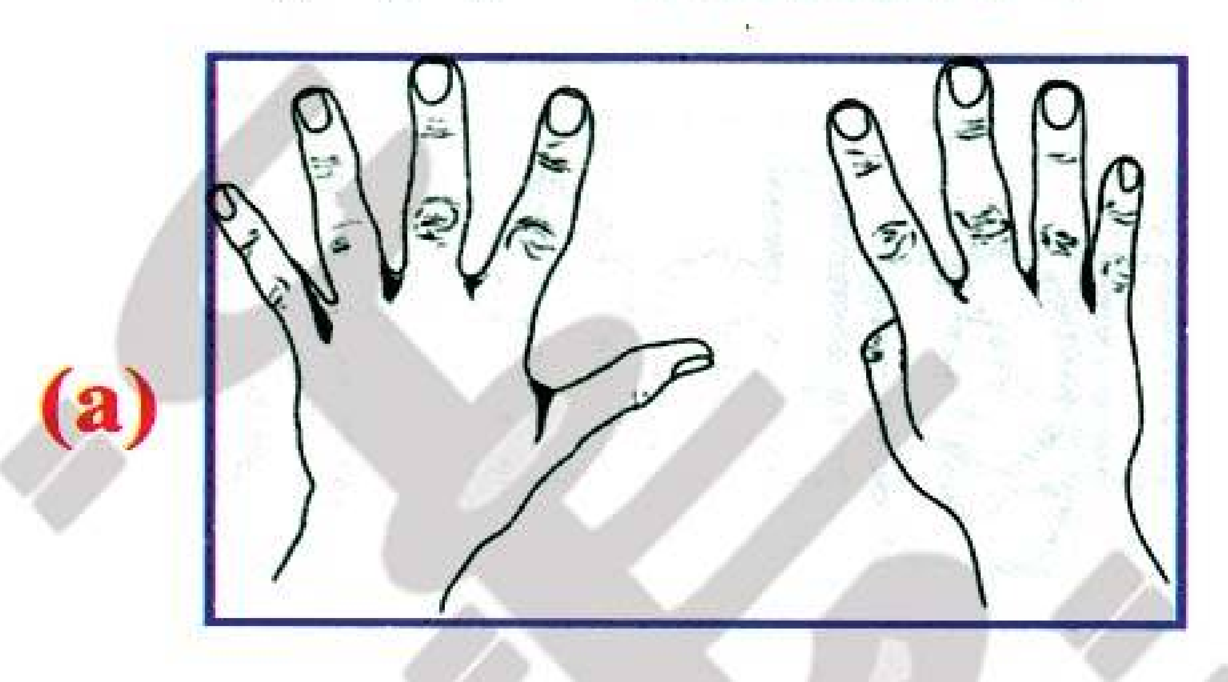






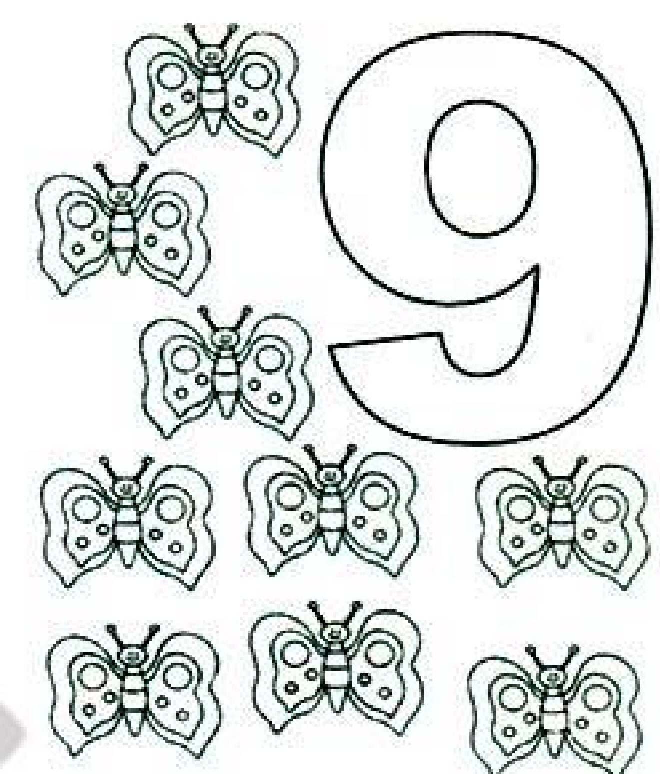
Activity (3):- Colour 9:-

(a)

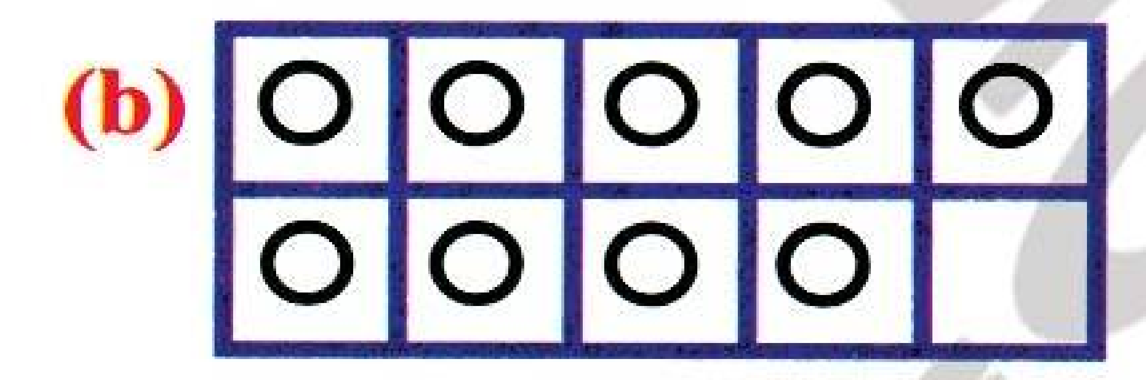


Nine

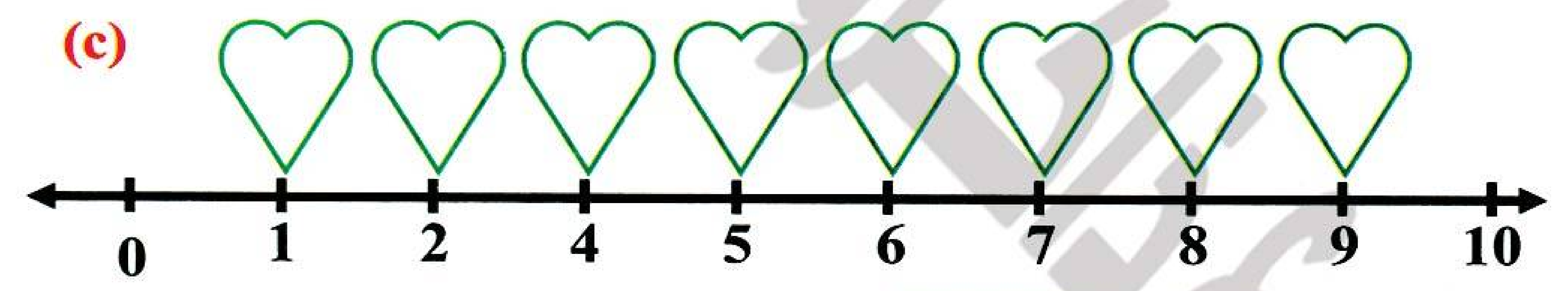


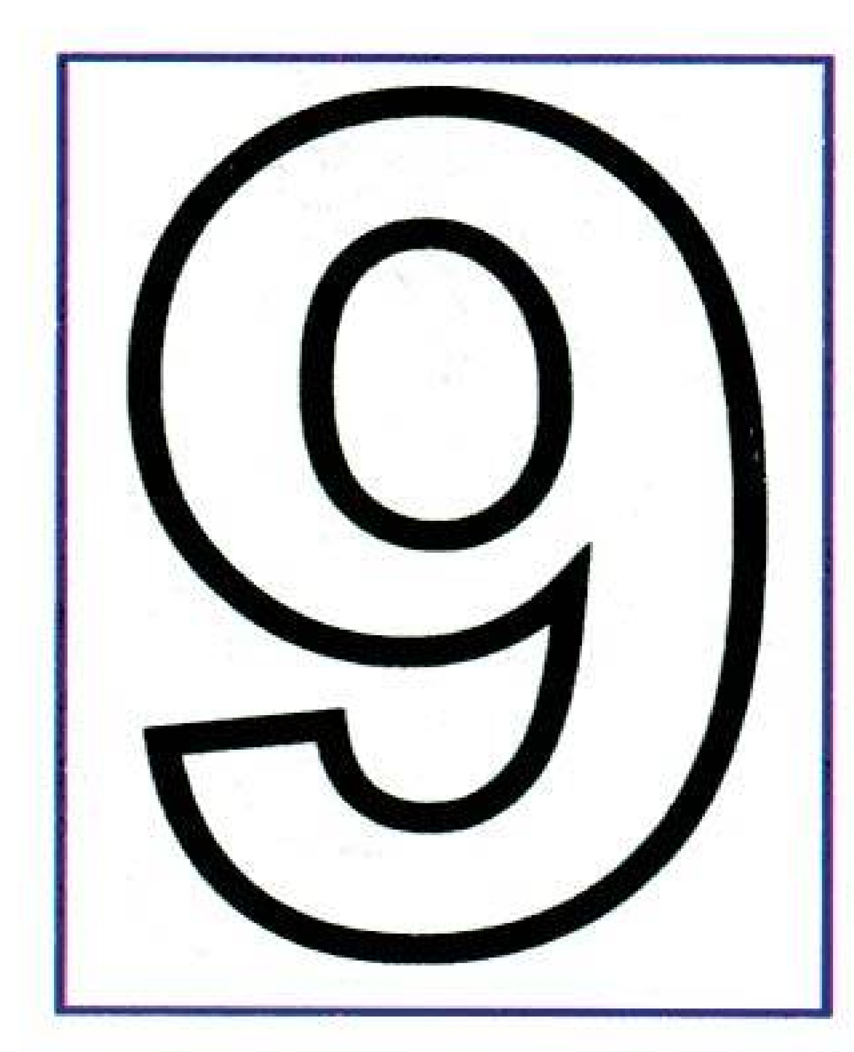


(b)



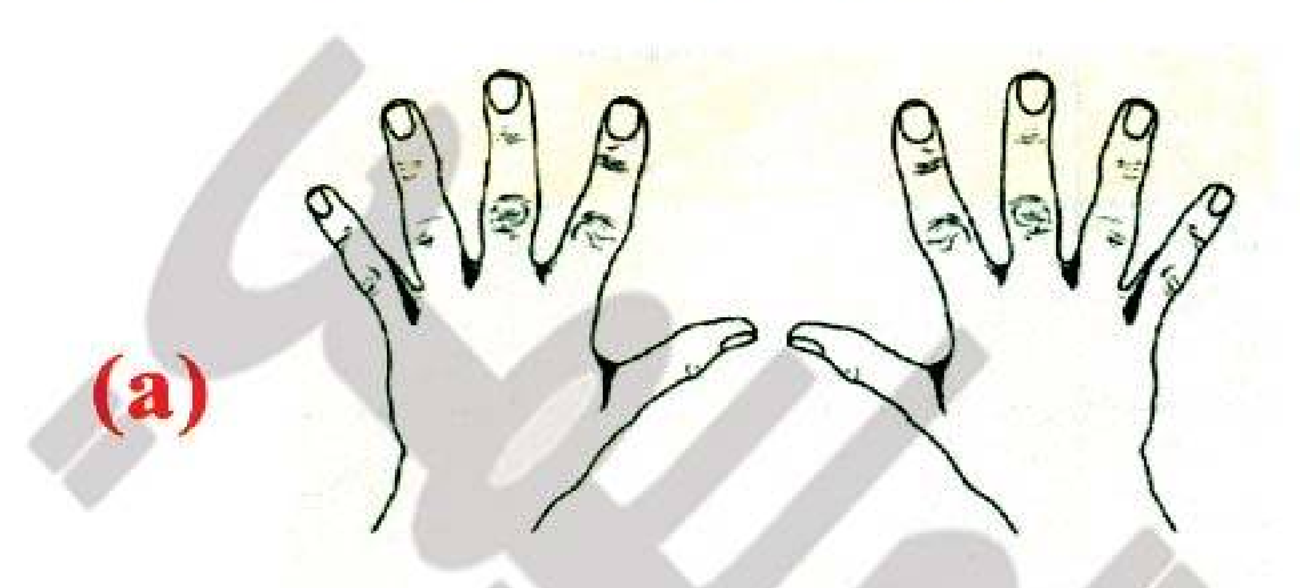
(c)





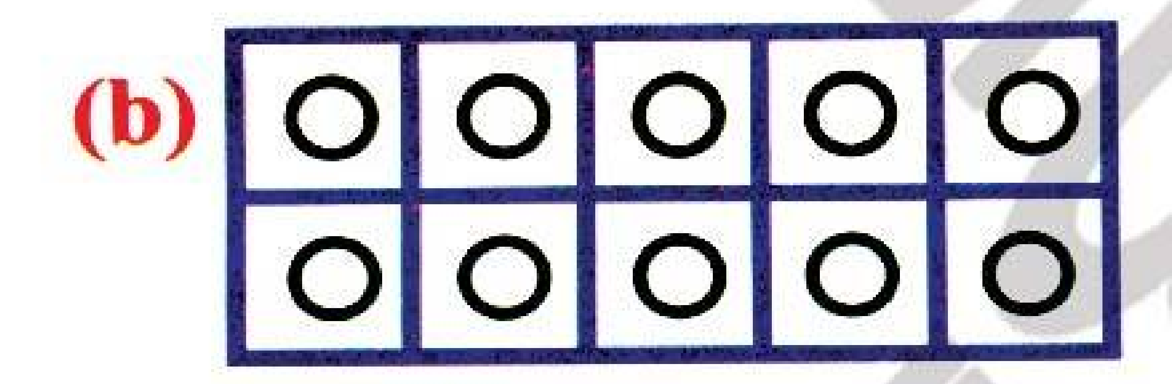


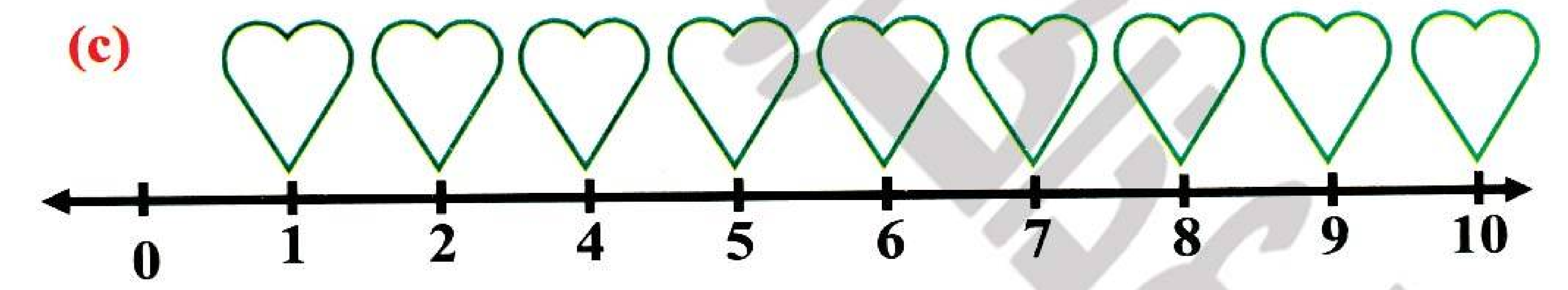
Activity (3):- Colour 10:-

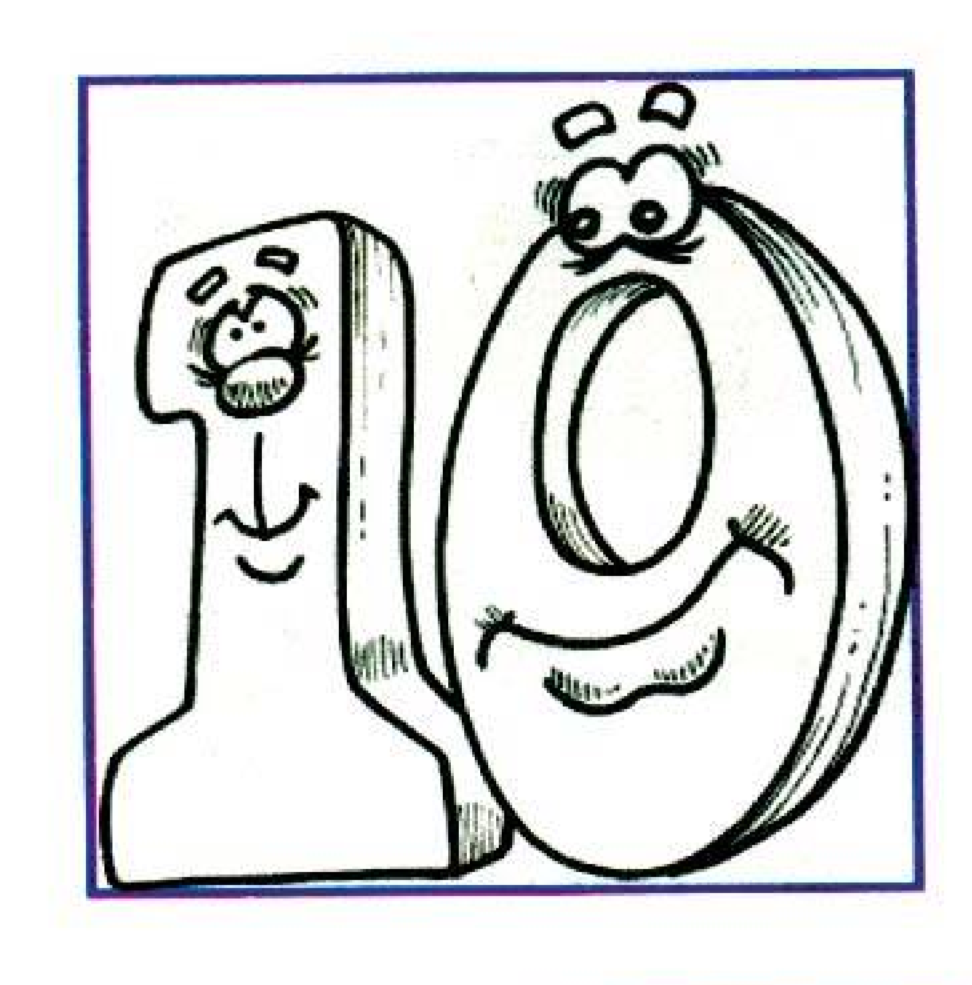
(a) 

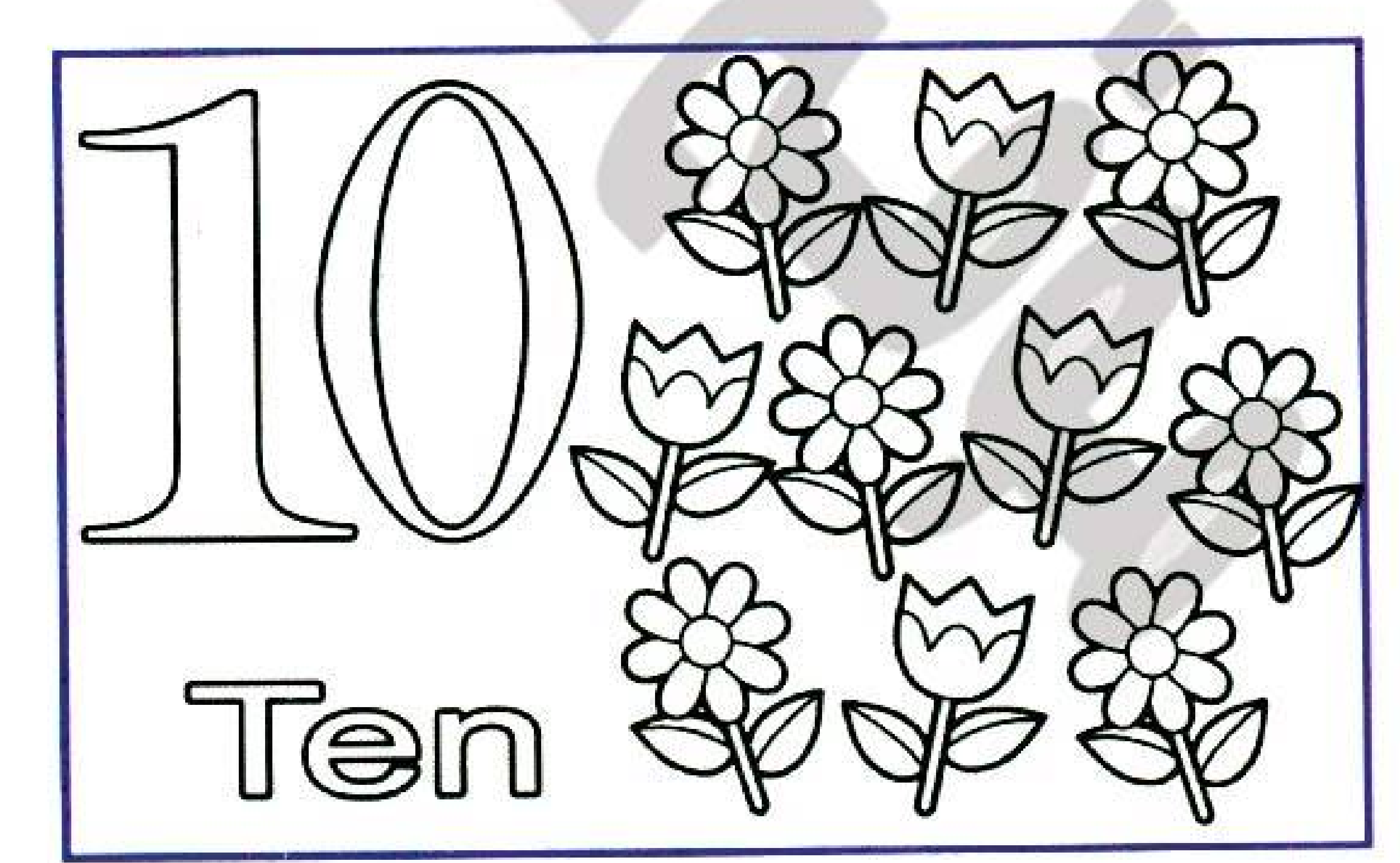
Ten 10



(b) 

(c) 





Activity (4):- Complete the table

Seven 7	Seven 7	Seven 7	Eight 8	Eight 8
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Eight 8	Nine 9	Nine 9	Ten 10	Ten 10
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

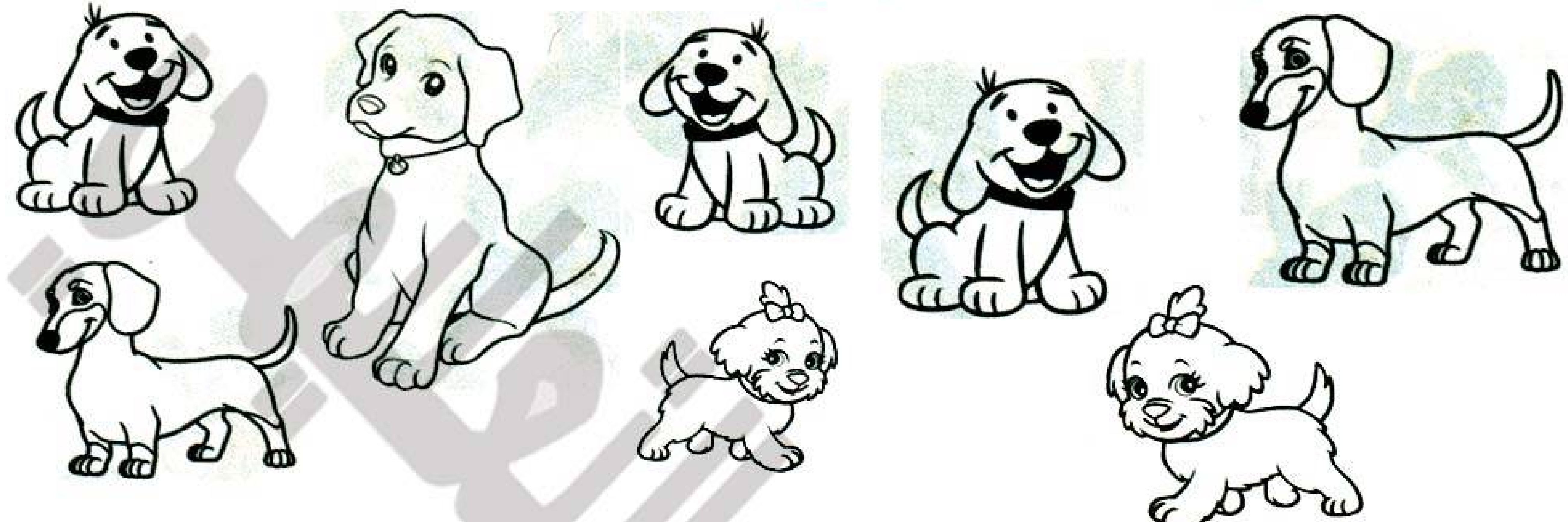
Activity (5):-

(a) Count the number of cats (Colour 9 cats):-



Number of cats = …… cats

(b) Count the number of dogs (Colour 6 dogs):-



Number of dogs = …… dogs

(c) Count the number of triangles (Colour 7 triangles):-



Number of triangles = …… triangles.

Activity (6):-

(a) Count the number of objects and complete:-



Number of red objects = …… **Number of green objects = ……**

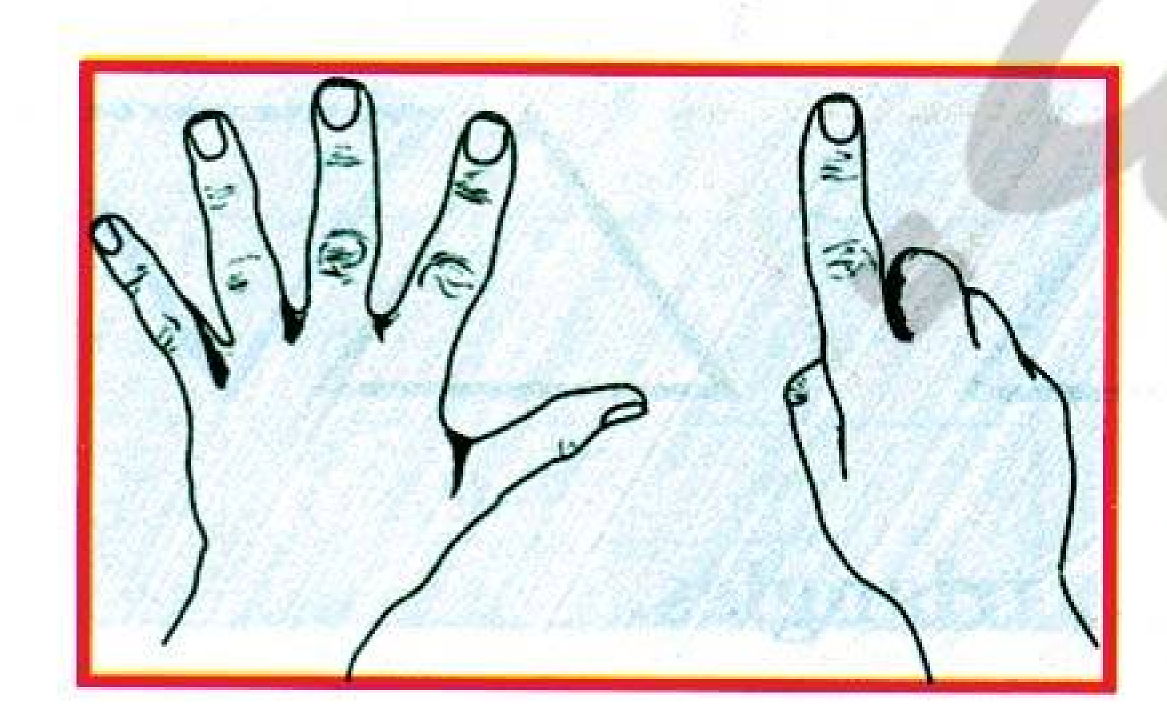
(b) Count the number of birds:-



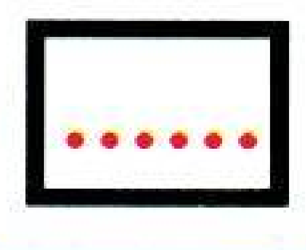


Number of birds = ……

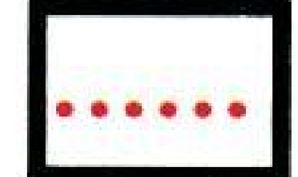
(c) Count the number of fingers then colour each card:-



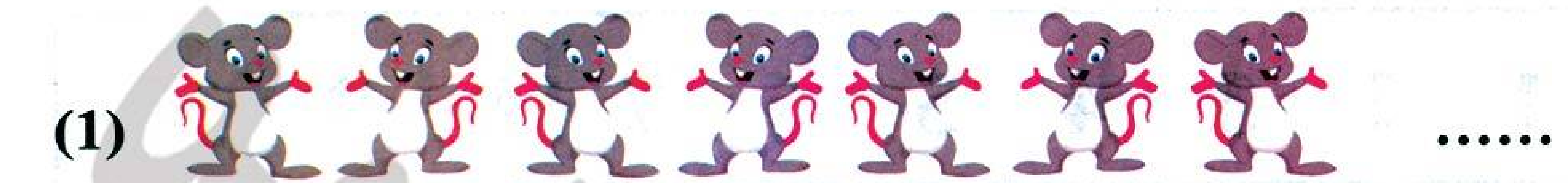


Number of fingers  …… …… ……




Number of fingers ……    …… ……

Activity (7):- Count and write the number:-

(1)  ......

(2)  ......

(3)  ......

(4)  ......

(5)  ......

(6)  ......

Activity (8):-

a) Circle **9** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

b) Circle **8** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

c) Circle **7** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

d) Circle **10** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

e) Circle **5** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

f) Circle **4** on the number chart:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Activity (9):-

a) Draw 9 dots on the ten frame:-

b) Draw 7 dots on the ten frame:-

c) Draw 6 dots on the ten frame:-

d) Draw 8 dots on the ten frame:-

e) Draw 10 dots on the ten frame:-

f) Draw 4 dots on the ten frame:-

f) Draw 5 dots on the ten frame:-

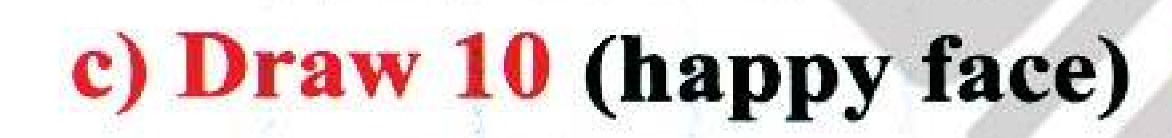
Activity (9):-



a) Draw 7 balls

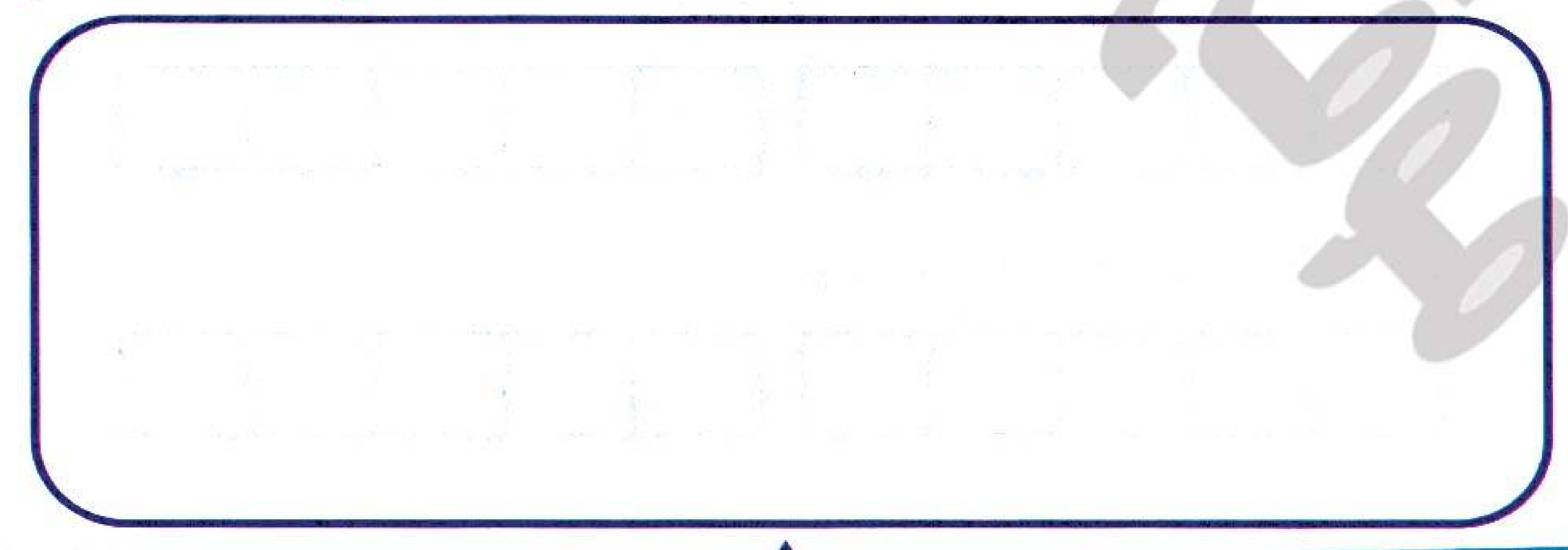


b) Draw 8 circles



c) Draw 10 (happy face)  **and 7 (sad face)** 

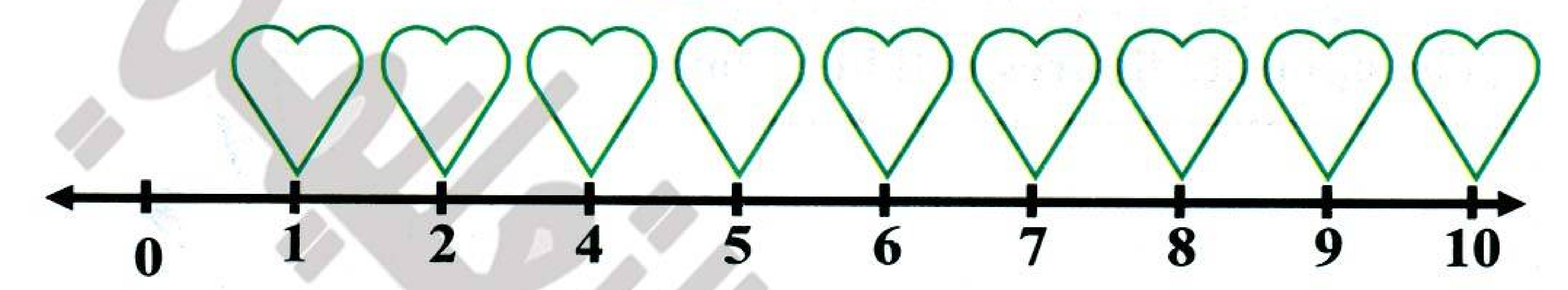
d) Draw 9 objects and make a circle around 7 out of them:-



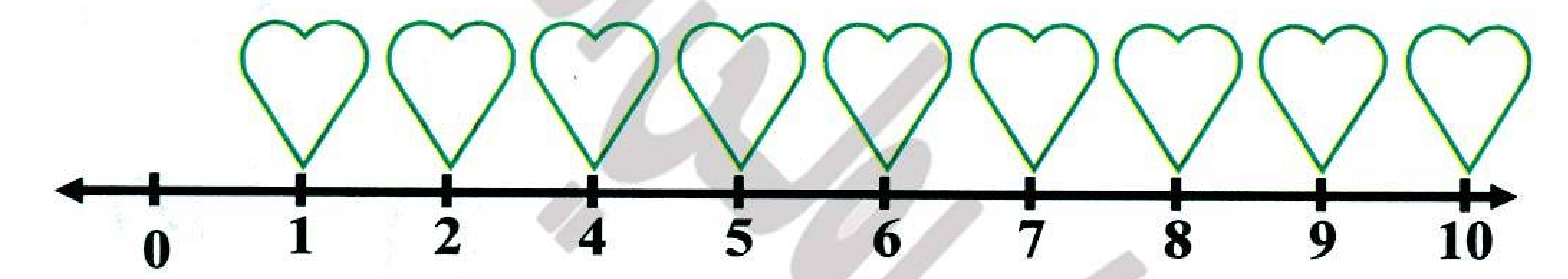
Activity (10):-

Colour hearts on the number line:-

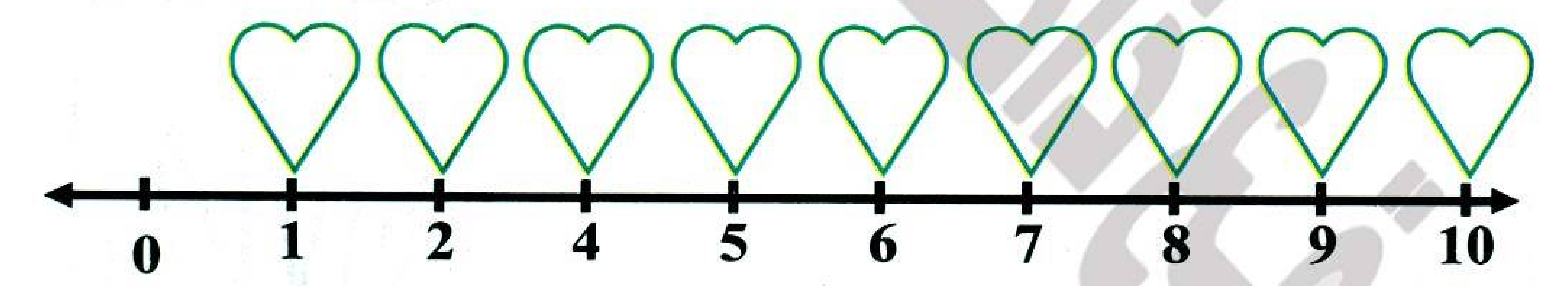
(a) Colour 7 hearts Red:-



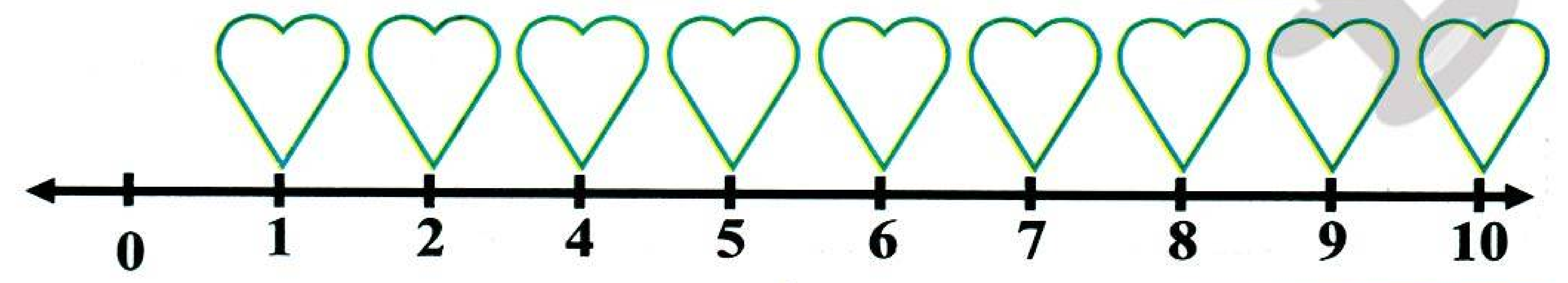
(b) Colour 9 hearts Yellow:-



(c) Colour 8 hearts Green:-



(d) Colour 7 hearts Yellow and 2 hearts Green:-



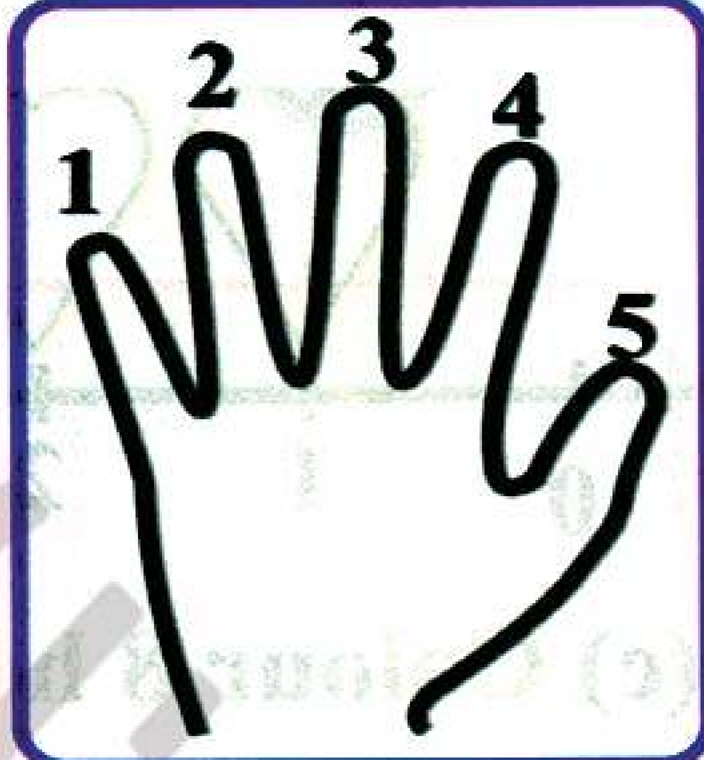


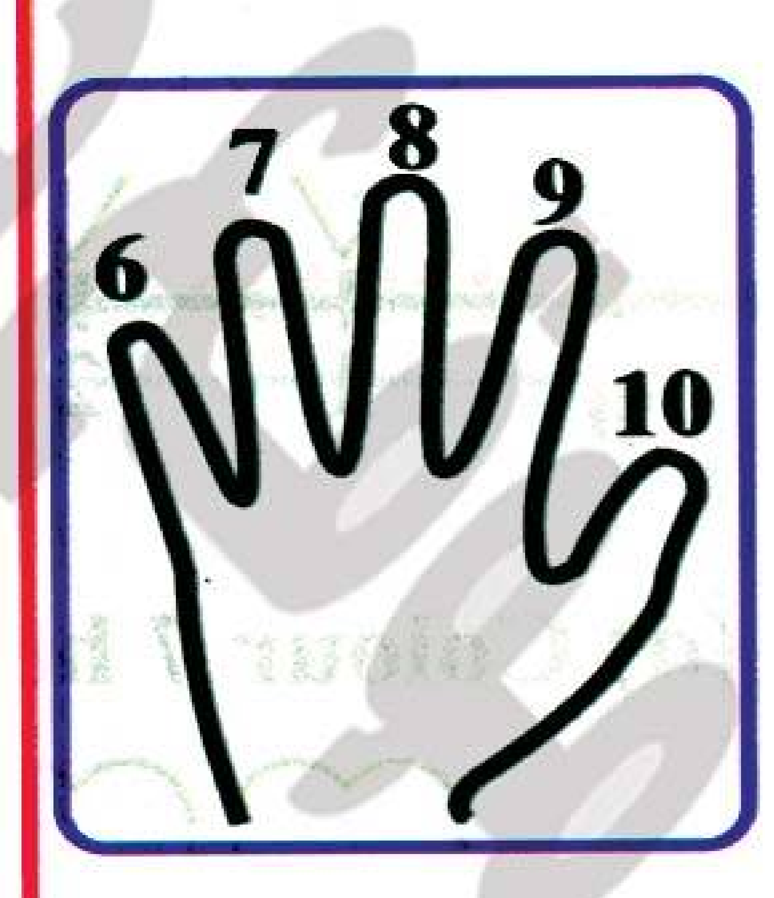
Activity (11):-

Trace your hands then write the numbers in order from 1 to 10:-

(The opposite figures will help you)












Activity (12):-

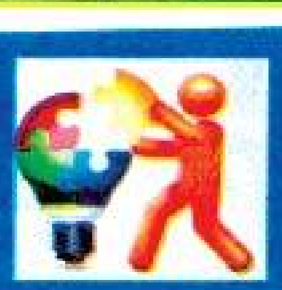

a) Draw 8 circles ◯


b) Draw 7 triangles △

c) Draw 6 (happy face)

and 10 (stars)


d) Trace your hands then write the numbers in order from 1 to 10:-



The number chart

Games time

The number chart up till 40:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Activity (1)

1. PARENTS DO: Point to the number chart.

PARENTS SAY: Can you circle 1 on the number chart?

STUDENT DOES: Circle 1 on the number chart.

PARENTS SAY: Can you circle 5 on the number chart?

STUDENT DOES: Circle 5 on the number chart.

PARENTS DO:

Repeat this operation with the student with many numbers (numbers from 1 to 10) to circle on the number chart to get a complete row.

PARENTS SAY:

Will done you are super in math.